

1908 \* 1988



Gymnázium Turnov

Klaníme se s vděčností památce těch, kteří za naši národní a státní svobodu  
obětovali své životy.

Z nich byli profesory nebo žáky našeho ústavu

DR. VLADIMÍR VESELÝ

JAROSLAV ČUMPELÍK

DR. VÁCLAV MÁNEK

JAN BENEŠ

DR. ING. ERICH BUDLOVSKÝ

HELENA EPSTEINOVÁ

PAVEL HOMOLA

JIŘÍ HORÁK

FRANTIŠEK HOŘÁK

JOSEF HORTLÍK

JIŘÍ LEDERER

KAREL MICHAL

JOSEF PELANT

JIŘÍ RÖSSLER

DR. ING. JIŘÍ VONDRÁK

DR. ANTONÍN VYSUČEK



## Vážené soudružky a soudruzi,

---

upřímně a s radostí vás vítám v Turnově, u příležitosti 80. výročí založení gymnázia.

Setkáváme se v Turnově nejenom ke vzpomínce na své mládí a studentská léta, ale budete se i zamýšlet nad tím, jak vás škola připravila pro život a jakou vám dala společnost příležitost k sebeuplatnění.

Vaše setkání se uskutečňuje v roce významných výročí — 70 let vzniku samostatnosti ČSR, 40. výročí vítězství pracujícího lidu. Zde je ta pravá příležitost pro setkání nejen generací, ale i minulosti a současnosti. A byli jste u toho — dávali jste svůj um, svůj rozum, své zkušenosti pro novou socialistickou společnost. I současná doba k zabezpečení míru a k uskutečnění přestavby celé naší společnosti potřebuje každého jedince, každý kolektiv k vytvoření všestranných nových hodnot člověka, celé společnosti. Je to příležitost i pro naši nejmladší generaci, podílet se na dalším budování šťastného domova, své socialistické vlasti.

Jsem přesvědčen, že dobré tradice turnovského gymnázia bude současná mladá generace s úspěchem rozvíjet a naplňovat konkrétními činy, poctivou, svědomitou a obětavou prací pro naši socialistickou společnost.

V uplynulých letech šel Turnov svou cestou. Nebyly jen radosti. Byly i smutné dny strádání, pokoření fašismem. I Turnov platil za svobodu tím nejdražším — životem našich občanů, životy občanů Sovětského svazu.

První stránku novodobých dějin otevřelo vítězství Rudé armády osvobozením Československa od fašismu. Naplňujeme v praxi cíle a smysl politiky KSČ pro další blaho našeho lidu. Za pomoci organizací Národní fronty, občanů, mládeže a závodů plníme volební program Národní fronty.

V našem městě se zachovala tradice výroby kamenářské, sklářské i šperkařské. Vybudovalo se mnoho nových

závodů a zařízení. Věda a technika mění charakter práce a výroby v závodech.

Pracovité ruce našich občanů proslavují Turnov daleko za hranicemi. Kvalitní brýle, šperky s českými granáty, bižuterie, hodinkové kameny nebo vysoce výkonné sklářské stroje na obalovou techniku, či barevný knihtisk, šrouby a spojovací materiál a úspěchy i v dalším průmyslu a ve výzkumu mají své ocenění doma i ve světě. Jsme hrdi na práci našich dělníků, techniků, inženýrů, kteří mají podíl nejenom na rozvoji průmyslu, ale i na rozvoji našeho města.

Úspěšně se rozvíjí vzdělání, kultura a sportovní činnost. Krásné okolí Turnova poslouží k odpočinku a k rekreaci. Není v Turnově místo či organizace, kde by se něco nebudovalo, neopravovalo či nezlepšovalo životní prostředí. Výstavba nových sídlišť, modernizace bytů, rozšiřování obchodní sítě a její modernizace, výstavba nových zařízení v akci „Z“ pro lepší a spokojenější život občanů, našeho města byla naší společnou starostí pod vedením Komunistické strany Československa v minulosti i v současnosti.

Na ocenění státním vyznamenáním „Za zásluhy o výstavbu“, které bylo našemu městu uděleno, je i váš podíl — našeho turnovského gymnázia.

Vítám vás ještě jednou ve městě drahokamů, ve městě obklopeném krásou přírody, kouzlem, kde najdete své vzpomínky, vaše přátele, vaši cestu, která vás vrátí do let vašeho mládí. Necht' je vám setkání další posilou pro další radostný život.

Josef Vlana  
předseda MěstNV

## Vivat, crescat, floreat!

---

Ať žije, roste a vzkvétá ústav, který se v zářijových dnech letošního roku dožívá osmdesátky!

Jako vděční gratulanti přicházíme svému jubilantovi na Výšince vzdát hold za to, že obstál v chodu historických dějů, za plody, které až dosud vydal, za podněty, kterými napověděl vnímavým posluchačům další životní dráhu. Zveme Vás všechny, ať dosud procházíte jeho branou, nebo jste jí procházeli připraveni k rozletu za sny



**TURNOV**



**TURNOV**

svého mládí, na malé dostaveníčko několika generací.

Ústav trvá, jen generace se střídají. Ta mladá, říkával Karel Čapek, má pocit, že s ní přichází lepší svět, stará garda zase, že s ní lepší svět odchází. Držíme palce po halásovsku těm mladým: Mají mladé a zdravé zuby, a třeba i odmítnou nabízené kašičky, vykousají si živiny růstu sami. A přece: vždycky budeme všichni k sobě vázáni onou neviditelnou sounáležitostí, jakou je touha po vzdělání, po ušlechtilých vztazích, po nadosobní službě s těmi, mezi nimiž máme své místo v socialistickém společenství. To není postulát, ale odkaz ušlechtilých tradic a vědomí souvislosti. S ním přicházejí na jubilejní táčky ti starší.

Kdo dobře zná svou minulost, snáze najde klíč k dnům zítřejším. Kdyby byly oslavy jen příležitostí k nostalgickým vzpomínkám na plynoucí čas, kdyby nevedly ke kritickému zamyšlení a hledání nové opravené směrnice pro budoucnost, byly by jen prezentací žijících. Pokusme se o víc: Popovídejme si o novém duchu, jímž žije dnešní jubilant na Výšince, a buďme současně vnímaví k šepotu ušlechtilých tradic generačních předchůdců.

Střední škola jako citlivý živý organismus nemůže fixovat strnulé formy při utváření mladého člověka. Na jiném místě se dovíte o nových odborných předmětech, zaváděných postupně v posledních letech, o nových pojmech, spjatých se školou našich dní: o základech odborné přípravy o „sočce“, o informatice, třeba i o profesionální orientaci, o letní aktivitě. Všechny tak či onak vedou k přípravě na budoucí povolání nebo na budoucí studium.

Mají však zehrat zástupy absolventů, kteří se kdysi dávno probírali stránkami latinských Ovidiových *Metamorphos*? Měli své bibliotéky *pauperum*, vědí, co byly karcery i censury, ale měli také svou zpěvní síň, svou kreslírnu, svou kapelu i akademický orchestr, na rohozeckém zámeckém parku měli své majáles, pořádali své akademie a besídky, diskusní výlety a procházky. Zdobí je památná divadelní představení od her u Zlatého jedno-rožce přes *Intimní scénu* na jevišti turnovského divadla, slavné *Cyrany* a *Hadriány* k věhlasnému divadélku *Kompas*, vydávali své studentské časopisy, ať se jmenovaly *Šlejf*, *V nový život*, anebo *Mikroskop*.

Jsou hrdi na pokrokové tradice Studentstva turnovského, založeného před 120 lety, a viděli by újmu v tom, kdyby se tato košatá činnost měla v nových podmínkách odrážet už jen v archiváliích. Zdá se však, že třeba nový studentský časopis *Informatik* a třeba turistická *Studentská šlápota* tuto návaznost bez okázalosti a z vnitřních potřeb znovu vyznačují.

V těchto intencích by naše generační setkání u podnoží turnovské alma mater mělo být připomínkou i výzvou k společnému úsilí, „ať v běhu přeskochené nikde mezěrky není!“

Miroslav Špika

## Slovo kronikáře

Již koncem 18. století počali turnovští občané usilovat o zřízení gymnázia. Místní rodák, slavista V. Fortunát Durych, využívaje svého vlivu jako zповědník císařovny Marie Terezie, staral se o příznivé vyřízení žádosti, jak o tom svědčí několik zachovaných dopisů. Bohužel bez výsledku.

O století později na podzim 1896 byla několika turnovskými občany podána nová žádost. Byla ustavena šestičlenná „středoškolská komise“ s cílem zahájit přípravné práce pro získání reálky. Muselo však uplynout dalších dvanáct let, než toto dávné přání bylo splněno. Ještě v létě 1908 se přesně nevědělo, bude-li reálka pro školní rok 1908/09 otevřena. Až na zákrok „ministra-krajana“ Práška byl v ministerstvu financí podepsán akt, jímž turnovská reálka byla konečně zařazena do rozpočtu.

„Prozatímní zápis“ se konal 14. září 1908 dopoledne na městském úřadě. Přijímací zkoušky 17. a 18. září, přijato bylo celkem 70 žáků, pochopitelně jen chlapců. Vyučování se započalo v pondělí 21. září 1908 ve třídách chlapecké školy měšťanské. Teprve 20. října t. r. přešla reálka do školní budovy zvané „*Babylon*“, na turnovském náměstí č. p. 5, která reálce sloužila plných 22 let do začátku šk. roku 1930/31.

V prvním roce reálky vyučovali na škole František Hoffmann jako ředitel ústavu, Josef Kopal, Theodor Funk a P. Josef Švec, zpěvu vyučoval Josef Khun.

Budova na Výšince byla vystavěna v obdívuhodně krátké době. Stavěti se začalo na jaře 1929 a školní rok 1930/31 byl už 1. září zahájen v nové budově. V roce 1933 byla reálka na žádost města přeměněna na reálné gymnázium.

Karel Kinský (1963)

## Gymnázium dnes

... nekonečný život náš,  
na němž je nám růst i kvěsti,  
držet stráž.

(J. Hora)

Děje turnovského vzdělávacího školství, jak se rozvíjely od roku 1908, chceme teď svěřit historikům. Střídala se v nich léta plodné práce i léta poznamenaná oběma světovými válkami, léta deprese i nového rozkvětu a rozmachu. Kolik reforem zasáhlo do její struktury i obsahové náplně, kolikrát změnila škola své dobré jméno! Pohlédněme však do její tváře současné:

Svou novou pozici ve městě si v nových podmínkách upevňovalo turnovské gymnázium od r. 1970, mezníkem pro její stabilitu byl XIV. sjezd KSČ a známý dokument O dalším rozvoji výchovně vzdělávací soustavy. Po letech experimentu a postupného zavádění v základním školství se tento Projekt dostal do naší střední školy od šk. roku 1982/83. Podle obsahové přestavby se rozvíjela výuka ve všech ročnících naplno od šk. r. 1987/88. Ten bude také poznamenán novými hledisky pro maturitní zkoušku.

Nežli dospěl Projekt do tohoto závěrečného stadia, musely být vytvořeny předpoklady kádrové i materiální. V předstihu prošel celý profesorský sbor dlouhodobou odbornou i metodickou přípravou, poznáváním návaznosti na školství základní, aby se dobře zvládl přechod žáků těchto škol na gymnázium. Pro modernizaci obsahu

i pojetí výuky bylo třeba sáhnout k elektronizaci i v našem školství, i když je realizována se značným zpožděním.

Charakter všeobecně vzdělávací školy dostává tak výrazně polytechnické zaměření v tzv. studijních blocích. Tím dáváme naší mládeži možnost připravit se čtyřletým studiem na další studium vysokoškolské jakéhokoliv zaměření. Vedle toho mnozí absolventi, kteří nevolí další studium, mohou jít po maturitní zkoušce do kvalifikované praxe těch oborů, které přímo souvisejí s odborným zaměřením jejich studia v posledních ročnících gymnázia. Pracují pak v technickohospodářských funkcích, které kladou zvýšené nároky na intelektuální dovednosti, zejména v poloautomatizovaných a automatizovaných provozech.

Tato odborná složka je v obsahu výuky na gymnáziu zastoupena povinným předmětem „základy výroby a odborné přípravy“; ten je navíc v 1. a 2. ročníku rozšířen o předmět „informatika a výpočetní technika“.

Cílem výuky žáků na gymnáziích je schopnost samostatně studovat a obdobně přistupovat k pracovním úkolům. Tomu pomáhají vedle aktivních metod výuky také souvislé praxe ve 3. a 4. ročníku podle odborného zaměření, organizování společensky prospěšné praxe ve městě i mimo ně a různorodá činnost zájmová.

Uchazeči o gymnazijní studium přicházejí k nám ze základních škol tří krajů: Východočeského, Středočeského a Severočeského. Není bez zajímavosti, že při souměřitelných možnostech dávají žáci z okresu Jablonec n. N. a Liberec přednost našemu gymnáziu před školami svých okresů.

Obsah přestavby ve výuce přináší už nyní nepochybně pozitivní znaky: posun směrem k technickým oborům (a z toho plynoucí větší možnosti studijního výběru nebo praktického uplatnění), užší kontakt v teorii a praxi s vědou a technikou. Důraz se klade na práci v laboratořích a odborných učebnách. Negativním rysem nové školské soustavy je podcenění estetické výchovy, a tím omezení estetického působení a zanedbání citové výchovy, jak se projevilo po zrušení předmětů hudební a výtvarné výchovy a po snížení počtu hodin výchovy literární.



TURNOV



**TURNOV**

A tak práce v zájmových kroužcích, jak se jí a jejich výsledků dotýkají ze svého pohledu naši studenti, má jednak tento současný nedostatek zastoupit, jednak vést dál žáky talentované. Zdařilou formou zájmové činnosti jsou kroužky estetické výchovy, které mají dlouhodobou tradici. V nově vybudované učebně výpočetní techniky se schází se svým kolektivem prof. Miloš Honzák a přitažlivou formou zasvěcuje talentované adepty do utajených možností elektroniky. Specializovaný zájem talentovaných žáků v jednotlivých předmětech ústí často do středoškolské odborné činnosti. Uplatňují své dovednosti v praktickém řešení úkolů některého výrobního podniku města. Práce I. Bydžovské a J. Houžvičky, které postoupily do národního kola, tento stav dobře dokládají.

V roce 1969 byla budova předána do správy MěNV v Turnově. Na přelomu sedmdesátých let byla provedena generální oprava budovy, počet prostor gymnazijních tříd určených pro výuku se vzhledem k silné populační vlně a tím nárůstu počtu tříd na základní škole značně snížil. Řadu odborných pracoven muselo vedení školy změnit na třídy kmenové, nebo je zrušit vůbec. Přes tuto tíživou situaci k snížení počtu žáků nedošlo. Je třeba ocenit také zvyšující se podíl chlapců, zastoupených v jednotlivých ročnících. Odpovídá to společenské potřebě v některých profesích (lékařství, učitelství). Současný stav ilustruje tento přehled:

Ve školním roce 1987/88 studovalo na gymnáziu 289 žáků.

V I. ročníku 70 žáků (33 chlapců)

II. ročníku 73 žáků (30 chlapců)

III. ročníku 71 žáků (30 chlapců)

IV. ročníku 75 žáků (34 chlapců)

Navzdory prostorovým možnostem byla zásluhou učitelského sboru vybudována nová učebna jazyků, laboratoř, učebna biologie a učebna branné výchovy. Přibýly specializované předměty základů odborné přípravy, nedostává se učeben pro strojírenství a ekonomiku, chybí úložné prostory pro některé sbírky (strojírenství, ale i matematika, fyzika, dějepis jsou v tísní), chybí úložné prostory pro fond učebnic a učebních pomůcek, pracovna pro výchovného poradce. Vedení

školy nemůže pokládat tuto situaci za trvalou a hledá řešení ve dvou variantách. Obě jsou předmětem jednání s orgány města i kraje, tak aby bylo možno v době co nejkratší zajistit důstojné prostředí pro výuku v celém rozsahu gymnázia.

Na přípravě našich absolventů, aby obstáli nejen v přijímacím řízení na vysoké školy, ale hlavně v průběhu vysokoškolského studia, má svůj podíl pedagogický sbor, jeho solidní angažovaná a podnětná práce. Svou účast prokazuje také organizace SSM na škole a velmi podstatná část spočívá v rukou rodiny. Podívejme se závěrem letmo na tyto složky:

Stability sboru se nepříznivě dotýká generační střídání, přirozený životní rytmus přináší s feminizací školství zásahy do provozu školy víc než kde jinde. Nelze jistě ovlivnit to, co patří k podstatě životního pohybu. Proti stabilizaci pedagogického sboru, tak důležitého činitele pro dlouhodobé výchovné i vzdělávací působení ve škole i ve městě, mluví však realita bytové tísně. Jestliže nelze získat nové byty pro nové učitele — unás především pro vyučující cizích jazyků a tělesné výchovy — bude nutné nadále hledat řešení náhradní. Dobrým příslibem jsou učitelé odborných bloků (strojírenství, programování, chemické technologie a ekonomiky), jak se je pro výuku v naší škole v letošním roce podařilo získat.

Rozsáhlá svazácká činnost připadá pestřejší, nápaditější, tvořivější. Soutěživě se tu pečuje o dobrý vzhled pracovního prostředí. Ať vypoví mládež o sobě sama, její hlas bude znít věrohodněji.

