

**Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace**

tel/fax 481322193, www. gytu.cz, e-mail: [reditelstvi@gytu.cz](mailto:reditelstvi@gytu.cz)

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019**

Zpracovali: Mgr. Miroslav Vávra  
Mgr. Pavel Liška  
PaedDr. Zuzana Sehnalová  
Mgr. Andrea Bucková  
Martina Janečková  
Jana Mrkáčková

Předkládá: Mgr. Miroslav Vávra

V Turnově 5. října 2019

**Obsah:****Strana:**

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
4. Údaje o počtu žáků.....	13
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzděl. programy.....	15
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	22
8. Údaje o zapojení do projektů.....	23
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
10. Údaje o poradenských službách.....	38
11. Údaje o řízení školy.....	40
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr.....	42
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	44
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	45
15. Přílohy.....	46

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace

Adresa školy: Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Identifikátor zařízení: 600 012 638

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

Číslo účtu: ČSOB, a.s. Turnov - 160707240 / 0300

IČO: 00 85 49 81

Zřizovatel: Liberecký kraj  
sídlo - U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČO zřizovatele - 70 89 15 08

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Vávra (jmenován RLK od 1.8. 2018  
na období 6 let do 31.7. 2024)

Zápis do rejstříku škol: 1.1. 2005, datum zahájení činnosti: 19.6. 1996

Škola sdružuje:  
Gymnázium, kapacita 450 žáků, IZO: 102 454 311  
Školní jídelna, kapacita 500 jídel, IZO: 102 878 374

Kontakt:

tel. 481 322 849 (sekretariát), 481 322 720 (zástupce ředitele)

tel/fax 481 322 193 (ředitel)

e-mail: [reditelstvi@gytu.cz](mailto:reditelstvi@gytu.cz) nebo [prijmeni@gytu.cz](mailto:prijmeni@gytu.cz)  
<http://www.gytu.cz>

Základní údaje o školské radě:  
6 členů – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci zaměstnanců, 2 zástupci oprávněných osob,  
stav k 31.5. 2019

zástupci zřizovatele: PhDr. Hana Maierová, Mgr. Petra Houšková (jmenování RLK),  
zástupci zaměstnanců: Mgr. Daniel Strnad, Mgr. Dana Kňapová  
zástupci oprávněných osob (zákonní zástupci a zletilí žáci): Kateřina Kudělková,  
Lucie Franců

předseda: Kateřina Kudělková (do 31.5. 2019)  
místopředsedkyně: Mgr. Dana Kňapová  
ustavující zasedání Školské rady: 6. ledna 2006

## 2. Organizace studia

Poskytované obory vzdělávání:

7941K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150, délka studia: 4 roky 0 měsíců,

7941K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300, délka studia: 8 roků, 0 měsíců.

Školním rokem 2018/2019 vstoupilo turnovské gymnázium do 111. roku své existence. V Turnově bylo totiž gymnázium založeno již v roce 1908, po různých historických peripetiích (reálka, československé státní reálné gymnázium, desetiletá střední škola, jedenácti a dvanáctiletá střední škola, SVVŠ, od roku 1970 gymnázium) jsme dospěli až k současnému portfoliu oborů. Ve školním roce 2018/2019 měla škola ve své nabídce dva studijní obory – čtyřletý (7941K/41) a víceletý (7941K/81). Oba obory (7941K/81 a 7941K/41) jsou naplněním § 5 zák. 561/04 (dále jen školský zákon). Oborová skladba je prakticky stejná od školního roku 1990/1991. Od 1.9. 2007 vyučujeme na nižším stupni gymnázia dle školního vzdělávacího programu, který byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ve znění z 1.9. 2007 (tato povinnost je dána § 4 školského zákona). Od 1.9. 2009 vyučujeme na vyšším stupni gymnázia a na čtyřletém gymnáziu dle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (jde o naplnění § 4 zák. 561/04 Sb.).

Čtyřletý i víceletý obor jsou v souladu se smyslem a posláním vzdělávání na gymnáziích, tedy školách všeobecného zaměření (viz níže). Jejich nastavení je souladu se všemi školskými programovými dokumenty celorepublikovými a především základním školským dokumentem Libereckého kraje (Dlouhodobý záměr) a plně zapadají do portfolia lokální nabídky středoškolských studijních oborů.

