

Gymnázium Turnov – hodnocení ústní profilové zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Analýza uměleckého textu

1. stručná charakteristika textu – **2 body**

2. zasazení výňatku do kontextu díla - **2 body**

3. analýza výňatku – možno propojit s charakteristikou celého díla – **3 body** (charakteristika slovní zásoby, téma a motiv/y, čas a prostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr, vypravěč/lyrický subjekt, hlavní a vedlejší postavy, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba, jazykové a umělecké prostředky a jejich funkce ve výňatku potažmo v celém textu, interpretace textu, aktualizace)

Zkoušený/á musí získat minimálně 5 bodů z 1. – 3. kritéria. Pokud nebude podmínka splněna, neprospěl/a.

4. autorský kontext (zasazení díla do kontextu autorova díla, kontext autorovy tvorby, charakteristika autorského stylu) – **4 body**

5. umělecký a dobový kontext (autor a jeho dílo v kontextu doby, umělecké a dobové reálie a souvislosti, obecně kulturní přehled) – **4 body**

Maximálně 15 bodů

Analýza neuměleckého textu

1. souvislost mezi oběma výňatky, hlavní myšlenka/y textu, podstatné a nepodstatné informace v textu, interpretace textu, charakteristika komunikační situace – **2 body**

2. funkční styl, slohový postup – obojí ve vztahu k výňatku – **2 body**

3. vysvětlení vybraných gramatických jevů v textu – **2 body**

Maximálně 6 bodů

Hodnocení jazykového projevu

Povinností zkoušeného je ve svém jazykovém projevu používat výhradně spisovnou podobu českého jazyka - **3 body** Maximálně 3 body

Hodnocení: 24 – 21 – 1

20 – 17 – 2

16 – 13 – 3

12 – 9 – 4

8 a méně – 5

Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Část		Body				za část
		3	2	1	0	
1.	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0	
2.	I Zadání/obsah U1	3	2	1	0	
	a projev U2	3	2	1	0	
	U3	3	2	1	0	
	II lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0	
3. U1	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0	
U2	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0	
1.– 3.	IV Fonologická kompetence	3	2	1	0	
Body celkem						

Známka: $39 - 35 = 4$

$34 - 30 = 4$

$29 - 25 = 4$

$24 - 20 = 4$

$19 - 0 = 19$

Hodnocení ústní zkoušky z druhého cizího jazyka

Splnění zadaných úkolů	
Zadání, obsah, přesnost / 0 – 8 bodů	
Interakce / 0 – 8 bodů	
Lexikální kompetence	
Výběr slov, schopnost opisu... / 0 – 8 bodů	
Gramatická kompetence	
Morfologie, syntax / 0 – 8 bodů	
Fonologická kompetence	
Výslovnost, intonace / 0 – 4 body	
Celkový součet bodů	
Výsledná známka	

Hodnocení ústní části

Počet bodů	Výsledná známka
36 – 32	1
31 – 27	2
26 – 21	3
20 – 16	4
15 a méně	5

Hodnocení ústní zkoušky ostatních předmětů:

Výborný – žák samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi a smysluplně je propojuje do širších souvislostí. Propojuje do celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Prokazuje při tom správné využití logického myšlení.

Chvalitebný – žák s podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně logicky a tvořivě. Ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi a s menšími chybami je propojuje do širších souvislostí. S menšími chybami propojuje do celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí.

Dobrý – žák se v uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů vyučujícího. Má nepodstatné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí, s většími chybami propojuje do celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Podstatnější chyby a nepřesnosti dokáže s pomocí vyučujícího korigovat. Jeho myšlení je v zásadě správné, ale málo invenční, v jeho logických myšlenkových postupech se vyskytují chyby.

Dostatečný – žák se v uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností dopouští závažných chyb. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery, chybně propojuje do celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí, jeho myšlení není tvořivé.

Nedostatečný – žák se v uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností dopouští velmi závažných chyb. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s využitím podnětů učitele. Žák si požadované poznatky neosvojil, není schopen propojovat do celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí. Neprojevuje samostatnost v myšlení.