Škola má pochopení u rodičovské veřejnosti. O její účasti svědčí podpora zájmové činnosti, soutěží, exkurzí, zájezdů, sportu i zábavy. Řada bývalých studentů — prvních budovatelů — by dnes asi těžko poznala onu skromnou chalupu v Pasekách, která má dnes tak mnohostranné využití pro kursy, výcvik, tábory i rekreaci.

Na řešení problémů spjatých s odbornou přípravou se podílejí turnovské podniky, sdružené svými zástupci v poradním sboru školy. Mezi nimi zaujímají funkční postavení Sklounion k. p. Sklostroj Turnov, Šroubárna n. p., Severografia, Monokrystaly aj. Provozní práce studentů — ale i zařizování dalších odborných učeben

a laboratoří a výuka odborných předmětů v blocích je právě závislá na dobré spolupráci s našimi podniky. Využitím laboratoří Sklostroje se škole umožní zavést další studijní blok elektrotechniky.

Procházíme rokem 80. výročí naší školy. Ohlížíme se retrospektivně i perspektivně. Dobré tradice i nezastupitelné místo v systému středního školství ve městě zavazují. Vytváříme předpoklady, aby nadaní a schopní žáci — zejména z rodin dělnických a rolnických — nacházeli na gymnáziu dost místa pro své studijní zájmy, pro další studijní průpravu.

Nechť tedy naše mládež vyrostlá z pokrokových tradic zaujme místo v politickém, hospodářském i kulturním dění svého regionu, které si poctivým studiem vybuduje. Věříme, že v těchto snahách může i gymnázium v Turnově počítat s pochopením stranických a státních orgánů, ale i s pochopením občanů města spjatých svou minulostí nebo přítomností s turnovským gymnáziem.

Paed Dr. Zdeněk Měkyna,  
ředitel školy



**TURNOV**

### Učební plán současného gymnázia v Turnově:

studijní obor: 79-02-5

zaměření všeobecné

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12
Jazyk anglický nebo německý	3	3	3	3	12
Občanská nauka	—	—	2	2	4
Dějepis	2	2	2	—	6
Zeměpis	3	2	—	—	5
Matematika	5	4	4	5	18
Fyzika	4	3	3	3	13
Chemie	3	3	3	—	9
Biologie	—	3	3	3	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Branná výchova	1	1	—	—	2
Základy odborné přípravy <sup>1</sup>	1	2	—	—	3
Informatika a výp. technika	2	1	—	—	3
Předměty odbor. bloku <sup>2</sup>	—	—	4	6	10
Volitelný předmět <sup>3</sup>	—	—	—	3 (2)	3
	32	32	32	33(32)	129(128)
Nepovinný předmět <sup>4</sup>	2	2	2	2	

<sup>1</sup> Ve 2. ročníku se v rámci předmětu vyučuje předmět Technická grafika u žáků, kteří volí blok strojírenství a chemie, a předmět Základy administrativy u žáků, kteří volí blok programování a ekonomický.

<sup>2</sup> blok programování: algoritmy, programování, počítač. systémy

blok strojírenský: strojírenská výroba, části a mechanismy strojů, stroje

blok ekonomický: ekonomika, administrativa, informační soustava organizací, zpracování informací

blok techn. chemie: chemická výroba, analytická chemie, laboratorní technika

<sup>3</sup> semináře: biologický, zeměpisný, společenskovední a chemický

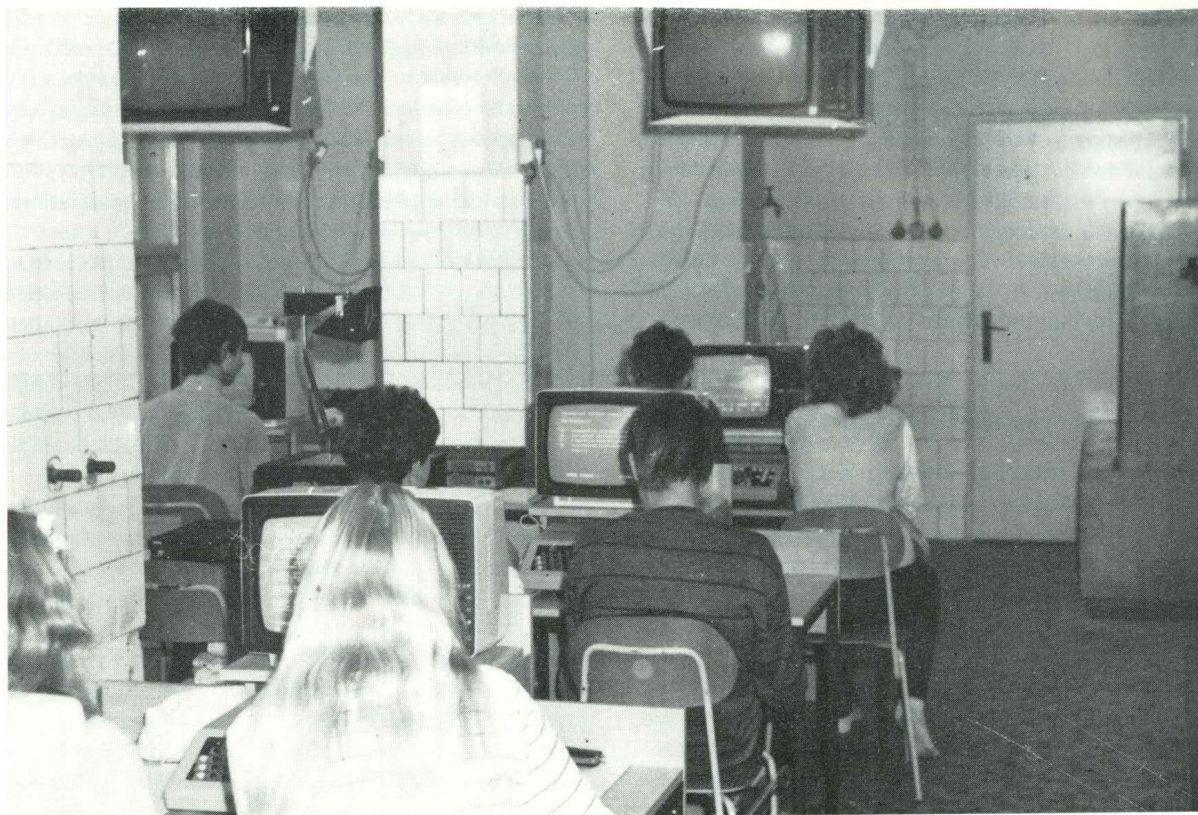
<sup>4</sup> cvičení z Bi, deskriptivní geometrie, latina a sportovní hry





**TURNOV**

Nová  
odborná  
učebna  
výpočetní  
techniky





**TURNOV**

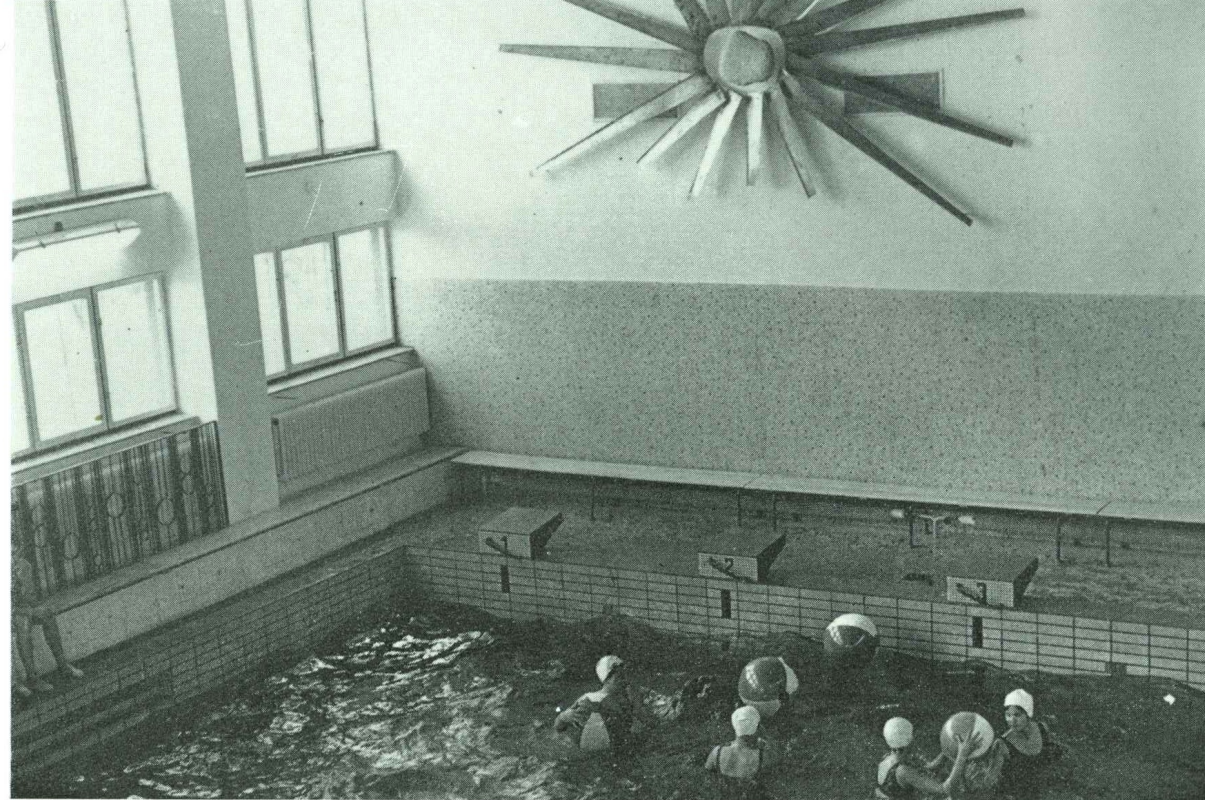
V chemické  
laboratoři



Než přijde  
Strahov

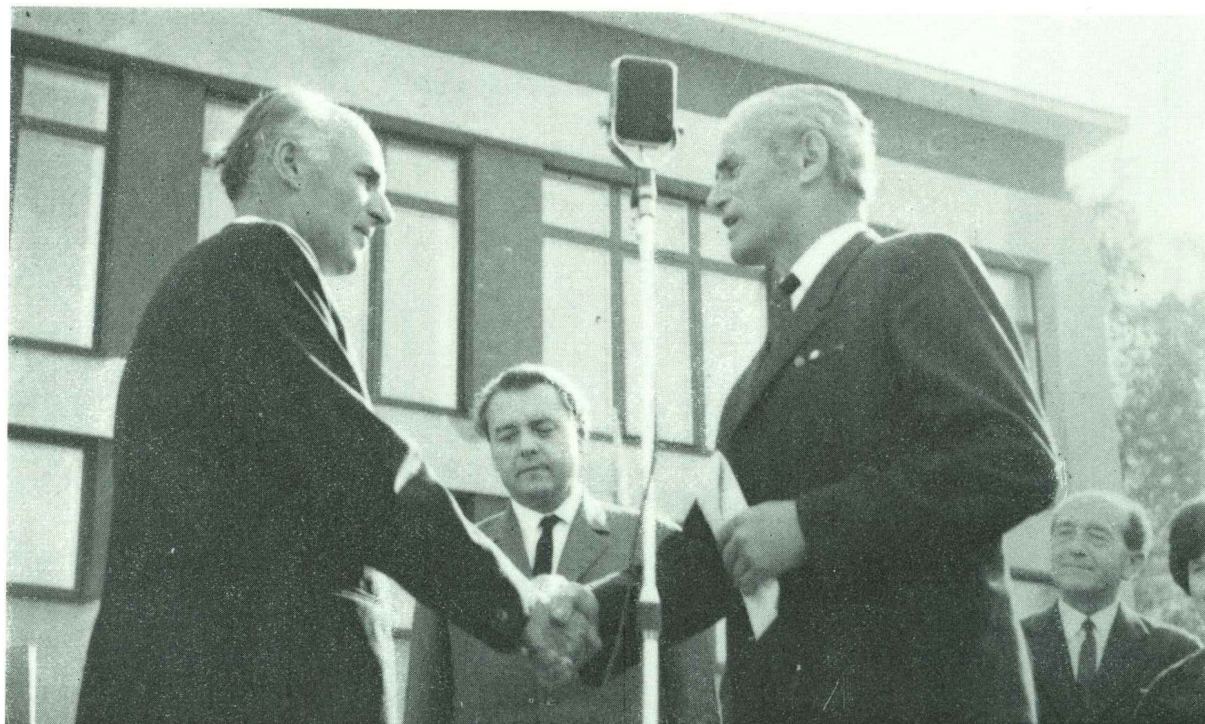
1908  
**g**  
1988

**TURNOV**



Plavecký  
bazén  
v provozu

Všecko je  
hotovo —  
bazén stojí!





Rej akvabel



Pod košem



**TURNOV**



Na besedě  
se  
sovětskými  
osvoboditeli

Z příležitost-  
ných  
vystoupení  
hudebního  
souboru



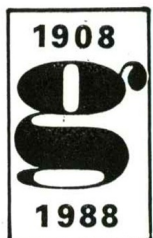


**TURNOV**

Pomoc  
v časové  
tísni



Z pravidelné  
bramborové  
brigády  
v Nové Vsi



**TURNOV**

## Zed'

Jana Trakalová

*Největší z mistrů zedníků  
postavil mezi nás zed'  
z našeho ostychu a hloupých náhod.*

*Nikde ani skulinka  
a přelézt se nedá. . .*

*Ale někdy je průhledná.*

*Divám se ti do očí*

*a bojíme se promluvit,*

*protože každé slovo,*

*jehož význam nepochopíme,*

*se stává další cihlou.*

*A tak se mlčky,*

*každý z jiné strany zdi*

*blížíme k sobě.*

*V odrazující, ale nezbytné cihlové zdi*

*se najednou objevují dveře*

*s nápisem NAPĚTÍ!*

*NEDOTÝKATI SE!*

*(Z mé strany je navíc napsáno:*

*ON MUSÍ PRVNÍ!)*

*Ale když mě přesto pohladíš*

*a společně vezmeme za kliku,*

*tak. . .*

*hádej.*

*Můžeš třikrát!*

Romana Strnadová

## Proč musíme ztrácet hlavu

*Kdybychom sami v sobě nebloudili  
pouze plánovali*

*organizovali*

*a všechno věděli*

*Kdybychom občas po něčem netoužili*

*A neztráceli hlavu v závratích*

*Nežili bychom jako lidé*

*Ale jako roboti*

## Stojí to za to?

„Dejte mi všichni pokoj! Nechci nikoho vidět. Stejně vám na mně záleží, jen když něco chcete. Všichni jste stejní.“ Ležím na posteli a brečím do polštáře jako malá holka. Máma tiše tuká na zamčené dveře mého vigvamu. Neotevřu jí. Stejně všechno zavinišla. Kdyby mi včera nezakázala to kino, Petr by si na Alenu ani nevzdech. Mám vztek na celej svět. Pořád vidím před sebou ten starý kaštan na břehu řeky a za ním široká ramena v tak důvěrně známé kostkové košili. Určitě to byl on. A líbali se. Znova mě popadl záchvat vzteku. Na všechno a na všechny. „Danko! Slyšíš?“ Zase máma. „Co je?“ ozvu se nevrle. „Byla tu ta tvá kamarádka, no z volejbalu přece, Jindra se jmenuje. Řekla jsem jí, že nejsi doma. Mám ti vyřídit, že si Lída vyvrtla kotník, tak je vás na zítřek už jen šest. Abys určitě přišla, autobus jede v půl sedmé. Tak posloucháš mě vůbec?“

„Poslouchám“, zabručím jen na půl úst. Máma si bezradně povzddechla. Stráž u mých zavřených dveří vzdala.

Samozřejmě, zase někdo něco chce. Jinak na mě všichni kašlou. Když jsem chtěla včera z tréninku o čtvrt hodiny dřív, tréner mi půl hodiny kázal o morálce. Právě kvůli němu jsem nezvládla binec ve svém království, kvůli němu jsem pak večír seděla doma, zatímco Petr. . .

„Nikam nepojedu. Žádněj turnaj pro mne prostě neexistuje“, rozhodla jsem se. Potichu jsem se vytratila ze své pevnosti a obydlela koupelnu. Cestou zpátky zalítlo ke kuchyňským dveřím mé mrzuté „brou noc“ a máminu odpověď jsem zaslechla už nosem zabořená v navlhlem polštáři.

„Vstávej, vstávej, klidně si zaspíš, když nemáme náhradníci.“

„Co je?“ Naštvaně se oženu po ruce, která se mnou tak nemilosrdně cloumá. Jindra mi místo odpovědi vrazila do ruky tepláky a dres. „Dělej, oblíkej se, kvůli tobě se jede na kolách. Když máknem, ještě to stihnem. Kde máš kecky?“ Ukážu na dřevěný botník a pomalu se soukám do bleděmodrého trička s jasně bílou zářící

trojkou. Ještě bundu, boty a kus chleba, co mi do ruky vrazila máma. Za chvíli už máme v nohou 12 km, šlapem táhlé stoupání, pak mírný sjezd a už je vidět stadión. Trenér udílí poslední rady, říká taky něco o šancích. Jindy bych jásama jako všechny holky teď, ale dneska je mi to fuk. Musím pořád myslet na Petra. Rozcvičujeme se. Jako ve snách absolvuju všechny obvyklé přípravy — servis, smeče, náhra, pohyb a znovu pohyb. Ostrý hvizd nás svolává na čáru. Moje myšlenky jsou už zase tam někde na zelené stráni, která nerozlučně patří k černovlasému vysokému klukovi a jeho jasně modrým očím. Bum! Míč mi spadl zrovna před nos. Nejasně si uvědomuji, že jsem zkazila první šanci naší šestky — výhodu podání.