Hlavním cíle gymnaziálního vzdělávání je vybavit žáky takovým stupněm osvojení klíčových kompetencí, aby byli schopni rozvíjet své schopnosti v dalším vzdělávání – především v terciární sféře vzdělávací soustavy (univerzita, vysoké školy, vyšší odborné školy). Je takřka klíčové, aby osvojené kompetence byly využitelné i pro praktický život. Považujeme za správné implementovat do výuky i prvky neformálního vzdělávání. Neboť vzdělávání je celoživotní proces, to je klíčová myšlenka, o jejíž správnosti se snažíme žáky přesvědčit.

Absolventi naší školy takřka ve sto procentech pokračují ve studiu na různých typech vysokých škol. Dnešní výběr oborů nabízených vysokými a vyššími odbornými školami je leckdy až absurdní. Velkou pozornost proto věnujeme poradenské a konzultační činnosti, konkrétně kvalitě výběru dalšího studia (viz kapitola o výchovném poradenství). Soustavně komunikujeme s podnikatelskou sférou, vysokými školami a dalšími státními i obecními institucemi, abychom našim studentům mohli předat co nejužitečnější informace o jejich potenciální sféře působnosti.

Nižší stupeň víceletého gymnázia je určen k rozvíjení základních klíčových kompetencí, což odráží i základní školní kurikulární dokument (Školní vzdělávací program). Velký důraz klademe na kompetenci k učení. Naším hlavním cílem je, aby si žáci vytvořili studijní návyky, aby se naučili se správně učit, přistupovat ke studiu jako k zásadní fázi vzdělávací životní cesty – ze školy by měl odejít absolvent, který se bude umět orientovat ve světě obecně, ve světě dalšího vzdělávání zvláště. Absolvent nižšího stupně víceletého gymnázia tak získá velmi dobrou výchozí pozici pro další studium na naší či jiné střední škole (odchody žáků po kvartě jsou výjimečné, ale jsou). Nejde jen o předávání souborů vědomostí, ale i o schopnost

pracovat s nimi. Fakt, že ti, kteří odcházejí na jiné střední školy po skončení nižšího gymnázia, jsou veleúspěšní, svědčí o správnosti námi nastoupené cesty.

Na vyšším stupni víceletého gymnázia, resp. na čtyřletém studiu, je cíl jasný a v kurikulárních dokumentech zřetelně formulovaný: aby si studenti vyššího gymnázia a čtyřletého cyklu prohloubili vědomosti a dovednosti z nižšího gymnázia, resp. ze základní školy. Umět se učit pokud možno samostatně, umět řešit problémy, neuhýbat před nimi, brát je jako výzvu, umět komunikovat, efektivně využívat dostupných prostředků komunikace, mít schopnost sebereflexe, umět odhadnout vlastní možnosti, umět se orientovat ve společnosti, zabývat se společenskými problémy, mít přehled o světě, vyvíjet vlastní iniciativu etc.

Pokoušíme se zohlednit, a snad se nám to i daří, formující se zájmy studentů tím, že nabízíme širokou škálu seminářů, zejména na vyšším stupni víceletého gymnázia a na čtyřletém gymnáziu tak, aby studenti mohli přizpůsobit skladbu seminářů svému potenciálnímu studijnímu či profesnímu zaměření. Považujeme za důležité prohlubování vztahů mezi výkladem látky ve vyučovací hodině a doplněním této látky samostudiem, vyhledáváním materiálů podle zaměření studenta. Vytváříme k tomu i dostatečné materiální podmínky - kvalitně vybavená studovna s průběžně doplňovanou odbornou knihovnou (řada absolventů v současnosti studujících vysokou školu služeb naší studovny využívá). Jsme si vědomi, že potenciálně je nutno směřovat k daleko vyššímu stupni individualizace výuky.

