



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	ICT podporuje moderní způsoby výuky
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0717
Název školy	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, přísp. organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	3-2-21-Vv
Tematická oblast	Vývoj uměleckých směrů 1. poloviny 20. století
Autor	Mgr. Elen Tehníková
Ročník / délka studia	6/8, 2/4, 7/8, 3/4, 8/8, 4/4
Datum tvorby (od – do)	1. 1. 2013 – 28. 1. 2014

01	Anotace	Funkcionalismus MS Word – doplňovačka s tajenkou, otázky ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
01	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi obsahující doplňovačku s tajenkou a otázky k procvičení učiva o funkcionalismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.

02	Anotace	Kubismus MS Word – tabulka s pojmy, otázky ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
02	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi obsahující tabulku s pojmy a otázky k procvičení učiva o kubismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.

03	Anotace	Bauhaus MS Word – otázky ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
03	Metodický pokyn	DUM obsahuje test a jeho vyřešenou verzi k opakování učiva o meziválečné architektuře. Žáci obdrží předem vytištěné testy se zadáním konkrétních otázek s uzavřenou slovní odpovědí, resp. označují u každé otázky vždy pouze jednu správnou odpověď. Vyučující test následně opraví. Test je určen k využití ve výuce, lze jej zadat i jako cvičný test.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

04	Anotace	Surrealismus Power point – počátky, vznik, inspirace, východiska a pojetí surrealismu ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
04	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci, kterou promítneme jako doplněk k výkladu. Součástí prezentace jsou shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyzývá vyučující jednotlivé žáky a následně probíhá kontrola otázek. Prezentace je volně přístupná, je možné ji využít k domácí přípravě nebo samostudiu.
05	Anotace	Český surrealismus Power point - surrealismus a Čechy, artificialismus, skupina Ra, surrealismus po 2. sv. válce ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
05	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci, kterou promítneme jako doplněk k výkladu. Součástí prezentace jsou shrnující otázky v jejím závěru. K řešení otázek vyzývá vyučující jednotlivé žáky a následně probíhá kontrola otázek. Prezentace je volně přístupná, je možné ji využít k domácí přípravě nebo samostudiu.
06	Anotace	Skupina 42 MS Word - otázky ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
06	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o umění meziválečného a válečného období. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píšou řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
07	Anotace	Secese MS Word – otázky a úkoly ŠVP: uvědomuje si složitost a rozmanitost nových proudů v umění.
07	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o secesi. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píšou řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
08	Anotace	Symbolismus MS Word – otázky ŠVP: uvědomuje si složitost a rozmanitost nových proudů v umění.
08	Metodický pokyn	DUM obsahuje cvičný test a jeho vyřešenou verzi k opakování učiva o symbolismu. Žáci obdrží předem vytištěné testy se zadáním konkrétních otázek s uzavřenou slovní odpovědí, resp. označují u každé otázky vždy pouze jednu



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		správnou odpověď. Vyučující test následně opraví. Test je určen k využití ve výuce, lze jej zadat i jako test.
09	Anotace	Expresionismus MS Word – doplňovačky s tajenkou ŠVP: uvědomuje si složitost a rozmanitost nových proudů v umění.
09	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi obsahující dvě doplňovačky s tajenkou. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
10	Anotace	Expresionismus a dílo Edvarda Muncha MS Word – otázky a úkoly ŠVP: uvědomuje si složitost a rozmanitost nových proudů v umění.
10	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o expresionismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva
11	Anotace	Fauvismus MS Word – doplňovačka s tajenkou, otázky ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
11	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi obsahující doplňovačku s tajenkami. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva
12	Anotace	Futurismus MS Word – doplňovačka s tajenkou, otázky ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
12	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi obsahující doplňovačku s tajenkami. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je



evropský
sociální
fond v ČR



MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
13	Anotace	Kubismus MS Word – otázky a úkoly ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
13	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o kubismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píšou řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
14	Anotace	Český kubismus MS Word – otázky a úkoly ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
14	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o českém kubismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píšou řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
15	Anotace	Počátky abstrakce Power point - 1. vlna abstrakce ve 20. století, Vasilij Kandinskij: východiska, periody, obsah a klasifikace abstraktní malby, Kazimir Malevič: suprematismus, František Kupka: orfismus, Piet Mondrian: neoplasticismus ŠVP: chápe příčiny přehodnocení figurativního systému.
15	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci, kterou promítneme jako doplněk k výkladu. Součástí prezentace jsou shrnující otázky v jejím závěru. K řešení otázek vyzývá vyučující jednotlivé žáky a následně probíhá kontrola. Prezentace je volně přístupná, je možné ji využít k domácí přípravě nebo samostudiu.
16	Anotace	Ruská avantgarda MS Word – otázky a úkoly ŠVP: uvědomuje si vlivy přírodních národů na moderní umění.
16	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o ruské avantgardě. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píšou řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
17	Anotace	Hnutí dada MS Word – otázky a úkoly ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
17	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o dadaismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
18	Anotace	Meziválečné umění MS Word – otázky ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
18	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o české meziválečné avantgardě. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání odpovědi na otázky. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
19	Anotace	Funkcionalismus MS Word – otázky a úkoly ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění.
19	Metodický pokyn	DUM obsahuje pracovní list a jeho vyřešenou verzi k procvičení učiva o funkcionalismu. Žáci obdrží předem vytištěné pracovní listy a doplňují dle zadání jednotlivé úkoly. Pracovní list lze při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále. Alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu. Zadání lze uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E-mailu, slouží pak k samostatnému procvičení učiva.
20	Anotace	Surrealismus MS Word – otázky ŠVP: vnímá a uvědomuje si roli subjektivismu v umění
20	Metodický pokyn	DUM obsahuje cvičný test a jeho vyřešenou verzi k opakování učiva o surrealismu. Žáci obdrží předem vytištěné testy se zadáním konkrétních otázek s uzavřenou slovní odpovědí, resp. označují u každé otázky vždy pouze jednu správnou odpověď. Vyučující test následně opraví. Cvičný test je určen k využití ve výuce, lze jej zadat i jako test.