Nikdo neřekl ani půl slova. Jen Jindra se po mně vyčítavě podívala a trenér si chytil hlavu do dlaní. U nás není zvykem při zápase soudit chyby. Nebo se dokonce hádat, kdo co zkazil.

Jdu na podání a myslím už jen na to, jak se zbavit toho kulatého bílého balónu, co mě dneska přímo pálí do dlaní. Vší silou se opřu do míče, ale ten se jako poraněný pták zatřepetá v síti.

Podávají soupeřky. Můj příjem není normálně nejhorší, ale dneska to vořu. Když už pátý míč odlétl úplně jiným směrem než měl, žádá trenér oddechový čas. Se skloněnou hlavou se šourám k lajně. Čekám výtky. Trenér se ale usměje a mrkne šibalsky černým okem. „To nic, holky, jsou trošku lepší, no nesmíte se nechat hned vynervovat.“

Znovu na hřiště a znovu příjem. Tentokrát to vyšlo. Jedna z kudrnatých dvojčat perfektně přihrála kapitánce Jitce a ta si bouchla ztrátu. Podává Jindra a umí. Co nevytluče sama, dobijeme my na síti. Teď už hrajeme všechny s chutí a se zápalem a soupeřkám nedáváme nic zadarmo.

První set je náš jen o chlup. Druhý jde už líp, i když v polovičce prohráváme 6:9 a nemůžeme protrhnout šňůru kapitánky protihráček. I po dalším zápase, kdy na druhé straně stály drobné dívenky z malé, ale volejbalem proslulé vesnice, si trenér spokojeně mne ruce.

V posledním střetnutí máme velké starosti. Začíná hustě pršet a my si děláme legraci ze svých antukou

kropenatých obličejů a zmazaných promáčených dresů.

Stojí nás to set, ale brzy se vzpamatujeme a trenéra nezklameme. Na vyhlášení výsledků ani nečekáme, diplomy nám pošlou. Máme před sebou cestu domů a v promáchaných soupravách nám není zrovna teplo.

Šlapeme deštěm omytou silnicí a náš peleton se ozývá smichem.

Jen mně není moc veselo. Vždyť jsem chtěla zradit. Zradit tyhle holky, co by volejbalku nevyměnily ani za půl zeměkoule, které vědí, co je sport a kamarádství. Zradit kvůli klukovi, který za to vlastně vůbec nestojí.

Zprava předjíždí Jindra. „Tak co, ospalče. Vidiš, nebýt tebe, tak se kodrcáme přecpaným autobusem a dýcháme prořidlej kyslík s olovem. Ještě že tě máme.“

Stačím odpovědět jen úsměvem. Pořád mi je trochu těžko, ale už vím, že kdyby holky věděly všechno co já, určitě by mi odpustily. A ještě líp vím, že bych nikdy nic takového neudělala.

Soňa Mikulová,  
vítězka 20. ročníku Strážnice M. Kudeřikové  
gymnázium Turnov



**TURNOV**

## Lístky pro kartotéku

Kdyby měl sborník pevné formy, jako má např. každý běžný časopis, svůj stálý kruh spolupracovníků, svou redakci, administraci, listárnu, sáhli bychom do kartotéky a představili ty, kdo ve své profesi, ve svém lidském poslání zůstali věrni odkazu pokrokových tradic školy, jejíž atmosféru vdechovali, i země, z níž vyšli.

Příležitostný sborník takové možnosti nemá. Generační i jiné proměny dávají škole novou tvář. Generální opravou vezme za své kus historie školy, ukryté do neaktuálních a zbytných dokladů, výkazů, administrativních listin, po léta ukryvaných maturitních tablů, staré dokumenty ustupují novým. Ostatně v souladu s řádem života je tomu tak i s lidmi. Publikace tak širokého odkazu bývalých absolventů je vzhledem k tomu nad





**TURNOV**

skrovné síly a možnosti těch, kdo sborník pořádají. Rádi shromáždíme materiál pro výchovné a pedagogické účely, pro naši síň tradic a jsme vděční za Váš doklad o síle neznitelnosti lidského pokrokového ducha, jak je spjat s činy a prací absolventů naší školy, jestliže nám ho v ověření zašlete.

Touto cestou předkládáme z listu doc. Ing. Mynáře (mat. ročník 1937) aspoň letmý výčet absolventů, jejichž činy se vážou na statečný a pevný postoj, odvahu i utrpení za okupace.

Do nacistických koncentračních táborů byli jen z mat. ročníků 1936 a 1937 odvezeni z vysokoškolských kolejí Ing. Miloš Mastník ze Bzí, Ing. Josef Drahoňovský z Tatobit, Ing. Bohumil Martínek z Křenov, Ing. Karel Krampera z Turnova, Jan Průšek ze Stanového, Antonín Vysůček z Vazovce a Josef Šulc z Voděrad. Jan Průšek a Antonín Vysůček v koncentračním táboře zahynuli, Josef Šulc zemřel brzy po návratu na následky věznění.

S pocitem nesplacené vděčnosti se vracíme k odbojovému pracovníku Ing. Čestmíru Šikolovi, maturantu z r. 1937. Vyslal, když jeho skupina byla vysazena na Holešovsku, za stálého životního ohrožení, při obsluze radiostanice Eva do zahraničí na 800 zpráv a přijal na 200 instrukcí. Časopis Hlas revoluce (č. 25 z 10. II. 1984) uvádí s hrdostí podrobnosti jeho akcí.

Nechť je i tento letmý pohled na nositele dobrého jména turnovské střední školy pro mladou generaci výmluvný i závazný!

Pořadatelé sborníku

## **Svazácká vyznání**

Jak je to ošidné: Učíme se o dějinách starých říší, o blízkých i vzdálených kontinentech, ale děje naší školy, která nám poznatky ve svých síních zprostředkuje, známe jen z doslechu. Osmdesát let! Prošly tudy zatím změny po první i druhé válce, na gymnáziu se vystřídalo několik generací mladých lidí. Každá z nich byla jiná, poznamenaná svou dobou. Z pionýrského vajíčka jsme

se my jako svazáci na gymnáziu vyklubali na podzim roku 1970. Jací jsme? Hledáme-li při vši rozdílnosti znaky společné, napadá nás, že zůstává jeden nepochybný společný jmenovatel: naše mládež. A s ním touha dát o sobě vědět. Jsme tu, je třeba s námi vážně počítat!

Naše doba má své zvláštnosti. My, dnešní studenti gymnázia, vstoupíme za několik let do třetího tisíciletí. Moderní doba je k nám náročná, nezvykle náročná. V průběhu studia je nutno zvládnout množství poznatků ze všech možných oborů lidské činnosti. Ty nároky neklesnou, jinak bychom nemohli věřit v lidský pokrok, v růst vědecko-technických poznatků. Jak je všechny obsáhnout? Studium ve škole i příprava doma zabírají stále více času. Hranice pro výchovu k umění, ale i pro sport se v samotném vyučovacím procese zkrátily. A tak jsou tyto důležité složky lidské činnosti spíše okrajovou záležitostí zájmovou. Jejím útočištěm i zárukou se stává ponejvíce právě SSM.

Z doslechu od starších studentů, od absolventů i ze záznamů z kroniky, se dovídáme o vynikajících dramatických hrách, o estrádním i tanečním souboru, o unikátním kroužku akvabel. Jak to všechno stačili? Čas běžel a přibývalo rozvětvené činnosti, měnila se povaha té dřívější. Vznikaly svazácké tradice plaveckých závodů na počest 17. listopadu, pokračovali jsme v mezitřídním zápolení v kopané, házené, odbíjené a košíkové. Doménou studentů svazáků se stala Malá společenská akademie, soutěž O zemi, kde zítra již znamená včera. Kronika uvádí postup našich žáků do nejvyšších kol obou soutěží. K dobrým tradicím se už po 10 let řadí ušlechtilé klání Písničky našich přátel. Je se čím pochlubit: Zlatý granátový klíč se nejednou zaskvěl v ruce vítěze naší svazácké organizace. Hluboké znalosti svého intelektu měří svazáci trvale a tradičně v olympiádách jednotlivých předmětů. I v nich jsme vždycky udržovali solidní standard souměřitelný s předními školami našeho kraje. Pravidelnou účastí jsme dobře obstáli také v středoškolské odborné činnosti. Jména fenoménů, jako byli Petr Škoda, Tomáš Pecina a Martin Šenfeld, stejně jako těch nynějších, kteří se probíjeli do národního kola této náročné soutěže Jindřicha Houžvičky a Ivy Bydžovské, se i z odstupu vyslovují s úctou a uznáním.

Život studenta nelze ovšem měřit jen studiem ve škole nebo přípravou na výuku a na soutěžení v přísně odborné činnosti. Potýkáme se dosud se spoustou problémů, ale chceme posunout a rozšířit zájmovou práci do oblastí dosud málo využitých. A tak se sešla skupina nás mladých, odhodila formalismus neživého schůzování. Tak se zrodila nejprve Studentská šlápota — zajímavý turistický pochod za krásami našeho kraje. Pochod je plně organizován svazáky našeho gymnázia a i při nedokonalých zkušenostech, výhradách a omylech při jeho provádění, jak se projevily v druhém jeho ročníku, cítíme všichni, že se počala dobrá tradice. A stejně se zrodil také Informatik, časopis CV SSM. Pokouší se informovat o všem, co se děje v životě ve škole, chválí, ale staví se kriticky k problémům, jak průběžně vznikají. Má však i své vnitřní. Ty plynou z nezkušenosti, ale i z přílišné vůle, které zatím chybí stylistická vytříbenost i jazyková dokonalost.

Zahájili jsme své studentské večery. Konají se zatím sporadicky, vzácně. Chceme se bavit a pro způsob ušlechtilé zábavy hledáme jiné, netradiční varianty. Původně čistě soutěžní večer, spojený s reprodukovanou hudbou, se změnil na večer s živou kapelou, i když soutěž i tady má své pevné místo. Chceme tím vnášet něco svého a svěžího do běžných zábav, které nám povětšinou nevyhovují. Myšlenka je zdravá, večery se líbí, jsou však záležitostí organizačně i finančně náročnou. Víme také, že se škola potýká s prostorovými problémy i pro účely výuky. Těžko tedy v dohledné době najdeme pod její střechou místo, kde bychom se mohli scházet a bavit, těšit se ze vzájemné přítomnosti v družných diskusích mimo stěny školních učeben.

A tak hledáme východiska třeba ve společné účasti studentů na Portě, ale jezdíme také na společné zájezdy do divadel, pracujeme na horském vzduchu na školní chatě v Pasekách. Zůstávají za námi činy, jimiž bezprostředně vypoovídáme o své svazácké náležitosti a k naší době. Jde o náš příspěvek národnímu hospodářství nejen na bramborových brigádách, ale v pracovní pomoci na zvelebení města, při sběru druhotných surovin, ve vysoce hodnocené činnosti svazáckých instruktorů s pionýry základních škol.

Daří se nám, nebo nedaří? Posudte sami, zda jsme dědici užitečnými, kde a v čem starší generace převyšujeme a kde jsme zůstali na půli cesty. Víme, že vnější pocty mohou být jen ošidnou bludičkou. Chceme, až budeme svou štafetu odevzdávat generacím mladším, jim říci bez patosu: poctivě jsme se snažili.

Jaroslav Stuchlík,  
III. ročník



**TURNOV**

## Nová kapitola

---

Ve školním roce 1970/71 se začala psát v historii školy nová kapitola. Nastoupilo nové vedení, škola přecházela na čtyřleté gymnázium. V souvislosti s konsolidací politických poměrů ve státě plnila úkoly, které výtýčil XIV. sjezd KSČ, úkoly směřující k tomu, aby se škola stala pevnou socialistickou výchovnou institucí.

Ředitelkou školy se stala PhDr. Božena Menclová a jejím zástupcem o rok později prom. historik Jan Touš. Nová stranická organizace vznikla v září 1970 spojením členů KSČ gymnázia a III. ZŠ. Prvním předsedou byl zvolen s. Jan Touš. Samostatná organizace na gymnáziu vznikla o dva roky později. Po celá léta byl výrazným znakem činnosti stranické organizace zájem o mládežnickou organizaci a výchovu nových mladých členů strany. V průběhu celého období jich bylo přijato za kandidáty a členy strany více než 40, a to jak mladých členů sboru, tak členů SSM.

V září 1970 byla založena také organizace Socialistického svazu mládeže. Prvním předsedou byl zvolen Zdeněk Konrád. Velmi brzy si na škole získala pevné místo i autoritu a podílela se na dobrých výsledcích práce školy. V jejím rámci existoval hned od r. 1970 40členný úspěšný recitační a pěvecký soubor.

Specifickým rysem činnosti SSM na škole byla jeho péče o pionýrskou organizaci (oddíly) na turnovských i venkovských školách. Na přelomu sedmdesátých a osmdesátých let, kdy škola měla pedagogickou specializaci, bývalo až 160 studentů pionýrskými instruktory,



**TURNOV**

pro mnohé z nich se práce s dětmi stala podnětem pro volbu učitelského povolání.

Na neposledním místě v činnosti SSM je jeho podíl na veřejně prospěšné práci ve škole i ve městě. A to nepočítáme pravidelnou účast na chmelové a dnes bramborové brigádě. Každým rokem odpracovali studenti školy kolem 3 000 brigádnických hodin. Významnou měrou se podíleli na některých akcích Z, zejména na stavbě obrazové galerie u OMČR, na stavbě mateřské školy v Daliměřicích, na výstavbě sportovní haly, požární zbrojnice Na lukách, komplementu nemocnice, vč. zdravotnické školy i mateřské školy na Zelené cestě. Každým rokem se účastnili soutěže o Pohár aktivity. Několikrát vyhráli. Vedle toho pracovali studenti na neinvestičních stavbách a akcích Z, zvláště na koupališti a v turnovských parcích. Mnoho hodin studenti odpracovali ve prospěch školy, při úpravě budovy a jejího okolí a při rekonstrukci budovy koncem sedmdesátých let.

Na významu nabyla také letní aktivita mládeže. Pravidelně na ní pracovalo 90 studentů o svých prázdninách, v kolektivních brigádách na stavbách mládeže, při výstavbě můstků v Harrachově a výsadbě stromků. Vždy byli za svou dobrou práci vysoko hodnoceni nejen okresními orgány, ale i krajskými.

Mnoho svazáků pracovalo ve funkcích vyšších orgánů SSM, předsedové byli většinou též delegáty na českých i celostátních sjezdech SSM. Zdeněk Zikmund se zúčastnil setkání mládeže s představiteli strany a vlády na Pražském hradě, delegace svazáků školy se několikrát zúčastnila Setkání mládeže na Šumavě, řada z nich byla odměněna zájezdy do zahraničí a čestnými vyznamenáními, z nichž nejvyšší je Štít 6. pětiletky od ÚV SSM.

Odborová organizace jako samostatná vznikla v roce 1969, jejím prvním předsedou byl František Valenta, po něm v r. 1970 Miloš Kneř. Po celé období své existence se snažila přispět k dobrým výsledkům školy a sjednotit úsilí učitelů při pedagogické práci.

Odbočka SČSP vznikla na škole 2. II. 1972. Jejím specifikem je společná základna členská jak učitelů, tak i žáků a družba s komsomolci sovětské posádky.

Poslední organizací na škole je ZO Svazarmu, vzniklá r. 1975. Jejím předsedou byl Miroslav Sucharda.

Na nových základech bylo v r. 1970 založeno SRPŠ školy. Jeho posláním se stalo přispět k jednotnému výchovnému působení školy a rodičů. Lze říci, že tento úkol byl úspěšně plněn.

V prvních letech svého působení se muselo nové vedení školy potýkat s problémy prostorového vybavení. Podařilo se získat orgány okresu, města i kraje pro rekonstrukci budovy. Ta se prováděla za provozu, což bylo velmi náročné. Z osmi místností, s nimiž škola začínala, se jejich počet rozrostl během let na 24, ale ty dnes nestačí.

Za období téměř dvaceti let prošla škola několika reformami. Po té první měla škola 8 tříd, čtyři byly přírodovědné a čtyři humanitní. Postupně se humanitní třídy rušily, místo nich nastupovaly třídy s pedagogickým zaměřením (od r. 1974/5). To však již bylo období, kdy se realizovala nová výchovně vzdělávací soustava našeho školství. První třída žáků z osmých tříd přišla na školu v r. 1976/7 a maturovala v r. 1980. Příprava Projektu trvala na škole několik let a měla svoji fázi materiální přípravy a přípravy kádrové. Vedoucím učitelem pro soustavu odborných předmětů byl stanoven s. Luděk Šenfeld. Výchovnou poradkyní se stala s. Jitka Malá. I z jejich údajů ve sborníku vyplývá pozitivní hodnocení výsledků práce školy.

Nezanedbatelnou stránkou se stalo vytváření nových tradic turnovského gymnázia. Jde např. o slavnostní zahajování nového školního roku s pokládáním rudých karafiátů na hrob rudoarmejců, maturitní slavnost se slibem svazáků společnosti. Tradiční a bohatá je také angažovanost pedagogických pracovníků na politickém a veřejném životě. Za výsledky výchovy mladé generace byli vyznamenáni stříbrnou medailí od ÚV SSM „Za socialistickou výchovu“ s. PhDr. B. Menclová, Miloš Kneř, PhDr. E. Kotátková a s. Jan Touš, prom. historik.

Za pracovní výsledky a iniciativu se dostalo škole v r. 1981 Čestné uznání vlády ČSR a ÚRO.