Snažíme se, aby výuku vhodně doplňovala spolupráce s organizacemi v rámci města Turnov. Osvědčuje se spolupráce s MÚ Turnov, s Kulturním centrem Turnov s.r.o. – správce městského kina a divadla (výchova filmového a divadelního diváka, divadelní projekty), Městskou sportovní s.r.o. (správce městských sportovních zařízení), turnovskými sportovními kluby (zvláště lehkými atlety, orientačními běžci i s turnovskými hokejisty). Využíváme v míře více než hojně místní nová sportoviště, zvláště nový zimní stadion, kterého využíváme hojně ve výuce tělesné výchovy. V průběhu školního roku měli studenti řadu možností poznat zajímavé osobnosti, které leccos dokázaly a které jim mohou být vzorem do budoucna.

Komunikaci v cizích jazycích považujeme za jeden z důležitých faktorů budoucího uplatnění absolventů. Je to prakticky uplatnitelná nutnost v rámci globalizujícího se trhu práce, se kterou se snažíme vyrovnat, a víceméně se nám to daří. Jsme si vědomi, že jazyk je pouhý prostředek komunikace a že náš absolvent musí být komplexně kompetentní.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, s níž především studenti přicházející ze základní školy mají stále větší problémy (pokud ji před příchodem na naši školu nestudovali), setrvalý zájem je o němčinu, naší specialitou je španělština, rozšiřujeme však i výuku francouzštiny a ruštiny. Výuka všech jazyků je koncipována tak, aby vedla k rozvoji komunikativních dovedností ústních i písemných, nezapomínáme na to, že jazyk je velmi významným prostředkem k cestě do světa. Umožňujeme i přípravu na nadstandardní jazykové zkoušky, což absolventům může usnadnit případnou pozici na trhu práce. Nepovinně vyučujeme též latinu a v úvahu připadá i italština.

Školní rok 2017/2018 byl ve znamení postupujících změn školského zákona. Poslední čtvrtina školního roku byla zasvěcena důkladné přípravě na nástup žákyně, která bude v rámci inkluze studovat naši školu (semináře, návštěvy odborníků i odborných zařízení). Drobnou, ale důležitou změnou prošel projekt státních maturit – spíše ulevil od povinností školy (centrální oprava písemných prací z českého jazyka), zato přidal otázek týkajících se smysl současné podoby maturity z mateřského jazyka.

Když po volbách do krajských zastupitelstev (2016) zasedl na místo radního pro školství Mgr. Petr Tulpa, ukázalo se, že jde o člověka znalý problematiky regionálního školství. I díky němu zůstala velmi dobrá spolupráce se školským odborem kraje na vysoké úrovni. Je i zásluhou takto nastavené spolupráce, že si turnovské gymnázium udrželo svou velmi dobrou pozici mezi středními školami nejen Libereckého kraje.

Počet tříd celkem - 12

Počet tříd víceletého (osmiletého) studia - 8

Počet tříd čtyřletého studia - 4

Celkový počet žáků – 353

Průměrný počet žáků ve třídě – 29,42

Počet žáků na učitele – 12,16

Počet integrovaných žáků - 1

Počet žáků přijatých do primy - 30

Počet žáků přijatých do 1. ročníku - 30

Počet odučených hodin týdně – 581

Průměrný počet hodin na učitele (včetně zástupce a ředitele) – 20,02

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

#### Údaje o pracovnících organizace

Počty pracovníků přepočtené – 40,334

Pedagogičtí pracovníci – 28,837

Nepedagogičtí pracovníci – 10,5

#### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci gymnázia (přehled)

Pedagogičtí pracovníci s plným úvazkem - 24

Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem - 10

Celkem pedagogických pracovníků - 34

Nepedagogičtí pracovníci - provozní - administrativa - 2 (2 ženy)

knihovnice - 1 (1 žena)- na částečný úvazek

správce budovy - 1 (1 muž)

jídelsna – 4,5 (5 žen – z toho 1 na částečný úvazek)

úklid budovy – 2,3(3 ženy- z toho 1 na částečný úvazek)

