



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	ICT podporuje moderní způsoby výuky
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0717
Název školy	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, přísp. organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	3-2-18-Nj
Tematická oblast	Německý jazyk – cvičení z morfologie – úroveň A2
Autor	Mgr. Vladimíra Bernatová
Ročník / délka studia	2/4, 6/8
Datum tvorby (od – do)	1. 9. 2012 – 14. 11. 2013

01	<b>Anotace</b>	Unregelmäßige Verben im Präsens ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
01	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují nepravidelná slovesa do vět, tvoří věty tázací a rozkazovací s použitím nepravidelných sloves, opravují chybně vytvořené věty, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování

02	<b>Anotace</b>	Dativ – Substantive, Possessivpronomen ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
02	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují neurčité a určité členy, odpovídají negativně na otázky, doplňují přivlastňovací zájmena ve správném tvaru, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování

03	<b>Anotace</b>	Dativ – Personalpronomen, Fragepronomen ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
03	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci překládají věty z češtiny do němčiny a zároveň procvičují skloňování osobních a tázacích zájmen, doplňují správné tvary osobních a tázacích zájmen do vět, odpovídají na otázky s použitím osobních zájmen, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování

04	<b>Anotace</b>	Präpositionen mit Dativ ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
04	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje tři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují do vět předložky se 3. pádem a členy, překládají věty z češtiny do němčiny s použitím předložek se 3. pádem, procvičují různá předložková spojení, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

05	<b>Anotace</b>	Ordinalzahlen ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
05	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje pět různých cvičení zpracovaných ve Wordu, žáci procvičují řadové číslovky, uvádějí data narození a aktuální data podle kalendáře, odpovídají na otázky, překládají věty z češtiny do němčiny s použitím řadových číslovek, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
06	<b>Anotace</b>	Perfekt – schwache Verben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
06	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje dvě různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci uvádějí infinitivy slabých sloves a tvoří tvary minulého času – perfekta, používají tvary perfekta při překladu vět z češtiny do němčiny, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
07	<b>Anotace</b>	Partizip II - schwache Verben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
07	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje dvě různá cvičení pracovaná ve Wordu, žáci procvičují tvoření přičestí minulého slabých sloves a používají tyto tvary při překladu vět v minulém čase, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
08	<b>Anotace</b>	Perfekt – starke Verben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
08	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje tři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci uvádějí infinitivy silných sloves a tvoří tvary minulého času – perfekta, používají tvary perfekta při překladu z češtiny do němčiny a při popisu různých činností v minulosti, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
09	<b>Anotace</b>	Hilfsverben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
09	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje tři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují jednotlivé tvary pomocných sloves ve třech různých slovesných časech, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
10	<b>Anotace</b>	Partizip II – starke Verben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
10	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje tři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci tvoří tvary přičestí minulého silných sloves, rozlišují různé způsoby tvoření přičestí minulého u sloves s neodlučitelnými a odlučitelnými předponami, cvičení lze využít v ústním



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
11	<b>Anotace</b>	Perfekt – Wiederholung ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
11	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci souhrnně opakují tvoření minulého času – perfekta, doplňují konkrétní tvary perfekta slabých nebo silných sloves, tvoří infinitivy nebo přičestí minulé, uvádějí jednotlivé činnosti v minulém čase, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
12	<b>Anotace</b>	Geographische Namen ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
12	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci třídí zeměpisná jména, procvičují jejich použití se členem nebo bez členu, doplňují k zeměpisným názvům správné předložky, používají zeměpisné názvy ve větách, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
13	<b>Anotace</b>	Nebensätze ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
13	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci vybírají vhodnou spojku, tvoří vedlejší věty, procvičují správný slovosled, na základě významu spojují věty a tvoří souvětí podřadná, procvičují tvoření vedlejších vět při překladu z češtiny do němčiny, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
14	<b>Anotace</b>	Verben mit untrennbaren und trennbaren Präfixen ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
14	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci rozdělují slovesa na slovesa s neodlučitelnou a odlučitelnou předponou, doplňují do vět správnou slovesnou předponu, doplňují do vět slovesa s různými předponami, v překladovém cvičení procvičují použití všech pravidel o slovesných předponách, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
15	<b>Anotace</b>	Akkusativ ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
15	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují do vět tvary osobních zájmen ve 4. pádě, překládají věty z češtiny do němčiny s použitím 4. pádu podstatných jmen a osobních zájmen, v odpovědích na zadané otázky procvičují 4. pád zájmena kein, přivlastňovacích zájmen a podstatných jmen, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

16	<b>Anotace</b>	Präpositionen mit Akkusativ ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
16	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje tři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují do vět předložky se 4. pádem, chybějící koncovky ukazovacích a přivlastňovacích zájmen, překládají věty z češtiny do němčiny s použitím předložek se 4. pádem, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
17	<b>Anotace</b>	Modalverben im Präteritum ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
17	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují do vět správné tvary sloves v préteritu, podle vlastních jazykových dovedností dokončují věty, používají tvary préterita při uvádění dějů v minulosti, překládají věty z češtiny do němčiny s použitím tvarů modálních sloves v préteritu, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
18	<b>Anotace</b>	Satzverbindung ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
18	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci spojují věty pomocí zadaných spojek, tvoří souvětí souřadná, spojují věty, které k sobě významově patří, překládají souvětí souřadná z češtiny do němčiny, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
19	<b>Anotace</b>	Reflexive Verben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
19	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci doplňují zvrtná zájmena, doplňují zvrtná a nezvrtná slovesa, překládají věty z češtiny do němčiny, třídí slovesa podle čtyř různých kritérií, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování
20	<b>Anotace</b>	Zeitangaben ŠVP: žák s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
20	<b>Metodický pokyn</b>	DUM obsahuje čtyři různá cvičení zpracovaná ve Wordu, žáci překládají z češtiny do němčiny jednotlivé časové údaje, vybírají vhodné předložky používané v časových údajích, odpovídají na otázky a v odpovědích používají časové údaje, překládají věty z češtiny do němčiny, cvičení lze využít v ústním projevu při práci v hodině nebo k samostatnému písemnému procvičování