Ředitelce školy PhDr. B. Menclové byla udělena po dobu jejího působení na turnovském gymnáziu řada vyznamenání ÚV KSČ, vlády a ÚRO. U příležitosti Dne učitelů 1978 jí byl udělen čestný titul „Zasloužilý učitel“, při stejné příležitosti v roce 1981 byla vyznamenána

prezidentem republiky státním vyznamenáním „Za zásluhy o výstavbu“ a při příležitosti Celostátní konference učitelů 1984 jí byl propůjčen prezidentem Řád práce. Jako čestný host se zúčastnila zahajovacího dne XVII. sjezdu KSČ v Praze.

Turnovské gymnázium patří celá léta svými výchovně vzdělávacími výsledky a úrovní k nejlepším školám Vyšehočeského kraje, jeho absolventi se uplatňují velmi dobře na vysokých školách, mnozí jeho žáci se umístili v mnoha soutěžích, středoškolské odborné činnosti, předmětových olympiádách i sportovních a branných disciplínách na předních místech nejenom v kraji, ale i v republice a celém státě. O tom je však psáno na jiném místě sborníku.

Všichni se proto mohou hrdě hlásit ke své bývalé škole. Doklady o pozitivní práci školy, jak byly uveřejněny v tisku, příp. v rozhlase, jsou uloženy ve školní kronice.

Generační střídání, které patří k nevyhnutelnému životnímu rytmu a které postupně zasahuje pedagogický sbor od r. 1984, se od nového školního roku — roku 1986/87 dotýká i vedení školy. A tak na další cestě vpřed přeje po svém odchodu do důchodu hodně dalších úspěchů pedagogickému sboru, studentům i novému řediteli školy PaedDr. Zdeňku Měkynovi PhDr. B. Menclová.

Jan Touš, prom. historik  
PhDr. Božena Menclová

## Z dálky

Když nám bylo -náct, chodili jsme do té podivuhodné budovy, kterou už málokdo pamatuje jako Městské bio invalidů, na film Škola — základ života a smáli jsme se jako blázni. Uplynulo pěkných pár pátků a smějeme se na tom filmu pořád, ale ne jenom.

To proto, že z dálky jsou věci vidět v celku a že naši kantoři, kteří našim sedmnácti letům nesahali leckdy ani po bradu, najednou z té dálky v rozporu se všemi zákony perspektivy jaksi náramně vyrostli.

Nejenom pro to, co nás naučili ve škole.

Napadlo mě kolikrát, čím bych asi teď byl, kdybych byl kdysi za školních let neslyšel ve Slávii přednášku Pavla Eisnera o češtině, neposlouchal v sokolovně klavírní koncert Germaine Leroux, neviděl v Městském divadle hrát Karla Högra, nechodil zpívat do zpěváckého spolku, nevrzal (strašně) na cello ve školním orchestru, necvičil v Sokole, netábořil se svým skautským oddílem, nehrál s ochotníky a tak a tak a tak dál.

A za tím vším stáli, v tom všem měli prsty oni, naši kantoři. Osvícení a zanícení. Mají nárok na vděk. A netoliko můj. Se sobě podobnými po celé zemi vložili do duchovního bohatství po celé zemi víc než kdokoliv jiný.

Zblízka může být optika všelijaká, ale z dálky je to vidět takhle.

Jaroslav Dudek,  
režisér Divadla na Vinohradech

## Z blednoucích obrázků

Zázemí turnovské střední školy bývalo jiné, podstatně širší. To teprve po osvobození se rozrostla síť středních škol do dnešní podoby. Do té doby nebylo gymnázium v Semilech, v Hradišti, v Tanvaldě, a spádová střední škola v Turnově pojala rozsáhlé území od Tanvaldu, přes Semily a Hradiště k Hodkovicům.

Není divu, že počet dojíždějících převažoval. A protože autobusová doprava byla minimální, dojíždělo se povětšinou vlakem a k vlaku a od něho se chodilo pěšky nebo na kole. Byla to užitečná tělesná příprava, konala se za každého počasí. S ohledem na vlakové spoje nebylo výjimkou, že se vstávalo denně kolem páté.

V budově jsme bývali před sedmou hodinou ranní. Tam jsme se uchýlili do „čekárny“. (To bývala místnost v suterénu, jejíž atmosféra byla nenapodobitelná. Teprve později se změnila ve zpěvní síň a dnes slouží jako kuchyň a jídelna základní školy zároveň). Ve skutečnosti to byla lavicemi vybavená prostorná studovna pro žáky všech tříd, tedy od primánů až po septimány.



TURNOV



**TURNOV**

V „čekárně“ platil nepsaný řád: každý přespolní tam měl své místo: primáni sedávali v prvních lavicích, za nimi sekundáni, terciáni atd. Maturitní ročník — septimáni — měli zvláštní lavice v zadní části místnosti. Každoročně docházelo v „čekárně“ k posunu studentů jednotlivých ročníků do zadních lavic. „Čekárna“ byla v provozu denně bez učitelů — dnes bychom řekli, fungovala na samosprávném principu. Mělo to výchovný význam. Pozoruhodná byla přirozená autorita studentů starších ročníků vůči mladším. Až na drobné výstřelky byl v „čekárně“ dobrovolně zachováván pořádek.

Kromě „čekárny“ bylo v suterénu budovy korzo, kde se řada studentů za pochodu připravovala na jednotlivé hodiny. Doba strávená přespolními studenty čekáním na zahájení vyučování byla velmi produktivní, umožnila dokončení přípravy i konzultace se staršími studenty.

Každý, kdo poznal atmosféru a ducha „čekárny“, ocení ji ve vzpomínce i po letech.

Doc. Ing. Antonín Mynář, CSc.,  
absolvent mat. ročníku 1937

## Dvě vzpomínky

K pěkným tradicím turnovského gymnázia patřila, a věřím, že i nadále patří kulturní a umělecká aktivita studentů. Ze svých vzpomínek na zájmovou činnost studentskou vybírám dvě, které se vztahují k padesátým létům — jejich začátku, kdy jsem jako student gymnázium končil, a jejich druhé polovině, kdy jsem tu shodou okolností jako novopečený kantor začínal.

V naší čistě chlapecké třídě nás bylo několik, kteří jsme tvořili jádro ústavního estrádního souboru, milovali a interpretovali scénky a písničky Voskovce, Wericha a Ježka, vystupovali na různých školních akcích, jezdili s kulturními pořady po okolních vesnicích, vydávali školní časopis a pokoušeli se i o filmový scénář. K tomu poslednímu nás vyzval spisovatel Adolf Branald, který v té době byl kulturním patronem tehdejšího turnovského okresu. Seznámil se s naší činností a taktně nás dokázal

vést k tvůrčí práci, i když musel poznat, že šestnáctiletí kluci mohou dodat nanejvýš surovinu, a ne celý scénář. Jeho uvážlivé rady a krásné dopisy ve mně natrvalo založily vztah k dramatickému umění, jímž se dodnes teoreticky a kriticky zabývám. „Eště je mám schovaný“, mohu říci tehdejšími slovy Jana Wericha.

O několik let později v začátcích svého učitelského působení jsem režírně a herecky spolupracoval se školním estrádním souborem, který vedl kolega Horáček. Tehdy v něm začínaly dnes známé režisérské osobnosti jako Karel Kříž a Láďa Rybišar, zpívala a tančila Liduška Lejsková, která ani po třiceti letech neztratila nic ze svého půvabu jako dnešní vážená profesorka matematiky Cichrová. Nebyl to soubor ledajaký, v roce 1957 jsme dokonce ve své kategorii vyhráli ústřední kolo Soutěže tvořivosti mládeže v Ostravě. Souborová činnost vytvářela přátelské vztahy mezi učiteli a žáky a přispěla u některých včetně mne — k životní profesionální orientaci.

Obě milé vzpomínky tak svědčí o tom, jak zanícený, přátelský a taktní přístup dospělých rozvíjí tvůrčí schopnosti mladých a natrvalo ovlivňuje jejich životní cestu, nebo alespoň její část.

Doc. PhDr. Vlastislav Hnízdo, CSc.

## Přísaha

Vykoukl jsem ven do ranního šera. Sněžilo. Prima, odpodledne půjdeme sáňkovat. Na Hrušticí.

Z kuchyně slyším rádio. No jo, naši už vstali. Dřív než já. Jako vždycky. Dobré jitro!

MIČENÍ. Táta drtil rukama opěradlo židle, máma u stolu plakala, babička se u okna modlila.

Malý telefonken plival z kredence dolů jedovaté sliny — dnes v časných hodinách překročila říšská hranice moc hranice Protektorátu, aby na žádost státního prezidenta Emila Háchy převzala ochranu . . .

Byl 15. březen 1939.

Ve třinácti toho člověk o životě ještě moc neví. Jenže nám se zdálo, že jsme nějak starší. . . Před půl rokem jsem viděl tátu poprvé brečet. Vzteky. . . Přijel z Polubného a celou noc pálili v koupelně s nějakým lesníkem tajné písemnosti jeho pluku. . . Nařídili jim, že nesmí střílet, a poslali je z betonových bunkrů domů.

Se slzami žen si člověk nějak poradí. To už dnes vím. Ale slzy mužů? Ty děsí. . .

— Co mám dělat?

— Umyj se, najez a jdi do školy. (Tohle že je tátův hlas?) Pádím dolů ke kostelu a kolem chlapecké školy. (Odpoledne odvezou pana řidičího Škrétu do koncentráku). Pak skálovkou na náměstí. Zastavil jsem se až na rohu u Hendrychova papírnictví.

Z Hluboké ulice vyjžděly nahoru přes náměstí šedivé nákladáky a šedivé sajdkáry. Na autech a na motocyklech šediví vojáci v šedivých pláštích, v šedivých přilbách, v šedivých šálách, v šedivých pletených rukavicích. Na sajdkách kulometry a nad nimi šedivé oči — podezíravé a nenávislné, ale i vyděšené a nejisté. Najednou zešedivěly i vločky. Těžké, velké a mokré. Sotva dopadly, roztály a tekly špinavými potůčky až k Batovi.

Město plakalo.

Už abych byl mezi svými kluky a holkami! Honem dolů kolem Střelnice a zase nahoru na Výšinku. V zatáčce měli Flanderkovi koloniál a na zdi u dveří teploměr. Byly tři stupně nad nulou. (Proč si člověk pamatuje takovou nicotnost až dodnes?)

První hodinu máme zpěv. Seběhl jsem dolů do suterénu a zahrnul doprava do zpěvárnny. (Copak je tam asi dnes?)

Ve třídě bylo ticho jako v hrobě. Ticho zoufalství a bezradnosti. Přece jen nám bylo teprve třináct. . .

Na stupínku stál pan profesor Knob. Jako socha. Dlouhé a dlouhé minuty. A my na něho zírali a hledali v jeho křídové tváři spásu.

Najednou jsem si uvědomil zvuky, které jsem ve zpěvárně dosud nikdy neslyšel. Jako by někdo nad námi házel na strop kuličky. (Ty krásné barevné kuličky, které jsme jako kluci cvrnkávali do důlků v dobách rozkvetlých zlatých dešťů, co kvetly po obou stranách vchodu do školní zahrady. Copak tam roste asi dnes?)

Nebyly to barevné kuličky, to byly cvočky, natlučené do holínek šedivých vojáků. . .

— Děti (takhle nám ještě nikdy neřekl), vstaňte. Zazpíváme si naši hymnu. A celou. Naposledy.

Stáli jsme jako vojáci nad hrobem padlého kamaráda, připraveni vypálit čestnou salvu. Ale my jsme střílet nesměli, nemohli a ani neuměli. A tak jsme zpívali. Mirek, Honza, Ljuba, Aida, Vláďa, Slávek, Líba, Vlastík, Baron, Hasan (co mu odpoledne odvezli tátu do koncentráku).

Zpívali jsme přísahu.

Myslím, že celá třída ji dodnes dodržela.

Také díky skvělému reálnému gymnáziu v Turnově Na Výšince.

Karel Mikyska  
držitel státních vyznamenání  
Za vynikající práci a Za zásluhy o výstavbu,  
nositel medaile J. F. Chaloupeckého,  
čestný občan Turnova  
maturant reálného gymnázia z roku 1945



**TURNOV**



**TURNOV**

Školní chata  
v Pasekách

Na branném  
kurse  
v Pasekách





**TURNOV**

Lyžarský  
výcvik  
v Pasekách





1908  
**g**  
1988  
TURNOV

Šerpování  
s přípitkem  
na  
maturitním  
plese  
v Pěnčíně

K posled-  
nímu  
zvonění vede  
slavnostní  
jízda  
městem





1908  
**S**  
1988  
TURNOV

Maturity!

Maturity!





Pedagogický sbor ve školním roce 1987/88

## (Elegie na podzimní téma)

*Říká se  
že labutě  
jedna bez druhé umírají*

*Koruny stromů  
připomínají malířovu paletu  
jenomže to by žádný malíř nedokázal  
namíchat barvy k sobě nepatřící  
vytvořit dokonalou poentu  
obrazem z listí  
který řeka jak peřinu opatřit si  
mlha se sráží nad vodou  
a dopadá na klidné tělo labutí  
paprsky slunce už na zem nemohou  
podzim si vstupné předplatil  
Kolona aut buráci nad mlhou  
lidé spěchají  
tu krásu vidět nemohou*

*Představ si  
už týden pluje po řece labuť  
neumírá i když je sama*

Romana Strnadová

## Králíčku

*se strachem z dospělého života  
(nebo života dospělých?)  
schováváš se v tmavém koutku  
svého světa  
Chouliš se s údivem mládat  
mezi hledáním spravedlnosti  
lehkostí her  
hromádkou opojných dobrodružství  
s blízkostí mamčininy ochrany a útěchy  
Foukáš do bublinek samoty  
Ze všech sil dokazuješ celému světu  
a možná i sobě  
že jsi jen malý bezstarostný králíček  
Když ale přijde paní Samota Bezpečná  
stačí dvakrát maličko poskočit  
a zavřít oči...  
a z třesoucí se kuličky chlupů s dlouhýma ušima  
je... třeba vlk  
Nebo lev?  
Nebo jen prostě veliký králik?  
Zjistíme to spolu chceš?  
Jednou  
Právě dnes jsi dospělý*

Jana Trakalová



**TURNOV**

## Pohled do její tváře

Už několik let si mohou žáci nejvyšších ročníků rozšířit své školní povinnosti o přitažlivý předmět „řízení motorových vozidel“ a dělají to rádi. Vidině průkazu obětují nezřídka čas před osmou nebo i hodiny v pozdní večer. Svůj zážitek z autoškoly popsal ve své školní práci R. Ullmann:

Už je to v pořádku, nic se nestalo. Jedeme dál. Žiju, já žiju! Shledáváš, že život je víc než hra, jejíž dohodnutá pravidla dodržuje jen jeden poctivý hráč. Tvář, kterou jsem jen na okamžik zahlédl, měla však příliš vyhraněnou podobu.

Obyčejné ráno obyčejného podzimního dne. Vstávám časně a odcházím na autobus. Do Turnova přijíždím přesně. Na autobusovém nádraží kontroluji hodinky. Zbývá mi deset minut do chvíle, kdy mi začíná jízda. Je



**TURNOV**

tma, sychravo, velice nevlídná. Jsem rád, nemusím běžet, nachlazeným prouduškám by to neprospělo.

Jsem na místě, instruktor vyjíždí z garáže, nasedám a vyřizuji formality. Chvilu čekání a pak vyjíždím. Je přesně čtvrt a já od té chvíle přestávám sledovat čas, musím se soustředit a zahnat nejistotu, která mě v začátcích provází. Už jsem na náměstí, provoz ve městě je už čilý. Budu dnes dvě hodiny projíždět městem a jeho okolím, jen s lítostí si letmo připomenu dvě předchozí jízdy, to jsem za slunného dne vyjížděl vždy směrem k Semilům.

Slyším příkazy: Na náměstí doleva! Pod obuví vpravo! . . . Teď po hlavní! . . . Už je mi dobře, během deseti minut se mé největší pochybnosti rozptýlily, reaguji už přesně, vrátil se mi klid, dostavuje se pohoda, cit pro řízení. „Na Daliměřice!“ poslouchám pokyn instruktora a už jedu do táhlého kopce. Řadím tři, čtyři, míjím Hrubý Rohozec a několik set metrů dál odbočuji vlevo na postranní cestu. Pomalu, dále kolem rodinných domků, spleti ulic, které vidím prvně. Pohled do dálky mi ukázal muže vedoucího dvě hříbátka, ale čím víc se blížím . . . ne, nejsou to koně, míjím dogy, obrovská černá zvířata dosahující svému pánovi k hrudníku.

Teď jedu zas klidně dál, řadím mezi druhým a třetím stupněm. Pomalu se rozednívá, tlumená světla nechávám zapnutá. Vidím, že jsem opsal kruh asi jednoho kilometru a vrátil se k zámku. „Teď do města!“ A už je tu náměstí a s ním příkaz zaparkovat u učebny. Okamžik a znovu pokračujeme. „K nádraží“. Už míjím sídliště a opouštím Turnov. Ohrazenice, další spletité uličky a také chodci, kteří raději než po chodníku chodí po ulici, vyhýbám se jim, proplétám se mezi řadami rodinných domků a po chvíli se vracím znovu do Turnova.