Celkem pracovníků školy - 45

Týdenní počet vyučovacích hodin dle řádného rozvrhu

Celkový počet hodin – 593

Počet hodin odučených v přírodovědných předmětech – 195

v humanitních předmětech – 339 (z toho jazyky 245)

ve výchovách (tělesná, výtvarná a hudební) – 59



### Pedagogičtí pracovníci školy:

#### Jméno/aprobace

Miroslav V á v r a , ředitel školy (český jazyk a dějepis)  
Pavel L i š k a , zástupce ředitele (matematika - fyzika)  
Zuzana S e h n a l o v á, výchovná poradkyně (anglický jazyk)  
Iva F e j f a r o v á (anglický jazyk – tělesná výchova)  
Pavel F e r e n c (francouzský jazyk – anglický jazyk)  
Ing. Ivan H á j e k (informatika)  
Jana H l a v á č o v á (český jazyk – anglický jazyk)  
Petr J e č n ý (anglický jazyk – tělesná výchova)  
Andrea B u c k o v á (biologie)  
Jana K ř a p k o v á (tělesná výchova – zeměpis)  
Dana K ň a p o v á (biologie – chemie)  
Pavel M l e j n e k (zeměpis – dějepis)  
Lenka M y s l i v c o v á (český jazyk – dějepis)  
Tomáš N o v o t n ý (informatika – matematika)  
Hedvika N o v o t n á (matematika – informatika)  
Iveta P e l c o v á (německý jazyk – český jazyk)  
Jana P f a j f r o v á (matematika – fyzika)  
Jana R o z u m o v á (český jazyk – základy společenských věd)  
Pavel S t a r ý (anglický jazyk)  
Daniel S t r n a d (tělesná výchova)  
Kamila B r o ž k o v á (anglický a německý jazyk)  
Miroslava S t a n k o v á (český jazyk – španělský jazyk)  
Jan V o ň a v k a (informatika, matematika)  
Iveta V a v ř i c h o v á (biologie, tělesná výchova)

#### Asistent pedagoga :

Monika Š v a n c a r o v á

### Pedagogové s částečným úvazkem:

Vladimíra B e r n a t o v á (německý jazyk)  
Juan C o c i n a (španělský jazyk)  
Martina D r a h o ň o v s k á (francouzský jazyk, tělesná výchova)  
Jaroslava D u d k o v á (německý jazyk)  
Vladimír F i š e r (tělesná výchova – dějepis)  
Ondřej H a l a m a (základy společenských věd)  
Vladimír K a f k a (matematika – fyzika)  
Lucie K u n s t o v á (hudební výchova)  
Denisa S m e t a n o v á (výtvarná výchova)  
Eleonora T e h n í k o v á (výtvarná výchova)  
Pavel V l č e k (matematika – fyzika)

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Martina Janečková – hospodářka  
Jana Mrkáčková – mzdová účetní  
Monika Švancarová – knihovnice (částečně)  
Ljuba Bradáčová – knihovnice (částečně)

Petr Červinka – správce budovy  
Eva Krejčová – uklízečka  
Alena Fajglová – uklízečka  
Martina Mrázová – uklízečka (částečně)

Dagmar Egrtová – vedoucí školní jídelny  
zaměstnankyně školní jídelny –  
Martina Rudolfová  
Martina Mrázová (částečně)  
Ladislava Brožová  
Irena Johnová

## Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
28,837	0,00	0,00	0,00	28,837

### Specializované činnosti:

výchovný poradce	ano
koordinátor inf. a kom. technologií	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano

### Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích (dle přep. úvazků)

do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk
1,00	2,71	13,51	10,35	1,26
Z toho žen – 1,00	Z toho žen – 2	Z toho žen – 6,63	Z toho žen – 7,00	Z toho žen – 0,96

### Základní statistické údaje o věku pracovníků (k 31.8. 2019):

Průměrný věk všech pedagogů – 47,96

Průměrný věk všech pracovníků školy – 47,35

Platové podmínky pracovníků školy:

	2016/17	2017/18	2018/2019
Celkový počet pracovníků	46	44	45
Počet pedagogických pracovníků	28	29	29
Průměrná výše měsíční mzdy ped. prac.	33.753	36.463	39.208
Průměrná výše měsíční mzdy neped. prac.	19.402	21.498	23.846
Nenárokové složky mzdy - ped.	4.605	4.862	5.248
Nenárokové složky mzdy - neped	2.767	2.881	3.407

#### 4. Údaje o počtu žáků

Gymnázium – čtyřleté –	79 41K/41	- 118 žáků
Dívky/chlapci –		92 / 26
Gymnázium – víceleté –	79 41 K/81a –	120 žáků
	79 41 K/81b –	110 žáků
Dívky/chlapci –	7941K/81 –	118/112
celkový počet žáků	348 žáků	(stav 2017/2018 – 353 žáků)
Dívky/chlapci – celkem		210 / 138
počet tříd	12	(stav 2017/2018 - 12 tříd)

Počet žáků začíná v posledních letech kolísal nad 350, ve školním roce 2018/2019 mírně klesl. Už v této chvíli víme, že v příštím roce se opět vrátí nad 350.