„Přes náměstí nahoru!“ slyším muže z vedlejší sedačky. „Teď doleva!“ Jedeme ke kasárnám, před nimi odbočuji vpravo, po stu metrech doleva. Zde to neznám, udivuje mě, kde se tu bere tak široká silnice. Dovedla mě ke křižovatce, značka mě upozorňuje, že hlavní pokračuje po odbočení doprava. Pravá směrovka, zpomaluji, i když jsem na hlavní, zdá se mi tohle místo nepřehledné. Vozovka je teď úzká, za roh nevidím. Sotva jsem odbočil, vyhoupl se proti mně autobus. Je zde úzko, a on si

jede po prostředku. Blázen, blesklo mi hlavou, má tam jistě osmdesátku. Prudce strhávám volant vpravo, brzda, spojka. Byl to okamžik. Vůz autoškoly stojí na chodníku, já si utírám z čela studený pot. Instruktor ani nehlesl. Chvilu ticho, pak řadím jedničku a pokračuji. Přesnost mé paměti od té chvíle selhává. Zaparkoval jsem na stanovišti podle pokynu, vystoupil jsem. Třásl jsem se. Ten pohled na ni přetrvával.

Život je víc než hra, nesmí v ní podvádět jediný hráč.

René Ullmann,  
školní kompozice z českého jazyka

## Studijní perspektivy

Všechna vzdělávací a výchovná práce na škole staví studenty nakonec před vyhraněnou otázkou: Co dál? A odpověď se žádá nevyhýbavá, jednoznačná.

Vzhledem k tomu, že před budoucími maturanty se otevírá široká škála výběrových možností, že společenské uplatnění je závislé na měnících se požadavcích struktury národního hospodářství, že volba má odpovídat zájmům studenta, jeho celkovému zaměření a jeho schopnostem, rostou nároky na funkci výchovného poradenství.

Příprava studentů gymnázia pro vysokoškolské studium — nikoliv výlučně pro typ gymnazijních škol — zůstává dosavadním studijním požadavkem. Někteří studenti mohou pokračovat po maturitě ještě dosud na jednoletých nebo dvouletých nástavbách a formou pomaturitního studia ukončit svou specializaci. Ostatní studenti mohou nyní využít své odborné kvalifikace, získané a ověřované v předmětech odborné přípravy na gymnáziu při nástupu do praxe.

Tím se vedle původní snahy o plnou informovanost žáků a rodičů o dalším studiu náplň poradenství značně rozšířila. Včleňuje se do ní nyní také sledování a adaptace žáků přicházejících z osmých tříd, jejich problémy prospěchové i výchovné, poradkyně prostředkuje vyšetření problémových žáků v hradecké psychologické poradně,

pečuje o rozvoj talentů, pokud se objevily v předchozím hodnocení ze základní školy.

Evidují se a pozorují žáci se sníženou pracovní schopností pro jejich další orientaci.

V popředí zájmu zůstává zaměření na vysoké školy technické, vyhledáváme chlapce pro povolání učitelské. Ve druhém a třetím ročníku provádíme výběr studentů pro studium v zahraničí a pro vysoké školy vojenské. Dny otevřených dveří, besedy s pracovníky vysokých a vojenských škol nám toto úsilí usnadňují.

A ovšem sledujeme i pomaturitní činnost svých absolventů. S jistým uspokojením zjišťujeme, že v rámci Východočeského kraje jsme měli vždy vyšší procento žáků přijímaných na vysoké školy, než byl krajský průměr.

Nechť řeč čísel vypoví víc než slovo výchovné poradkyně:

Profesionální orientace absolventů gymnázia Turnov v letech 1982—1987 pro paralelní třídy A/B:

Školní rok	Absolventi celkem	Vysoké školy	Nástavby	Praxe
1982/1983	33/37	29/19	2/8	2/10
1983/1984	32/31	24/11	2/7	6/13
1984/1985	36/38	27/23	9/12	0/3
1985/1986	36/32	28/18	4/13	4/1
1986/1987	35/35	31/24	2/6	2/5

Zaměření studia absolventů gymnázia Turnov na vysoké školy v letech 1982/1987 pro paralelní třídy A/B

Směr zaměření	1982/3	1983/4	1984/5	1985/6	1986/7
Technické obory	11/6	7/5	10/3	11/3	6/9
Ekonomické obory	1/2	2/0	3/3	4/1	3/3
Zemědělství, lesnictví, veterinářství	4/0	3/0	3/1	1/2	3/2
Přírodní vědy	1/0	1/1	1/0	2/0	0/1
Lékařství, farmacie	1/0	4/0	1/1	3/3	5/2

Učitelství	5/7	2/3	5/12	5/7	9/7
Filozofie, práva, umění,					
tělovýchova	2/4	1/1	1/2	0/2	2/0
Vojenské školy	4/0	1/1	2/0	2/0	2/0
Studium v zahraničí	0/0	3/0	1/1	0/1	1/0

Profesionální orientace absolventů gymnázia Turnov: Tabulka srovnání % přijatých na vysoké školy s % přijatých na vysoké školy z Východočeského kraje za poslední dva roky:

Školní rok	1985/86	1986/87
Absolventů celkem	68	70
Přihlášení na VŠ a přijatí	46/35	55/43
% přijatých z celk. počtu absolventů	51,47 %	61,42 %
% přijatých z Vč kraje	47,59 %	50,58 %
Nástavby	17	8
Praxe	5	7

Jitka Malá  
výchovná poradkyně



**TURNOV**

## Odborná příprava na gymnáziu

Podle dokumentu Další vývoj československé výchovně vzdělávací soustavy je gymnázium střední školou, která ve čtyřletém studiu poskytuje mládeži všeobecnou polytechnickou i určitou odbornou přípravu pro studium na vysokých školách i pro některé technicko-hospodářské funkce.

Nabízí se příležitost uvést zvláště rodičům a absolventům základní údaje o situaci v předmětech odborné přípravy na naší škole.

Na turnovském gymnáziu jsme začali s výukou odborné přípravy v roce 1982. Ve školním roce 1987/88 maturovaly poprvé třídy podle nových směrnic pro



**TURNOV**

maturitní zkoušky i z odborných předmětů. Z těchto předmětů se na naší škole vyučuje strojírenství, technická chemie, programování a ekonomie. Od školního roku 1989/90 chceme zavést další obor, a to elektrotechniku, pro ni připravujeme již nyní podmínky společně s k. p. Sklostroj Turnov.

Odborným předmětům vyučují jednak interní pracovníci školy, ing. oboru strojírenství a ing. ekonom, vyučující chemie, dále pak učitelé SEŠ Turnov a posléze učitelé turnovských závodů.

Provozní praxi vykonávají žáci 2. a 3. ročníku v závodech v Turnově, a to v k. p. Sklostroj, v k. p. Šroubárny, v k. p. Dias, v k. p. Dioptra, ve Šlechtitelské stanici Turnov, v k. p. Preciosa, v družstvu Granát a pak i mimo Turnov v JZD Sedmihorky a k. p. Železnobrodské sklo.

Po ukončení studia na gymnáziu získávají žáci také současně odbornou způsobilost pro vykonávání nejrůznějších hospodářsko-technických funkcí na závodech a nemusí si již nyní doplňovat všeobecné vzdělání, získané na gymnáziu, studiem tzv. nástaveb. Odborná příprava se rovněž velmi pozitivně projevuje při studiu na vysokých školách. V přehledu uvádíme počet studentů v předmětu odborné přípravy ve šk. roce 1987/88:

	2. ročníky	3. ročníky	4. ročníky
Strojírenství	20	17	20
Programování	16	17	17
Technická chemie	17	17	15
Ekonomika	20	20	18

Luděk Šenfeld

## Povídáme si o školní chatě

Je asi málo škol, které by se mohly pochlubit vlastní horskou chatou. Má na rozmezí Jizerských hor a Krkonoš výhodnou polohu. Dojedeme téměř až k ní bez nesnází. Třída jakkoliv veliká se tu pohodlně ubytuje. Blízká restaurace a prodejna dotvářejí velmi dobrý pocit dokonalosti. To všechno my studenti víme, škola a chata v Pasekách se v našem vědomí dobře doplňují.

*Ten vztah jednoho těla a jedné duše tu byl odpočátku. A ten počátek našeho vlastnictví chaty se váže na rok 1963, byl jsem se s. Rejhau u jeho zrodu.*

Tedy vlastně zase kulaté jubileum. A nijak zanedbatelné!

*U chaty o to snad ani nejde. Počítáme spíše hodnoty, které se během oněch let vytvořily, a ty jsou evidentní: ze stavení určeného k demolici vzrostla hodnota chaty — podle úředního odhadu pro pojistné účely — dvěstěpadesátkrát.*

Ustupujeme před čísly, jdou trochu za naše představy, ale napovídají o velkolepém díle.

*Nebyl jsem prvobudovatel, zpočátku jsem byl jen bezprostředním svědkem. Když generace prvobudovatelů byla povolána k úkolům jiným — současně se stavěl školní bazén, vzápětí se stavěla sportovní hala — cítil jsem se přitom vázán vděkem k horám, ke kraji Zapadlých vlastenců, ke kraji svého dětství i ke kantorské profesi a přijal budovatelskou štafetu. Zůstala mi dvacet let.*

Takové dílo předpokládá jistě širokou spolupráci.

*Nic by se nedokázalo bez pochopení SRPŠ, bez její komise pro školní chatu s rok co rok se střídajícími členy. Vynikající byli tátové, odborní řemeslníci i nadšenci bez řemeslné profese, ochotné mámy, všichni, kdo tenkrát pokládali parkety i elektrické kabely, vyráběli konstrukce pro válendy, dřevěné schodiště, obložení přílehlé stodoly, obklady stěn pokojů, instalovali akumulátory i bojler, omítali, zdili, hloubili odpady i přívody vody, natírali i malovali.*

A to všechno jen o víkendech a jen za dobré slovo uznání. Rád bych ho tu opakoval. Pokud víme, naše škola není výlučným vlastníkem chaty.

*Bylo naší šancí, že v době, kdy adaptace byla pracovně i finančně nad naše síly, rozdělili jsme své vlastnictví napůl s 1. základní školou. A bylo našim štěstím, že všechny organizační práce na této škole paralelně a perfektně prováděla manželka.*

Obvykle se tu klade otázka o počtu odpracovaných hodin.

*Nikdy jsme neevidovali hodiny, ale předkládali jsme komisi jen výsledky práce. Je to vždycky užitečnější. Byl to bezpočet víkendů strávených při práci s žáky i s rodiči, bezpočet hodin při zajišťování materiálu, inventáře a jeho dopravy do hor, při jednání s institucemi a pracovníky, při vedení účetnictví i agendy školní chaty.*

Chata tedy stojí v plné kráse, rekonstrukce je u konce. Na stráni nad chatou je vybudován vlastní vleč. Chata slouží pro lyžařské kursy po celé zimní období, pro branné kursy naší školy. . .

*pro školní výlety a zájezdy, pro pionýrské tábory o prázdninách, pro maturitní soustředění o jarních prázdninách. Běží výhodná výměnná spolupráce se školou na ostrově Poel v NDR a možnosti nejsou vyčerpány.*

V tom už je vyhlídka pro budoucnost. Jaká bude?

*Měl jsem štěstí na pochopení ochotných rodičů a výborných žáků. Za celou dobu rekonstrukce jsme neměli jediný úraz. Generace studentů byly stmelovány pracovní výchovou a vědomím společného vlastnictví bez okázalých proklamací. Spontánně se vytvářela pevná pouta mezi žáky a učitelem. A není šťastnějšího pocitu pro toho, kdo odchází, než ten, že dobré dílo má své dobré pokračovatele. Pro náročnou údržbu v horských podmínkách a další zvelebování je tu práce habaděj. Mladý učitel s. Frič je muž na svém místě. V mladé krvi je krása, elán a s nimi dobrá naděje.*

S prof. Miroslavem Špikou  
rozmlouval Jar. Stuchlík

## Tělovýchovné dění na gymnáziu

Tělovýchovné a sportovní tradice školy jsou pevně zakotveny i v pojetí školní tělesné výchovy a sportu u mladé generace. Uvědomujeme si potřebu tělesného pohybu mládeže v době pokračujícího vědeckotechnického rozvoje společnosti. Naším cílem je harmonický vývoj osobnosti člověka. Tělesná výchova a sport tu mají své nezastupitelné místo.

Podmínky pro provádění tělesné výchovy jsou v mnoha směrech v naší škole specifické. Výborně se osvědčuje plavecký bazén. Ten slouží bezmála již dvě desetiletí. Výsledkem pravidelného plaveckého výcviku žáků naší školy je také ta nezanedbatelná skutečnost, že už řadu

let neznáme pojem plavecké negramotnosti, což není samozřejmostí všude. Horší situace je při náročném vytížení tělocvičny pro obě školy v budově, daleko máme k optimální situaci při výcviku v lehké atletice, při nácvičce spartakiády, stále voláme po odpovídajícím hřišti. Tady se však v blízké době počítá s podstatnou úpravou k zlepšení podmínek pro tělesnou aktivitu tak nezbytnou.

K úspěšným odvětvím sportovním v naší škole patří tradičně míčové hry. V posledních letech se družstva naší školy pravidelně objevovala na prvních místech v košíkové a házené v soutěžích okresu a několikrát startovala také v krajských kolech. Družstvo děvčat reprezentovalo školu v celostátním kole. Jednotlivci vynikali i v lehké atletice. Na naší škole začínal rozvíjet úspěšnou sportovní činnost Milan Drahoňovský, náš současný československý reprezentant v běhu na 800 m. Běhu Rudého práva po řadě předchozích vítězství okresních se účastnila letošní maturantka Iveta Paličová.

V sportovním životě školy si našly trvalé místo tradiční sportovní akce, jako například plavecký přebor školy, pořádaný pravidelně k výročí 17. listopadu, nebo tradiční turnaj tříd v košíkové, který si získal rychle velkou oblibu.

Nesmírně cenná je pro školu ta skutečnost, že její SRPŠ je společně s I. ZŠ v Turnově vlastníkem školní chaty v Pasekách nad Jizerou. Po vybudování vlastního vleku se značně zintenzivnila i kvalita výcviku při lyžařských kurzech. Chata velmi dobře slouží také jako základna pro týdenní branné kursy. Tento objekt se díky houževnatosti několika nadšenců stal pro své ubytovací možnosti i přilehlé hřiště ideálním východiskem pro zimní i letní sportování v pěkném horském prostředí.

Ve škole se dostává také všemožné podpory branné aktivity žáků. V rámci svazarmovské organizace na škole vyvíjí zájmovou činnost kroužek střelecký a kroužek radioorientačního běhu. Zvláště ROB dosáhl ve spolupráci s oddílem v Turnově výrazných úspěchů, a to i na mistrovství republiky. Ing. Jana Krejčová, naše nynější pedagogická pracovnice školy, a Pavlína Dědková se o tento úspěch zasloužily nejméně.

Ušlechtilým záměrem školy je začlenit do mimoškolní výchovy co nejvíce žáků. Jak toto úsilí vypadá v současné době, to dokumentuje tato tabulka:



**TURNOV**





**TURNOV**

Sportovní odvětví:	počet
Atletika	13
kopaná	7
lyžování	12
tenis	11
košíková	6
judo	3
stolní tenis	8
odběžená	10
ZRTV	46
turistika	30
házená	5
ROB	6
orientační běh	7
jachting	2
badminton	7
sportovní rybolov	3
cyklistika	1
horolezectví	4
kanoistika	1
létání	3
Svazarm	8
taneční kroužek	4

V tabulce je uvedeno 185 žáků, kteří zájmový sport pěstují v oddílech. K tomu je třeba přičíst také náš podíl při nácvičce Čs. spartakiády. Naši žáci nechyběli ani při vyvrcholení na Strahovském stadionu v Praze.

Jiří Těthal

**Absolventi  
školy  
od roku  
1972**

**1968—1972**

4. a

třídní profesor

**Emil HEJDUK**

Jiří BROŽEK  
 Václav BROŽEK  
 Jaroslav BRUNCLÍK  
 Jiří BUBÁK  
 Miroslav DIVECKÝ  
 Jan ERBEN  
 Jaroslav FIALA  
 Štěpán GALL  
 Václav HÁJEK  
 Zdeněk HENDRYCH  
 Vlastimil HLAVÁČEK  
 Jaroslav HUDEC  
 Ladislav JANOUŠEK  
 Lidmila KLÁPŠŤOVÁ  
 Alena KOLÁŘOVÁ  
 Kamil KOUCKÝ  
 Benjamin KRAUS  
 Jaromír KUBŮ  
 Milena LUKEŠOVÁ  
 Josef MALÝ  
 Ivana MAREŠOVÁ  
 František MLEJNEK  
 Jan PÁTEK  
 Olga PAVÉZOVÁ  
 Magda PIROUTKOVÁ  
 Jan SKRBK  
 Miloslava STEJSKALOVÁ  
 Pavel ŠIPOŠ  
 Josef TUNKA  
 Vlastimil VÁVRA  
 Ivo VLČEK  
 Milan VOŇAVKA

4. b

třídní profesor

**BŘETISLAV SKRBK**

Dagmar BAKEŠOVÁ  
 Zdeněk BAUDYŠ  
 František BERAN  
 Alena BULUŠKOVÁ  
 Božena BUREŠOVÁ  
 Iva ERBENOVÁ  
 Jan FIŠER  
 Alena FROSTOVÁ  
 Libuše HAMPLOVÁ  
 Josef HAVLÍN  
 Josef HLOUŠEK  
 Jana JONOVÁ  
 Věra KARBANOVÁ  
 Miloslava KOBOSILOVÁ  
 Eva LANKOVÁ  
 Jitka MÜLLEROVÁ  
 Václav NAVRÁTIL  
 Hana OPOČENSKÁ  
 Marie PELANTOVÁ  
 Milena PROKOPOVÁ  
 Hana RECHCÍGLOVÁ  
 Naděžda ŘEPKOVÁ  
 Stanislava SYSLOVÁ  
 Milena ŠIMKOVÁ  
 Věra ŠRITTEROVÁ  
 Lilian ŠVÁBENICKÁ  
 Jarmila TOMKOVÁ  
 Ruth TRDLOVÁ  
 Josef VANÍČEK  
 Jiřina VAVŘENOVÁ  
 Růžena VESELÁ  
 Danuše ZABILOVÁ  
 Marcela ZÁBRANSKÁ

**1969—1973**

4. a

třídní profesor

**Miloš KNEŘ**

Karel BARTOŠ  
 Josef BENDÁK  
 Stanislav CVRČEK  
 Slavomír ČÍZEK  
 Milan DEVÍNSKÝ  
 Jitka DRAHOŇOVSKÁ  
 Věra HADŘINSKÁ  
 Anna HLAVÁČKOVÁ  
 Lubomír CHAROUSEK  
 Vladimír KONÍČEK\*  
 Petr KLÁPŠTĚ  
 František KONOPKA  
 Zdeněk KONRÁD  
 Jan KORDÍK  
 Eva MALICKÁ  
 Petr MLÁDEK  
 Jana KOČVAROVÁ  
 Eva OPOČENSKÁ  
 Olga PICKOVÁ  
 Miloslava RANDÁKOVÁ  
 Jan RAKOUŠ  
 Josef STANĚK  
 Stanislav SAJDL  
 Jarmila STILLEROVÁ  
 Otakar ŠPETLÍK  
 Eva STRAKOVÁ  
 Josef STOKLASA  
 Václav ŠOLC  
 Jaroslav ŠULC  
 Lenka TUČKOVÁ  
 Lubomír TYMRÁK  
 Blahoslav VRBATA

4. b

třídní profesor

**Miroslav SUCHARDA**

Zdena BÝMOVÁ  
 Jana DLASKOVÁ  
 Olga DŘEVJANÁ  
 Jaruše FANTOVÁ  
 Dagmar FIŠEROVÁ  
 Jaroslava HANKOVÁ  
 Milena HAVLOVÁ  
 Jaroslav KAJML  
 Miloslav KAFĚRT  
 Ludmila KOLÍNKOVÁ  
 Eva KOŠKOVÁ  
 Dagmar KOTRBOVÁ  
 Daniela KOŤÁTKOVÁ  
 Eva KOUCKÁ  
 Věra KVAPILOVÁ  
 Jarmila LOUDOVÁ  
 Stanislava MAREŠOVÁ  
 Jaroslava MIKEŠOVÁ  
 Irena NAJMANOVÁ  
 Drahoslava NOVOTNÁ  
 Stanislava OTVÍNOVSKÁ  
 Jitka PETRUŠKOVÁ  
 Marie PODZIMKOVÁ  
 Jarmila POUROVÁ  
 Jaroslava REZLEROVÁ  
 Milan RICHTR  
 Pavel ROKOSKÝ  
 Josef ROUBÍNEK  
 Věra ŠIMKOVÁ  
 Libuše TUŠEROVÁ  
 Jitka VÁGNEROVÁ  
 Renata ZELENÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
 pro studium v zahraničí

**1970—1974**

4. a

třídní profesor

**Luděk ŠENFELD**

Jaroslav BROUL  
 Zdeněk BROŽ  
 Josef BRUNCLÍK  
 Vladimír BRUNCLÍK  
 Josef ČEPELÍK  
 Alexej ČERNÝ  
 Jiří DOLANSKÝ  
 František ERBERT  
 Pavel GRODZA  
 Dana HENDRYCHOVÁ  
 Josef JANDA  
 Libuše JANSTOVÁ-SÁLOVÁ  
 Vladimír KAFKA  
 Luboš KNITTL  
 Zdeněk KOŠTEJN  
 Petr KOŠTÁK  
 Zdena KŘIVANCOVÁ  
 Eva LÁNSKÁ  
 Darina LIBNAROVÁ  
 Jaroslav LOSKOT  
 Jaroslav PIVOKONSKÝ  
 Zdeněk RIEGL  
 Jan RULEC  
 Vítězslav SEKANIN  
 Eva SKRAKOVÁ  
 Jana STUDENÁ  
 Jitka SÝKOROVÁ  
 Jaroslav ŠOLC  
 Eva ŠOLCOVÁ  
 Vladimír ŠVARC  
 Jaroslav VESELÝ  
 Eva ŽĎÁRSKÁ  
 Květa ŽIŽKOVÁ

4. b

třídní profesorka

**Jaroslava JISKROVÁ**

Jarmila BOROVCOVÁ  
 Pavel BUREŠ  
 Eva DOSTRAŠILOVÁ  
 Anna DŘEVJANÁ  
 Zuzana FILIPKOVÁ  
 Libuše GRUŠOVÁ  
 Marcela HEJDUKOVÁ  
 Milena HOUŠKOVÁ  
 Jan KNOP  
 Jaroslava KŘÍŽKOVÁ  
 Jiří LACH  
 Helena PAĎOUROVÁ  
 Blanka PATKOVÁ  
 Milena PÁTKOVÁ  
 Dana PODOLKOVÁ  
 Alena PROCHÁZKOVÁ  
 Václava PROCHÁZKOVÁ  
 Eva RAKOUŠOVÁ  
 Kamil REINIŠ  
 Jaroslava ŘEHÁKOVÁ  
 Svatava SEDLÁKOVÁ  
 Dana SEZIMOVÁ  
 Miloslava SLAVÍKOVÁ  
 Zita STEHLÍKOVÁ  
 Marie ŠIKOLOVÁ  
 Eva ŠTRYNCOVÁ  
 Věra VALŠÍKOVÁ  
 Míla VANÍČKOVÁ  
 Oldřiška VELOVÁ  
 Olga VÍTOVÁ  
 Milan VOJTEK

**1971—1975**

4. a

třídní profesor

**Jaroslav SEIBERT**

Zdeňka BOUDOVÁ  
 Petr BUREŠ  
 Marta CEJNAROVÁ  
 Zdeněk FLANDERKA  
 Jaroslava HORÁČKOVÁ  
 Jindřich JENÍČEK  
 Milan JEŽEK  
 Jan KADRNOŽKA  
 Marcela KOZDERKOVÁ  
 Marie KUBÍČKOVÁ  
 Marcel KUJAN  
 Jana KVAPILOVÁ  
 Dagmar LÍKAŘOVÁ  
 Aleš LINKA  
 Irena MLEJNKOVÁ  
 Věra MORÁVKOVÁ  
 Hana NOVOTNÁ  
 Vlasta OPLOVÁ  
 Radoslava PORŠOVÁ  
 Jindřich PROKŮPEK  
 Marie RUTKOVSKÁ  
 Renata SKALSKÁ  
 Václav SUCHÁNEK  
 Ivana ŠEFROVÁ  
 Jitka ŠIMONOVÁ  
 Vlastimil ŠIMŮNEK  
 Miroslav ŠKALOU  
 Jaroslav ŠRAJER  
 Libor VAVŘINEC  
 Jiří ZVĚŘINA  
 Věra ŽALOUDKOVÁ  
 Jan ŽĎÁRSKÝ

4. b

třídní profesorka

**Ljuba BRADÁČOVÁ**

Ljuba ANTOŇOVÁ  
 Libuše BAŽANTOVÁ  
 Milena BROŽOVÁ  
 Květa CERMANOVÁ  
 Dalibor CIDLINSKÝ  
 Hana ČEPELÁKOVÁ  
 Jaroslava DONTOVÁ  
 Lenka HUBIČKOVÁ  
 Dagmar CHALOUPKOVÁ  
 Milena KOSNAROVÁ  
 Milada KILIJÁNOVÁ  
 Milan KRAUS  
 Kamil LIBICH  
 Anna LUBASOVÁ  
 Hana MACHÁČKOVÁ  
 Eva MARKUPOVÁ  
 Milan MATĚJKA  
 Dagmar MATOUŠKOVÁ  
 Pavel NEČASKÝ  
 Jaroslava NOVOTNÁ  
 Eva PANOUSHKOVÁ  
 Marie PETRÁŠOVÁ  
 Jana POZNÍČKOVÁ  
 Bohdana SEHNALOVÁ  
 Lenka STÁRKOVÁ  
 Jana ŠPERLINGOVÁ  
 Lenka TEHNÍKOVÁ  
 Věra TRAKALOVÁ  
 Marie VOTRUBCOVÁ  
 Věra ZIMOVÁ

**1972—1976**

4. a  
třídní profesorka  
**Jitka MALÁ**

Eva BEDNÁŘOVÁ  
Vlad. BERNATOVÁ  
Eva BULÍŘOVÁ  
Blanka BURSOVÁ  
Milena CEJNAROVÁ  
Jitka ČERMÁKOVÁ  
Milan HAVLIŠTA  
Kamila HENDRYCHOVÁ  
Karel HLAVÁČEK  
Iva HLAVÁČKOVÁ  
Petr HNYK  
Alena HORÁČKOVÁ  
Zdeněk HOVORKA  
Čestmír HUDSKÝ  
Stanislav KODR  
Jiří KOPECKÝ  
Vladimír KOŠEK  
Vladislava KOUCKÁ  
Irena LUKEŠOVÁ  
Marie MALICKÁ  
Ladislav MAREŠ  
Dagmar MRKÝVKOVÁ  
Jana NOVOTNÁ  
Miroslav PÁTEK\*  
Eva SAMŠIŇÁKOVÁ  
Jiří ŠAUER  
Milena STOKLASOVÁ  
Libor TALAJ  
Jitka VONDROVÁ  
Václav ŽÁK

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
pro studium v zahraničí

4. b  
třídní profesor  
**Miroslav ŠPIKA**

Nada ADAMOVÁ  
Zdeňka BRIXIOVÁ  
Dagmar BROŽOVÁ  
Dagmar BROŽOVÁ ml.  
Lenka BROŽOVÁ  
Hana BUREŠOVÁ  
Gabriela DUFKOVÁ  
Jarmila DVOŘÁKOVÁ  
Stanislava FANTOVÁ  
Nataša GOJOVÁ  
Zdeňka HOLATOVÁ  
Jiří HORÁK  
Stanislav KOLOMAZNÍK  
Ludmila KŮTKOVÁ  
Jarmila LEIMEROVÁ  
Mil. MARYŠKOVÁ  
Jana MENCLOVÁ  
Hana NADĚJOVÁ  
Věra NOSKOVÁ  
Marie PAŘÍKOVÁ  
Věra PAVLÍČKOVÁ  
Milena RÖSSLEROVÁ  
Ivana SKŘIVANCOVÁ  
Václav SODOMKA  
Zdeňka STEHLÍKOVÁ  
Eva ŠPALKOVÁ  
Věra TAJČOVÁ  
Věra VACKOVÁ  
Zdeňka VINŠOVÁ  
Irena WONKOVÁ  
Vendelín ZBOROŇ

**1973—1977**

4. a  
třídní profesor  
**Miloš KNEŘ**

Jiří BAUDYŠ\*  
Jana BAŽANTOVÁ  
Otakar BENDÁK  
Taťana BEŠORNEROVÁ  
Dana BROŽKOVÁ  
Věra ČERMÁKOVÁ  
Hana ČURDOVÁ  
Jaromír DĚDEČEK  
Miroslava DLASKOVÁ  
Ludmila DRBOHLAVOVÁ  
Jana HLAVATÁ  
Karel HLAVATÝ  
Jiří HOLEČEK  
Pavel HOZÁK\*  
Zdeněk JURSIK  
Jaroslav KNÍŽEK  
Václav KOĐOUSEK  
Ivana KOUDELKOVÁ  
Vladek KRÁMEK  
Miroslav KRATOCHVÍL  
Jiří KUJAN  
Vladimír POZDNIČEK  
Zdeněk PROCHÁZKA  
Věra PUNCMANOVÁ  
Marcela RESLOVÁ  
Jaroslav SALABA  
David SLAPNIČKA  
Jiří SRNA  
Vladimír STÁREK  
Miroslav ŠULC  
Magdaléna VARCLOVÁ  
Miloslav VEČERNÍK  
Zdeněk VINŠ  
Helena VÍTOVÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
pro studium v zahraničí

4. b  
třídní profesorka  
**Milada ŠTROSOVÁ**

Iveta AJCHLEROVÁ  
Zdena BÉMOVÁ  
Eliška BROŽOVÁ  
Jitka CETTLOVÁ  
Alena ČECHOVÁ  
Marie DLASKOVÁ  
Olga GRUŠOVÁ  
Helena HAMPLOVÁ  
Jitka HOLUBOVÁ  
Vlasta HONZÁKOVÁ  
Eva HRAZDÍROVÁ  
Hana JANATOVÁ  
Miroslava JANDOVÁ  
Jindřich KESNER\*  
Jarmila KOLZRTOVÁ  
Miroslava KOUCKÁ  
Heřman LÁSKA  
Stanislav LOUTCHAN  
Václav MUSÍLEK  
Irena MYSLIVEČKOVÁ  
Hana NOVOTNÁ  
Táňa PAŘÍZKOVÁ  
Jiřina SEDLÁČKOVÁ  
Marcela SKALICKÁ  
Věra ŠMOLÍKOVÁ  
Alena TOMSOVÁ  
Jana TROJNOVÁ  
Zlataše TULACHOVÁ  
Věra VÁLKOVÁ  
Radomíra VOCÁSKOVÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
pro studium v zahraničí

**1974—1978**

4. a

třídní profesor

**Luděk ŠENFELD**

Jan BUMBALA  
 Hana COUFALOVÁ  
 Jiří ČERNÝ  
 Miroslav ČERNÝ  
 Dušana DÁMCOVÁ  
 Otakar DOLEŽAL  
 Lubomír FAJFR  
 Ladislav HEJDUK  
 Dagmar HEJDUKOVÁ  
 Jana HLAVÁČKOVÁ  
 Stanislava HLUBUČKOVÁ  
 Jiří HOUFEK  
 Zdeněk CHAROUZEK  
 Stanislav INGERLE  
 Alena JENÍČKOVÁ  
 Marcela KARÁSKOVÁ  
 Jana KÁROVÁ  
 Ivana KNĚBORTOVÁ-  
 BARTOŠOVÁ  
 Vlasta KONOPKOVÁ  
 Svatava KORDÍKOVÁ  
 Jiří KOUTSKÝ  
 Jiří KUBÁT  
 Jiří PROCHÁZKA  
 Jana STAŇKOVÁ-PITĚKOVÁ  
 Jaroslav ŠOREJS  
 Jan TOMSA  
 Lubomír TULACH  
 Petr VANER  
 Jaroslav VAŇÁTKO  
 Petr VITÁK  
 Oto VOJTEK  
 Helena ZAKOUŘILOVÁ  
 Zdeňka ZELENKOVÁ

4. b

třídní profesorka

**Eva KOŤÁTKOVÁ**

Monika BROŽKOVÁ  
 Věra DLOUHÁ  
 Zuzana FILLOVÁ  
 Miroslav FOLPRECHT  
 Věra HANČOVÁ  
 Jana HAVLÍČKOVÁ  
 Jana HOLANOVÁ  
 Jiří HOLUBEC  
 Petr CHRPA  
 Ladislava JANKŮ  
 Miroslava JANKŮ  
 Dana KARÁSKOVÁ  
 Jiřina KODEJŠKOVÁ  
 Josef KŘIVONOSKA  
 Eliška NEJEDLÁ  
 Břetislav NÍGER  
 Miloslava PIVRNCOVÁ  
 Iva PONOCNÁ  
 Eva SIEGLOVÁ  
 Marcela SLUKOVÁ  
 Helena ŠÉFROVÁ  
 Věra ŠPAČKOVÁ  
 Svatava ŠTOLBOVÁ  
 Břetislav TOMEŠ  
 Jiří VACEK  
 Dana VÉBKOVÁ  
 Eugen ZÁLIŠ

**1975—1979**

4. a

třídní profesori

**Jaroslav SEIBERT** (1. roč)**Jana LOCHMANOVÁ**

(2. roč.)