Počet tříd i žáků je v souladu s Dlouhodobým záměrem a odpovídá zaměření školy gymnaziálního typu ve městě se zhruba čtrnácti tisíci obyvateli a spádovostí kolem třiceti tisíc obyvatel. Stav kolem 340 až 360 žáky ve 12 třídách (počet tříd i žáků) považujeme za dlouhodobě udržitelný a nepředpokládáme významný výkyv v zájmu o studium na naší škole.

## Výkon státní správy

správní rozhodnutí vydaná dle zákona 500/2004 Sb.

<b>Rozhodnutí:</b>	
o přijetí do 1. ročníku	58
o nepřijetí do 1. ročníku	80
o přijetí do vyššího ročníku	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o přestupu	5
o změně oboru	0
o uznání dosaženého vzdělání	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o opakování ročníku	0
o přerušení vzdělávání	3
o vyloučení	0
o podmíněném vyloučení	0
celkem	146

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škola naplňuje cíle základního i středního vzdělávání v souladu s právními i pedagogickými dokumenty. Rozvíjí klíčové kompetence, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince.

### Přehled o prospěchu

<b>třída</b>	<b>prospěch – 1. pololetí</b>	<b>prospěch – 2. pololetí</b>
Prima – 1.A	1,42	1,39
Sekunda – 2.A	1,27	1,26
Tercie- 3. A	1,43	1,32
Kvarta – 4. A	1,55	1,57
Kvinta – 5. A	1,74	1,68
Sexta – 6. A	1,68	1,69
Septima – 7. A	1,62	1,62
Oktáva – 8. A	1,70	1,64
1. ročník – 1. C	1,65	1,67
2. ročník – 2. C	1,69	1,71
3. ročník – 3. C	1,48	1,49
4. ročník – 4. C	1,69	1,67

Celkový prospěch za 1. pololetí -

348 žáků – celkový prospěch 1,57 (1,576), 2017/2018 – 1,61 (1,612)

Celkový prospěch za 2. pololetí -

347 žáků – celkový prospěch 1,56 (1,559), 2017/2018 – 1,58 (1,579)

### Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Celkově bylo uplatněno 146 výchovných opatření (pochvaly, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování). Z toho 11 trestů (třídní a ředitelské důtky, snížená známka z chování).

Tresty byly uděleny v souvislosti s odhaleným případem šikany v prvním ročníku víceletého studia. V druhém pololetí pak za menší prohřešky

Výrazně rozdílný počet pochval v 1. a 2. pololetí byl způsoben tím, že různé soutěže a další důvody k pochvalám se odehrály v jarních měsících.

výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	0	146
jiná ocenění	0	0
důtka třídního učitele	4	5
důtka ředitele školy	1	0
snížená známka z chování	1	0

### Přehled o počtu zameškaných hodin:

Průměr zameškaných hodin na žáka – 101,15 (v roce 2017/2018 – 101,88)

Prima – Kvarta – 84,00 (v roce 2017/2018 – 84,99)

Kvinta – Oktáva – 100,65 (v roce 2017/2018 – 102,56)

1. – 4. ročník 118,82 (v roce 2017/2018 – 118,88)

Neomluvená absence -

Prima – Kvarta – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2017/2018 – 0,00)

Kvinta – Oktáva – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2017/2018 – 0,00)

1. – 4. ročník – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2017/2018 – 0,00)

Počet zameškaných hodin se v průměru ve srovnání s předchozím školním rokem opět snížil. Výkyvy v absenci (případně jednotlivé excesy, které je způsobují) patří k běžnému chodu školy. Tento stav již několik let a jeví se nám v dané konstelaci jako adekvátní.



### Údaje o přijímacím řízení:

Nastavení kritérií pro přijetí ke studiu na gymnáziu byla v obou oborech v souladu s § 60 zákona 561/04 Sb. (školský zákon).

7941K/81 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy.