**Emil HEJDUK** (3.—4. roč)

Alena BRIXOVÁ  
 Milan ČEPELÍK  
 Jiří DLASK  
 Alexandra DRHOLCOVÁ  
 Jiří DUCHOŇ  
 Roman HUDEČEK  
 Jana CHVALOVÁ  
 Jan JAHODA  
 Miloslav JANATA  
 Alena JANKŮ  
 Jan KONEJL  
 Zbyněk KOŠEK  
 Jaroslava KOŤÁTKOVÁ  
 Adriena KOŽDOŇOVÁ  
 Dalibor KRHOUN  
 Olga KVAPILOVÁ  
 Milena MLEJNKOVÁ  
 Zdeněk PECH  
 Zuzana PĚNIČKOVÁ  
 Pavel PFAJFR  
 Ivana PFAJFROVÁ  
 Martin PORCAL  
 Petr PRIMAS  
 Josef PŘÍHONSKÝ  
 Lenka RANDÁKOVÁ  
 Jaroslav RUČEK  
 Vladimír SALABA  
 Vít SEKELSKÝ  
 Jitka SLÁMOVÁ  
 Jindra SMITKOVÁ  
 Jiří SUCHOMEL  
 Jana TEHNÍKOVÁ  
 Zbyněk TŮMA  
 Monika VALŠÍKOVÁ  
 Lubomír ZÁLESKÝ

4. b

třídní profesor

**Břetislav SKRBEK**

Jaroslava ADAMOVÁ  
 Petr BROŽ  
 Jana BRUNCLÍKOVÁ  
 Marcela ČERNÁ  
 Libuše DAĐOURKOVÁ  
 Dagmar FRÝDKOVÁ  
 Jitka HÁJKOVÁ  
 Lenka HAŠKOVÁ  
 Jana HAVLÍKOVÁ  
 Jaroslav HLAVA  
 Jitka HNYKOVÁ  
 Zdeňka HOLUBCOVÁ  
 Karel JAČEK  
 Dagmar JACHKOVÁ  
 Monika JANATOVÁ  
 Miloš KADLEC  
 Hana KOLÁŘOVÁ  
 Věra KOVÁŘOVÁ  
 Ivana KOZDERKOVÁ  
 Luděk KROUPA  
 Marie LIBÁNSKÁ  
 Vlasta MACHÁČKOVÁ  
 Marie PIVRNCOVÁ  
 Václava POLÁCHOVÁ  
 Drahomíra RUDOLFOVÁ  
 Naďa SEDLÁČKOVÁ  
 Hana VAŇOUČKOVÁ  
 Jana VEČERNÍKOVÁ

**1976—1980**

4. a

třídní profesor

**Miroslav ŠPIKA**

Petr CERMAN  
 Jitka ČEPICKÁ  
 Ivana ČIHULKOVÁ  
 Jarmila DĚDEČKOVÁ  
 Miloslav DOKULIL  
 Táňa DRBOHLAVOVÁ  
 Otakar FIALA  
 Martin HALAMA  
 Lubomír HLOUŠEK  
 Michaela JANSOVÁ  
 Petr KRTIČKA  
 Miroslav MEJZR  
 Alena MÝLOVÁ  
 Jarmila NEZDAROVÁ  
 Petr NOSEK  
 Kateřina NOVÁKOVÁ-  
 VINDIŠOVÁ  
 Petr PAŘÍK  
 Hana PAVLIŠTOVÁ  
 Jan PEKAŘ  
 Dagmar PIFLOVÁ  
 Daniela PLESLOVÁ  
 Milena RŮTOVÁ  
 Eva SVOBODOVÁ  
 Tomáš SYROVÁTKA  
 Miroslav ŠIMON  
 Pavel ŠPETLÍK  
 Jaroslav ŠPÍNA  
 Luděk ŠUBERT  
 Ivana ŠVÁBOVÁ  
 Eva TEJNSKÁ-ŘEHÁKOVÁ  
 Jana TOMÁŠKOVÁ  
 Jan TVRZNÍK  
 Ladislava VLČKOVÁ  
 Jan ZÍMA

4. b

třídní profesorka

**Jitka MALÁ**

Hana BEKANOVÁ  
 Milan BROŽ  
 Ivan BUKVIC  
 Olga CETTLOVÁ  
 Táňa DLASKOVÁ  
 Jaromír FRIC  
 Hana GALLOVÁ  
 Marian GIERTLI  
 Jitka HEJDUKOVÁ  
 Lenka HERCÍKOVÁ  
 Vladimír JANÁK  
 Lenka JANUSOVÁ  
 Jiří KÁRA  
 Kateřina KNAPOVÁ  
 Ilona KOBRLOVÁ  
 Ivona KOPECKÁ  
 Michal KOŠELJA  
 Marcela KOŠKOVÁ  
 Dana KONCKÁ  
 Eva MÜLEROVÁ  
 Stanislav NOŽIČKA  
 Blanka PÁTKOVÁ  
 Lenka PELCOVÁ  
 Ivana PEŠKOVÁ  
 Jaroslav PETRNOUŠEK  
 Jana POTUŽÁKOVÁ  
 Petr SAJDL  
 Taťána STRNADOVÁ  
 Marie ŠIMŮNKOVÁ  
 Regina ŠPERGLOVÁ  
 Jiří TOUŠ  
 Dobroslava VAŇÁTKOVÁ  
 Václav VIK  
 Věra VOLMANOVÁ  
 Josef VRANOVSKÝ  
 Milena ZAJÍCOVÁ  
 Jindřich ZÍTKO  
 Ivana ZLATNÍKOVÁ

**1977—1981**

4. a

třídní profesor **Miloš KNEŘ**

Pavel BERAN  
 Soňa ČERNOŠÍKOVÁ  
 Jan ČERNÝ  
 Tomáš DRAHOŇOVSKÝ  
 Ivana DRBOHLAVOVÁ  
 Jana EISNEROVÁ  
 Jaroslav FELKL  
 Dana HEJDUKOVÁ  
 Jan HELLER  
 Jana HLUBUČKOVÁ  
 Karel HODÍK  
 Jan HROCH  
 Jana HRUŠKOVÁ  
 Petr CHVAL  
 Miriam KŘÍŽOVÁ  
 Zuzana KUBÁTOVÁ  
 Alena MARKOVÁ  
 Petr MAZURA  
 Zdeněk MÜLLER  
 František PELC  
 Soňa PIVOKONSKÁ  
 Josef PODZIMEK  
 Ivan PROCHÁZKA  
 Milan RAMBOUSEK  
 Jaromír REJHA  
 Martin SACHOMSKÝ  
 Ivana SEKENÁ  
 Martin SMUTNÝ  
 Pavel SRNA  
 Jiří STANISLAV  
 Olga ŠEFLOVÁ  
 Martin ŠENFELD  
 Antonín ŠRAJER  
 Zdeněk TOMEŠ  
 Pavel TVRZNÍK  
 Iveta VÁLKOVÁ  
 Otakar VALŠÍK  
 Petr VONDRÁČEK  
 Pavel VONIČKA  
 Vladimír VRABEC

4. b

třídní profesorka

**Milada ŠTROSOVÁ**

Dagmar BOBKOVÁ  
 Ivana CICHROVÁ  
 Luděk ČERMÁK  
 Iveta DRAHOŇOVSKÁ  
 Vladimíra ĎAĎOURKOVÁ  
 Lenka FLANDERKOVÁ  
 Petr HAKEN  
 Jana HANZLOVÁ  
 Jarmila HAVLÍNOVÁ  
 Jana HERCÍKOVÁ  
 Jana HUDSKÁ  
 Pavel HUŠEK  
 Iva CHRUMKOVÁ  
 Ivana JANDOVÁ  
 Jitka JIREČKOVÁ  
 Ludmila KÁROVÁ  
 Jana KLEČKOVÁ  
 Lenka KOLOMBOVÁ  
 Jan KRÁLÍČEK  
 Pavel KUTEK  
 Tomáš LECHOVSKÝ  
 Eva MLEJNKOVÁ  
 Bohumila MÝLOVÁ  
 Miroslav OTMAR  
 Pavel PACÁK  
 Eva PÁNKOVÁ  
 Martina PASTORKOVÁ  
 Zdeňka POHNÁNOVÁ  
 Jiří POLMAN  
 Jana POSPÍŠILOVÁ  
 Zuzana PRAJSOVÁ  
 Vladimíra PROKORÁTOVÁ  
 Lenka SLUKOVÁ  
 Renata SRNOVÁ  
 Luděk ŠÍREK  
 Jitka ŠVÁBOVÁ  
 Jitka TOMSOVÁ  
 Zuzana VELÍŠKOVÁ

**1978—1982**

4. a

třídní profesor

**Luděk ŠENFELD**

Ivana BAKEŠOVÁ  
Jaroslav BARTA  
Luboš BUREŠ  
Jana BUREŠOVÁ  
Vladimír BURIÁNEK  
Zbyněk CUCHÝ  
Ilona ČERNÁ  
Libor DLASK  
Aleš DROBNÍK  
Radek FICHTNER  
Roman HORSKÝ  
Jindřich JANSA  
Petr JANUS  
Martina KALINOVÁ  
Vladislav KOPECKÝ  
Jiří KOŠELKA  
Jana KREJČOVÁ  
Štěpán KUČERA  
Aleš LINKA  
Milan MARTÍNEK  
František MÜLLER  
Kateřina PERNEROVÁ  
Tomáš PRÁDLER  
Richard RŮŽIČKA  
Luděk SAJDL  
Vladimír SLUKA  
Michal SYROŤUK  
Petr ŠKODA  
Eva TVRZNÍKOVÁ  
Jaromír VANER  
Jana ZAJÍCOVÁ  
Květoslav ZDRAŽIL  
Zdeněk ZIKMUND

4. b

třídní profesorka

**PhDr. Eva KOŤÁTKOVÁ**

Rénata BERNATOVÁ  
Hana BLÁHOVÁ  
Zdena BROŽOVÁ  
Josef ČAPEK  
Ivana ČERNÁ  
Taťána ČERNÁ  
Štěpánka ČUTKOVÁ  
Marta HAJNÁ  
Lenka HEJDOVÁ  
Iva CHAMAJOVÁ  
Jitka JEDLIČKOVÁ  
Jana KRBKOVÁ  
Simona LIBICHOVÁ  
Ivana MACHOVÁ  
Iva NOVOTNÁ  
Helena OTMAROVÁ  
Ivana PATŘIČNÁ  
Dagmar PEKÁRKOVÁ  
Miroslav PĚNIČKA  
Eva PLEŠTILOVÁ  
Jana POLOPRUDSKÁ  
Jana RUDOLFOVÁ  
Eva RŮŽIČKOVÁ  
Anna STAŇKOVÁ  
Ivana ŠONSKÁ  
Iva ŠPETLÍKOVÁ-FLÉGROVÁ  
Naděžda TŮMOVÁ  
Veronika VÁVROVÁ  
Zuzana VAVŘICHOVÁ  
Eva VOLMANOVÁ  
Hana ZAKOUŘILOVÁ  
Jana ZIKMUNDOVÁ

**1979—1983**

4. a

třídní profesor

**Břetislav SKRBEK**

Ivan ARLT  
Alena ČIHULKOVÁ  
Petr DUFEK  
Eduard DVOŘÁK  
Eva EISNEROVÁ  
Lubor FRÝZEK  
Pavel HAVLÍČEK  
Robert HNÍZDO  
Magda HUBIČKOVÁ  
Lenka JAKUBCOVÁ  
Eva JAROŠOVÁ  
Pavčina KAMINSKÁ  
Milan KARÁSEK  
Roman KNOBLOCH  
Ivan KOLOMBO  
Romana KOŽDONOVÁ  
Petr KRÁTKÝ  
Milan KUČERA  
Oldřich LEBEDA  
Luděk MAIER\*  
Jana MEJZROVÁ  
Karel MELICHAR  
Tomáš MELÍŠEK  
Soňa MIKULOVÁ  
Pavel OTT  
Hynek PAVLŮ  
Petr ROUS  
Jitka SLUNEČKOVÁ  
Zdeněk ŠAFÁŘ  
Radek ŠIMON  
Ilona ŠULCOVÁ  
Tomáš TOMSA  
Zdeněk VINŠ  
Karel ZAKOUŘIL  
Leoš ŽĎÁNSKÝ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
pro studium v zahraničí

4. b

třídní profesor

**Jiří TĚTHAL**

Alena BARTOŠOVÁ  
Jana BENEŠOVÁ  
Jiřina BLÁHOVÁ  
Martin BOBEK  
Dana BOBKOVÁ  
Soňa ČERNÁ  
Martina EMSENHUBEROVÁ  
Rita ERLEROVÁ  
Hana FEIKLOVÁ  
Miroslav FEYTEK  
Oldřich FIŠERA  
Eva HALEŠOVÁ  
Hana CHOVANČÍKOVÁ  
Eva JANČÍKOVÁ  
Jana JANEČKOVÁ  
Jaromír JANUS  
Vladimír JOHN  
Martin JUNEK  
Radmila KABELÁČOVÁ  
Ivana KAŠTÁKOVÁ-  
MAŘASOVÁ  
Renata KAZDOVÁ  
Jindra KHOLOVÁ  
Jana KNAPOVÁ-BAREŠOVÁ  
Eva KOHOUTKOVÁ  
Zdeněk MIKULÁŠEK  
Marta MLEJNKOVÁ  
Marie MRÁZOVÁ-  
STEINBAUEROVÁ  
Simona PAVELKOVÁ  
Ivana POSPÍŠILOVÁ  
Kateřina POZLEROVÁ  
Ivana ŠENBERKOVÁ  
Ladislav ŠONSKÝ  
Dana ŠULCOVÁ-  
FLEISCHEROVÁ  
Pavel TYRYCHTR  
Iveta VOLTROVÁ  
Věra VOVSOVÁ  
Radmila ŽALSKÁ

**1980—1984**

4. a

třídní profesor

**Miroslav ŠPIKA**

Eva ADAMOVIČ  
 Attila AMAMDZSÁN  
 Olga BERANOVÁ  
 Ivana COPOVÁ  
 René DAVID  
 Milan DĚDEK  
 Milena FANTOVÁ  
 Leoš FINKOUS  
 Milan HEJDUK  
 Liběna HEJDUKOVÁ  
 Karel HEMMER  
 Blanka HROCHOVÁ  
 Ilona HRUŠKOVÁ  
 Iva CHMELAŘOVÁ  
 Elena JANOUŠKOVÁ  
 Daniel JÁČ  
 Miroslav KOŠEK  
 Iva KOZMINSKÁ  
 Jiří KŘIVANEC  
 Martin MAZÁNEK  
 Marcel NESVADBA  
 Tomáš PECINA  
 Alena PEJŠKOVÁ  
 Petra PINTOVÁ  
 Zdeněk POHL  
 Hana POMRHONCOVÁ  
 Radek SLAVÍK  
 Hana STAUDKOVÁ  
 Jan ŠOLLAR  
 Vladimír ŠULC\*  
 René ZRNEČKO  
 Jitka ŽÁKOVÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
 pro studium v zahraničí

4. b

třídní profesorka

**Jitka MALÁ** (1.—3. roč.)**Jana LOCHMANOVÁ**  
(4. roč.)

Ladislav BOŇKO  
 Zdeněk BOROVIČKA  
 Denisa ČEPELÍKOVÁ  
 Michaela ČUBANOVÁ  
 Drahuše DONÁTOVÁ  
 Renata FILIPOVÁ  
 Božena FLÉGROVÁ  
 Jaroslav HANZL  
 Olga HORŇÁČKOVÁ  
 Lenka JEŽKOVÁ  
 Pavel KOLÁŘ  
 Pavlína KOUBOVÁ  
 Monika KUNCMANOVÁ  
 Michal KUTEK  
 Hana LÉDLOVÁ  
 Miroslava MILICKÁ  
 Miroslava MRÁZKOVÁ  
 Irena NOŽIČKOVÁ  
 Štěpánka PALIČOVÁ  
 Pavel PODZIMEK  
 Jaroslava POVROVÁ  
 Ivana PROKORÁTOVÁ  
 Jaroslav ROUBÍČEK  
 Tomáš ROUBÍČEK  
 Regina STRÁNSKÁ  
 Jolana SVĚDÍKOVÁ  
 Irena ŠULCOVÁ  
 Ivana TICHÁ  
 Michaela VACHKOVÁ  
 Jolana VELOVÁ  
 Dana ZIKMUNDOVÁ

**1981—1985**

4. a

třídní profesor

**Miloš KNEŘ** (1.—2. roč.)**Miroslav SUCHARDA**  
(3.—4. roč.)

Jana BAKEŠOVÁ  
 Zuzana BÍNOVÁ  
 Jiří BLECHA  
 Martina BOBKOVÁ  
 Leoš BURIÁNEK  
 Pavel BURSA  
 Magda CIDLINSKÁ  
 Roman DRAHOŇOVSKÝ  
 Jiří HAKEN  
 Miloslav HOMOLKA  
 Ivana HYKMANOVÁ  
 Eva IZINGOVÁ  
 Josef JEŽEK  
 Tomáš KADLEC  
 Martin KUKENĚ  
 Jana LOUTCHANOVÁ  
 Petr MARX  
 Michal MELÍŠEK  
 Milena MENCLOVÁ  
 Jiří MORÁVEK  
 Richard MÜLLER  
 Alexandra NOVOTNÁ  
 Jiří PETERKA  
 Jan PLÍHAL  
 Eva PODZIMKOVÁ  
 Martin RADOVSKÝ  
 Věra ŘEHÁKOVÁ  
 Kateřina SUDKOVÁ  
 Jiří ŠÁLEK  
 Micheal ŠIMEK  
 Iveta ŠÍRKOVÁ  
 Kateřina ŠKOPOVÁ  
 Jan ŠVANCAR  
 Táňa ŠVÁROVÁ  
 Libor VILD

4. b

třídní profesorka, profesor

**Milada ŠTROSOVÁ**

(1.—3. roč.)

**Miroslav ŠPIKA** (4. roč.)

Jana BARTUŠKOVÁ  
 Kateřina BISOVÁ  
 Jarmila BRIXOVÁ  
 Karel DANÍČEK  
 Pavel DLOUHÝ  
 Monika DOSTALÍKOVÁ  
 Jitka FIŠEROVÁ  
 Jana HOCHOVÁ  
 Jitka HORÁČKOVÁ  
 Lubomír JANEČEK  
 Jitka JEČNÁ  
 Martina JECHOVÁ  
 Renata KNOBLOCHOVÁ  
 Mirka KOLOMAZNÍKOVÁ  
 Jana KUKAČKOVÁ  
 Jitka KVAPILOVÁ  
 Květa LAKATOŠOVÁ  
 Jitka LAURYNNOVÁ  
 Sylva LAUŠMANOVÁ  
 Gabriela MACHÁČKOVÁ  
 Martina MALÁ  
 Roman MAREŠ  
 Radek MENCL\*  
 Petra MELICHOVÁ  
 Michal MOKRÝ  
 Martina NEZDAROVÁ  
 Stanislava OTMAROVÁ  
 Radka PEKÁRKOVÁ  
 Jana POZLOVSKÁ  
 Radovan RIEGER  
 Hana ŠOLLAROVÁ  
 Daniela ŠRÁMKOVÁ  
 Jaroslava ŠŤASTNÁ  
 Věra ŠULCOVÁ  
 Alena TYRYCHTROVÁ  
 Marie VODOVÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
 pro studium v zahraničí



**1982—1986**

4. a

třídní profesorka, profesor

**Dr. Eva KOŤÁTKOVÁ**

(1.—3. roč.)

**Miloš HONZÁK** (4. roč.)

Ivana DĚDEČKOVÁ  
 Romana DLASKOVÁ  
 Elén DRHOLCOVÁ  
 Tomáš DUFEK  
 Miluše DVOŘÁKOVÁ  
 Hana FABIÁNOVÁ  
 Denisa GLOSOVÁ  
 Ivana HAVLÁSKOVÁ  
 Radka HLOUŠKOVÁ  
 Daniel HODÍK  
 Michal CHARVÁT  
 Tomáš JANEČEK  
 Jolana JINDROVÁ  
 Lukáš JIRAN  
 Milena JOHNOVÁ  
 Dagmar KINSKÁ  
 Miloš KNEŘ  
 Petr KOŘÍNEK  
 Martin KOZÁK  
 Jan KREYSA  
 Pavel KRISTIŇÁK  
 Helena KVAPILOVÁ  
 Gabriela LACINOVÁ  
 Jaroslava LAMAČOVÁ  
 Lenka LÁSKOVÁ  
 Zuzana NOSKOVÁ  
 Roman PALIČ  
 Libor PATOČKA  
 Ivana RICHTROVÁ  
 Soňa SKÁLOVÁ  
 Petr SRNA  
 Petr SUCHOMEL  
 Pavel ŠILHÁN  
 Tomáš ŠILHÁN  
 Michal VRABEC  
 Miroslav VRZÁŇ

4. b.

třídní profesorka

**Ljuba BRADÁČOVÁ**

Marcela ANDĚLOVÁ  
 Jaroslav BOCH  
 Renata BRUNCLÍKOVÁ  
 Iveta BRYKNAROVÁ  
 Eva EGRTOVÁ  
 Hana HANZLOVÁ  
 Ivana HAVRDOVÁ  
 Šárka HLUŠIČKOVÁ  
 Ladislava KAZDOVÁ  
 Jitka KLOBOUČNÍKOVÁ  
 Radovan KOLOMBO  
 Jitka KOŘÍNKOVÁ  
 Dana KOŤÁTKOVÁ  
 Petra KREJČOVÁ  
 Olga MADĚROVÁ  
 Miroslava MARTÍNKOVÁ  
 Štěpánka MIKULOVÁ  
 Tomáš NÁHLOVSKÝ  
 Dagmar NOVÁKOVÁ  
 David POKORNÝ  
 Helena ROZKOVCOVÁ  
 Iva ROŽDALOVSKÁ  
 Pavlína SEDLÁKOVÁ  
 Lenka STAUDKOVÁ  
 Romana STRNADOVÁ  
 Marcela ŠANDEROVÁ  
 Alena TÁBORSKÁ  
 Milan TOMÍČEK\*  
 Leoš VÁLEK  
 Luboš VAVŘICH  
 Jana VENCLOVÁ  
 Marta VINŠOVÁ  
 Marie VÍTOVÁ

\* ukončil 4. ročník v přípravce  
 pro studium v zahraničí

**1983—1987**

4. a

třídní profesori:

**Břetislav SKRBK**

(1.—2. roč.)

**Miroslav SUCHARDA**

(3.—4. roč.)

Eva BAŽANTOVÁ  
 Jana BENEŠOVÁ  
 Radek BOUDA  
 Ladislav BROŽ  
 David BURJÁNEK  
 Jitka DRAHOŇOVSKÁ  
 Šárka DRAHOŇOVSKÁ  
 Lucie DRBOHLAVOVÁ  
 Jaroslav GROH  
 Jiří HANUŠ  
 Roman HANUŠ  
 Marcela HODROVÁ  
 Jiří HORÁK  
 Zdeňka HUMENSKÁ  
 Štěpánka HUŠKOVÁ  
 Ilona IZINGOVÁ  
 Marcela JASKULOVÁ  
 Renata KALVACHOVÁ  
 Vladimíra KOLOCOVÁ  
 Alena KOPALOVÁ  
 Martina KOŘÍNKOVÁ  
 Michal KOŤÁTKO  
 Petr KOZMINSKÝ  
 Miroslav KVAPIL  
 Pavel NADĚJE  
 Petr OPEKAR  
 Lenka RÝDLOVÁ  
 Jan SALABA  
 Martina SUDOVA  
 Radek SVOBODA  
 Petr TĚŠINA  
 Eliška VALŠÍKOVÁ  
 Martin VAVŘICH  
 Jana VELEBILOVÁ  
 Jitka ZAJÍČKOVÁ

4. b

třídní profesor

**Jiří TĚTHAL**

Štěpánka BAUDYŠOVÁ  
 Michal BERKA  
 Jiřina BLAŽKOVÁ  
 Zdena BŘESKÁ  
 Libor BUKVIC  
 Vladimíra ČERMÁKOVÁ  
 Dana ČERNÁ  
 Jana DĚDEČKOVÁ  
 Jindřiška DRBOHLAVOVÁ  
 Otakar GRÁF  
 Kryštof HAJN  
 Radek HANZL  
 Pavel HOLAS  
 Hana HRAZDÍROVÁ  
 Jan JEŽEK  
 Iva KAČEROVÁ  
 Jana KOLOMAZNÍKOVÁ  
 Šárka KOROLEVYČOVÁ  
 Petra KOZDERKOVÁ  
 Margita KUČEROVÁ  
 Vladimír LHOTÁK  
 Andrea LIGIEROVÁ  
 Jiří MATĚJEC  
 Ivo MELÍŠEK  
 Karel MIKEŠ  
 Martina MLUVKOVÁ  
 Petr OUVÍN  
 Jitka PETERKOVÁ  
 Martin PINTA  
 Jana STRNÁDKOVÁ  
 Kateřina STÝBLOVÁ  
 Hynek SYROVÁTKA  
 Šárka ŠILHÁNOVÁ  
 Pavel ŠULC  
 Miroslav VOSMÍK  
 Ondřej ZUMMER

**1984—1988**

4. a

třídní profesoři

**RNDr. Petr VITÁK** (1. roč.)**Paed Dr. Jaroslava****DUDKOVÁ** (2.—4. roč.)

Sylva BERNDTOVÁ  
Jan BLASCHKE  
Markéta BRADÁČOVÁ  
Jitka BROŽKOVÁ  
Pavel CIDLINSKÝ  
Petr CUCHÝ  
Martin COUFAL  
Zdeňka DONÁTOVÁ  
Jiří FANTA  
Pavel HOLEČEK  
Šárka HRAŠOVÁ  
Petr JANOUŠEK  
Iva JEŽKOVÁ  
Michaela JONOVÁ  
Jan KARHAN  
Dagmar KOMÁROVSKÁ  
Jaroslav KOZÁK  
Roman KOŽELUH  
Jiří LAMAČ  
Petr MACH  
Gabriela MASTNÍKOVÁ  
Radka NYČOVÁ  
Iveta PALIČOVÁ  
Jitka RASCHOVÁ  
Marek RIEGER  
Pavla SUCHARDOVÁ  
Radek ŠMOLCNOPI  
Markéta SVOBODOVÁ  
Miloslav ŠPÍNA  
Jana ŠRAJEROVÁ  
Jitka ŠRYTROVÁ  
Jan TOUŠ  
Petr VINŠ  
Irena VODÁKOVÁ

4. b

třídní profesorka

**Jana LOCHMANOVÁ**

Hana BÍNOVÁ  
Romana BURSOVÁ  
Iva BYDŽOVSKÁ  
Jaroslav ČERNÝ  
Leoš ČERVINKA  
Veronika ČIHULKOVÁ  
Petr DĚDEČEK  
Simona DĚDEČKOVÁ  
Irena DVORSKÁ  
Radmila FANTOVÁ  
Martina FILLOVÁ  
Roman HAVLÁSEK  
Jindřich HOUŽVIČKA  
Eva HRNČÍŘOVÁ  
Ludvík HUMENSKÝ  
Josef JECH  
Vladimír KALOUS  
Monika KARLOVÁ  
Renata KOPALOVÁ  
Lenka KUKENOVÁ  
Blanka KURILLOVÁ  
Jiří MAZÁNEK  
Jiří MLEJNEK  
Vendula NOVÁKOVÁ  
Petr ONDRUCH  
Helena OPOČENSKÁ  
Michaela PELCOVÁ  
Ladislav PLEŠTIL  
Josef POMRHONC  
Milan ŘÍHA  
Jitka STRÁNSKÁ  
Lenka ŠTUSOVÁ  
Radka ŠULCOVÁ  
Tomáš TICHÝ  
Ondřej TOMÁŠEK  
Jana TRAKALOVÁ  
René ULLMANN

**TURNOV**



**TURNOV**

## Učitel'ský sbor v letech 1970 - 1988

### Ředitelé školy:

PhDr. Božena MENCLOVÁ	N-Č	1970—1986, učí dosud
PaedDr. Zdeněk MĚKYNA	Bi-Z	1986—dosud

### Zástupce ředitele:

Jan TOUŠ, prom. hist.	D-ON	1970—dosud
-----------------------	------	------------

### Profesorský sbor:

PhDr. Naděžda ADAMOVIČ	Tv-N-A	1964—1982
Ljuba BRADÁČOVÁ	R-D	1970—dosud
Ludmila CICHROVÁ	M-Dg	1967—dosud
Emil HEJDUK	Bi-Ch	1959—dosud
Jaroslava JISKROVÁ	Z-D-N	1952—1974
Miloš KNEŘ	Č-D	1967—1984
Břetislav SKRBEK	M-F	1955—1985, učí dosud
Miroslav SUCHARDA	Bi-Tv	1966—dosud
Luděk ŠENFELD	Ch-Bi	1970/1, 1972 — dosud
— vedoucí ZOP od 1982		
Miroslav ŠPIKA	Č-R	1960—1985, učí dosud
František VALENTA	A-N	1966—1975
Jitka MALÁ	Bi-Ch	1971—dosud
— výchovná poradkyně od 1975		
Jaroslav SEIBERT	M-F	1971—1976
Ing. Jar. FATURIK	M-F	1972/73
Milada ŠTROSOVÁ	Č-A	1973—1985, učí dosud
Helena ČTVRTEČKOVÁ	M-Z	1974—1976
PhDr. Eva KOŤÁTKOVÁ	Č-N	1974—1985
Jiří TĚTHAL	Z-Tv	1977—dosud
Pavel NOSKA	M-F	1979—1981
Drahomíra BERGEROVÁ	Z-A	1976—1977
Eva JEBAVÁ	A-R	1980—1982

Alena JELÍNKOVÁ- KOHOUTOVÁ	Tv-A	1981—1986
PaedDr. Zdeňka KAČÍRKOVÁ-KNĚBLOVÁ	Č-ON	1983—1988 (vč. mat. dov.)
Dana VITÁKOVÁ	M-F	1983—1985 (vč. mat. dov.)
Jana HLAVÁČOVÁ	Č-ON	1984—dosud
RNDr. Petr VITÁK	M-F	1984/85
Jana DUMKOVÁ	R-D	1985—dosud
PaedDr. Jaroslava DUDKOVÁ	Č-N	1985—dosud
Miloš HONZÁK	M-F	1985—dosud
Petr LETOŠNÍK	Č-ON	1985—1987
Věra VOLMANOVÁ	Č-ON	1985/86
ing. Ivan HÁJEK	strojír. předměty	1986—dosud
Jitka ČEPIČKÁ	R-D	1986—dosud
Iva HÁJKOVÁ- NETTLOVÁ	A-Tv	1986/87
Jaromír FRIČ	M-F	1986—dosud
ing. Jana KREJČOVÁ	programo- vání	1987—dosud
Miroslav VÁVRA	Č-D	1987—dosud

### V průběhu let 1970—1988 vypomáhali při výuce učitelé důchodci

Josef BRZÁK z Hodkovic (M — 1972)
Josef RUDOLF (učil na gymnáziu — Tv, BV — 1971/72)
Božena BROŽOVÁ (učila na 3. ZŠ — N — 1977/78, 1979—1986/87)
PhDr. Naděžda ADAMOVIČ (učila na gymnáziu — A, branné a lyž. kursy od 1982)
Václav PELANT (učil na SZŠ — F, 1979)

### Učitelé externisté z jiných škol:

Eva MAZUROVÁ (SOU, technické kreslení 1970—75)
Anna NOVOTNÁ (SZŠ, latina 1970—1977)
Josef KUČERA (SZeŠ, základy administrativy 1971/72, 1976/77)
Jiří STÁREK (SZeŠ, základy administrativy 1971/73)
Pavel ŠILHÁN (LŠU, hudební výchova 1972—1976)

ing. Radoslav KUČERA (SZeŠ, základy administrativy 1973—1975)  
ing. Břetislav CEJNAR (SZTŠ, 1974—1978)  
Eliška ÚLEHLOVÁ (gy Jičín, výtvarná výchova 1974—1976)  
Zdeňka REJHOVÁ (3. ZŠ — hudební výchova 1976)  
Luděk REJHA (SZŠ — fyzika 1979—1981)  
Jana LOHNISKÁ (3. ZŠ — výtvarná výchova 1980/81)  
Vladimír KAFKA (3. ZŠ — fyzika 1981—1983)  
Hana KOZDERKOVÁ (3. ZŠ — dějepis 1986)  
ing. Božena HONZÁKOVÁ (SEŠ — ekonomické předměty 1986 — dosud)  
ing. Robert HROMÁDKA 1975  
Břetislav MÁNEK (3. ZŠ — chemie 1984)

**ze závodů nebo jiných pracovišť:**

akad. mal. Dalibor MATOUŠ (výtvarná výchova 1970—1974)  
ing. Václav CIDLINSKÝ (VČE — technické kreslení 1971—1974)  
ing. Eva MAŘÍKOVÁ (Sklostroj — základy techniky 1972/73)  
ing. Karel MAŘÍK (Sklostroj — základy techniky 1973/74)  
Břetislav VOREL (Svazarm-autoškola, řízení motorových vozidel 1973—1975)  
akad. mal. Břetislava POSPÍŠILOVÁ (výtvarná výchova 1975/76)  
Josef RYTÍŘ (1. ZŠ, autoškola Svazarmu — RMV 1975—1981)  
akad. mal. Blanka ADENSAMOVÁ (výtvarná výchova 1976—1978)  
ing. Milan ŠONSKÝ (Monokrystaly, technické kreslení 1976—1984)  
akad. mal. Jaroslava KURANDOVÁ (výtvarná výchova 1978—1981)  
Jiří NOVOTNÝ ml. (autoškola Svazarmu — RMV 1980/81)  
Jiří NOVOTNÝ st. (autoškola Svazarmu — RMV 1981 — dosud)  
ing. Petr ŘEHÁK (Monokrystaly — fyzika 1981/82)  
ing. Bohumír MEDEK (Sklostroj — ZOP 1982/83)

akad. mal. Zdeněk RYBKA (výtvarná výchova 1981—1984)  
ing. Lubomír KRSEK (Sklostroj — ZOP, techn. kreslení 1983—1986)  
František MLEJNEK (Sklostroj — programování 1984—1986)  
prom. d. Ivan VESELÝ (Monokrystaly — chemické odborné předměty 1984—1986)  
ing. Milan PECOLD (Šroubárna — strojírenské předměty 1985/86)  
ing. Jiří SVOBODA (Sklostroj — programování 1985 — dosud)  
ing. Eva ŠINDELÁŘOVÁ (Šroubárna — programování 1985/86)  
RNDr. Vladimír HYŠMAN (Sklostroj — programování 1986 — dosud)  
ing. Ludmila PLEŠTILOVÁ (Monokrystaly — odbor. chem. předměty 1986/87)  
MUDr. Jaroslav ADAM (NsP — přírodovědný seminář 1983)  
Vladimír BURJÁNEK (ONV — školská a kulturní politika 1978)  
ing. Miloš HAVLÍK (Monokrystaly — fyzika 1978/79)  
RNDr. Jan LOCHMAN (Monokrystaly — fyzika 1979)  
ing. Zdeněk CUCHÝ (Monokrystaly — fyzika 1979)  
ing. Jiří KOŤÁTKO (SBČs, občanská nauka 1978)  
PhDr. Hana REHCIGLOVÁ (OMČR — dějepis 1978)  
ing. Josef FILIP (Šroubárna — občanská nauka 1984)  
Ivan JANOUŠEK (Sklostroj — ZOP 1985)  
ing. Tomáš TEJKAL (Monokrystaly — chemická výroba 1985/86)



**TURNOV**



**TURNOV**

**SBORNÍK GYMNÁZIUM 1908—1988 TURNOV**

Autorský kolektiv:

Miroslav Špika, PaedDr. Zdeněk Měkyna, Jan Touš,  
prom. historik, Břetislav Skrbek, PaedDr. Jaroslava  
Dudková

Vydalo ředitelství školy k 80 letům gymnázia v Turnově

Povoleno odborem kultury ONV Semily pod č.j. 3/88-B

Náklad 1 500 výtisků

Vytiskla Severografia Turnov