7941K/41 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy

víceleté studium – 71 uchazečů

přijato - 30 (25 přímo, 4 autoremedurou, 1 na odvolání)

čtyřleté studium - 67 uchazečů

přijato 30 (19 přímo, 10 autoremedurou, 1 na odvolání)

#### Komentář:

vzhledem ke zvýšenému počtu počtu žáků v posledním ročníku základních škol v Turnově je počet uchazečů o čtyřleté studium o něco málo přihlášek vyšší než v loňském roce. Počet odevzdaných zápisových lístků do čtyřletého oboru se ustálil na zhruba 25 (šlo povětšinou o uchazeče mimo Turnov a okolí), kapacita oboru byla s přehledem naplněna.

O víceleté studium je trvalý vysoký zájem (poměr 2:1). Takový zájem zaručuje, že dochází k výběru mezi uchazeči (průměr známek na vysvědčení přijatých mírně přesahuje 1,00). Přijatí jsou žáci motivovaní, se značnými ambicemi, ale také jedinci, kteří by jinak na základní škole, při vší úctě, zplaněli. Možná i tato nejasnost (žáci nejsou přesvědčeni o správnosti víceletého studia, jde o rozhodnutí zákonných zástupců) vede na konci kvarty (9. třída) ke snížení počtu žáků v důsledku jejich přechodu na odborné školy, případně lehčí gymnázia.

Přehled výsledků maturitních zkoušek:

Celkový počet maturantů – 52

čtyřleté studium – 26

víceleté studium – 26

prospělo s vyznamenáním –27

čtyřleté studium – 10

víceleté studium – 17

prospělo – 25

čtyřleté studium – 16

víceleté studium – 9

neprospěl – 0

Uplatnění absolventů:

celkový počet absolventů – 52

čtyřleté studium – 26

víceleté studium – 26

vysoké školy – 00 ( %)

čtyřleté studium –

víceleté studium -

ostatní (zaměstnání, živnost, práce v cizině etc.) –

čtyřleté studium –

víceleté studium – 0

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Maturitní zkouška a její organizace prodělala v tomto školním roce jen minimální změny, přesto část školení našich učitelů týkala se právě MZ. Bylo nutno doplnit počty zadavatelů a hodnotitelů ústních zkoušek pro PUP.

Průběžné vzdělávání pedagogů je nedílnou součástí jejich učitelského života. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zajišťován řadou institucí, nejvýznamnější z nich je patrně Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV), v našem kraji i CVLK (Centrum vzdělanosti Libereckého kraje). Činnost obou institucí je pro naše pedagogy přínosná a využívají seminářů NIDV i CVLK ke svému profesnímu růstu. Jde o jednorázové akce (odborné semináře jednotlivých předmětů) i o dlouhodobější projekty.

Výchovná poradkyně Dr. Zuzana Sehnalová se pravidelně účastní koordináčních schůzek výchovných poradců v rámci okresu i kraje, stejně tak obdobné konzultace absolvovala i metodička Mgr. Andrea Bucková.

Celý pedagogický sbor absolvoval vzdělávací program na téma vytváření nového třídního kolektivu, prevence šikany ve třídě.

Využili v míře takřka maximální prostředky pro vzdělávání pedagogů z evropských zdrojů. Pedagogové zdokonalovali ve znalosti cizích jazyků (anglický a německý jazyk). Výuka, která byla hrazena také z tzv. šablon, probíhala téměř po celý školní rok.

## 6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Naše škola se snaží mít alespoň rámcově přehled o tom, jaké jsou požadavky potenciální zaměstnavatelské sféry jejích žáků. Velmi jednoduché to mají odborné školy, které jsou nějakým způsobem zaměřeny. U gymnázií je to přece jen obtížnější, neboť gymnazisté mohou být potenciálními klienty vysokých škol, ale také klasické zaměstnavatelské sféry. Trend z posledních několika let svědčí o tom, že absolventi naší školy míří na vysoké školy. Neznamená to, že bychom podceňovali kontakty se zaměstnavatelskou, resp. podnikatelskou sférou. Studenti se pravidelně seznamují s místními firmami formou exkurzí a letních studentských brigád.

Spolupráce a kontakty se zaměstnavatelskou sférou jsou podrobně rozpracovány ve školních vzdělávacích programech.

Vždy po dvou letech organizujeme exkurzi do Auto Škody Mladá Boleslav, jako největšího a nejvýznamnějšího zaměstnavatele v regionu. Spolupracujeme s několika turnovskými firmami, kterým doporučujeme studenty i absolventy jak pro trvalé, tak příležitostné zaměstnání.

Již několikrát rok připravujeme pro studenty předposledního ročníku (septima a třetí ročník) projekt, jehož součástí je i kontakt se zaměstnavatelskou sférou – viz ŠVP.

### **Projekt: Úvod do světa práce**

Výchovná a kariérová poradkyně je v úzkém kontaktu s personalisty důležitých firem v regionu, spolupracuje s personálními agenturami a dále se vzdělává na seminářích pedagogicko-psychologické poradny.

Součástí projektu je seminář vedený výchovnou poradkyní, na němž předává poznatky vzešlé z výše zmíněné spolupráce, a exkurze organizované třídními učiteli.

Se studenty 3. ročníku uskutečnila výchovná poradkyně projekt Úvod do světa práce – jeden den v zaměstnání. Studenti strávili celý den v zaměstnání, které si vybrali jako budoucí povolání. Byli zapojeni do běžné činnosti nebo mohli sledovat, jak budou jednou pracovat v lékárně, automobilové firmě, v České televizi, nemocnici, pedagogicko-psychologické poradně a jiných firmách a organizacích. Ptali se, konzultovali, získali zkušenost, které následně sdíleli se svými spolužáky.

Níže uvádíme přehled zaměstnavatelů, kteří ochotně participovali na našem projektu. Cíleně neuvádíme celou tabulku, neboť pro účel a smysl našeho projektu nemá význam.

<b>Zaměstnavatel</b>
ARCHITEKTONICKÝ ATELIÉR HILPERT
Člověk v tísni
Dolident s.r.o.
Beckman Coulter Česká republika s.r.o.
Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace
Česká televize, redakce zpravodajství
Magna International
MÚ Turnov
Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Liberci
Alza
Fyziomartina
Mgr. Aleš Mikl, advokátní kancelář
AČR, rekruační pracoviště Liberec
RP Climbing s.r.o.
Úřad práce Semily

Úřad práce v Semilech pro nás připravuje celodenní seminář věnovaný právě orientaci na trhu práce, pracovně právní problematice a možnostem studia a stáží doma i v zahraničí. Žáci jsou seznámeni s tím, jak se chovat v případě, že se nedostanou na vysokou školu (nebo ji po čase opustí). Do výuky byly v rámci ŠVP zařazeny i příprava na přijímací pohovor, tvorba motivačního dopisu a strukturovaného životopisu Europass nejen v českém jazyce, ale i v ostatních cizích jazycích.

Jak bylo řečeno, naši žáci se dostávají na vysoké školy, proto je nutno je seznamovat s měnící se nabídkou akreditovaných vzdělávacích programů na vysokých školách. Vysoké školy začínají samy vyvíjet aktivitu – ve školním roce 2018/2019 proběhlo tradičně několik prezentací vysokých škol pro studenty 3. a 4. ročníků.

Ostatní prezentace jsou žákům zprostředkovány pomocí školního webu, individuálního poradenství a pravidelně aktualizovaných nástěnek.

## 7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do práce několika institucí, které se zabývají dalším vzděláváním ( NIDV, CVLK a VCT). Naši učitelé IVT a cizích jazyků dále nabízejí akreditované programy a jazykové kurzy v rámci DVPP a spolupracují se Vzdělávacím centrem Turnov jako lektori pro veřejnost a lektori firemního vzdělávání.

Od září 2017 naše škola vstoupila do projektu „Škola v akci“, který si kladl za cíl rozvoj školy v prioritních oblastech. Projekt byl financován z Evropských strukturálních fondů OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, tzv. Šablony. Od 1. září 2017 byla v rámci tohoto projektu zřízena pozice Kariérního poradce, který má na starost přípravu našich žáků na vstup na trh práce, volbu dalšího studia, ale také řeší problematiku předčasných odchodů žáků z naší školy. V rámci šablon v minulém školním roce se 16 našich pedagogů účastnilo jazykových kurzů. Čtyři navštěvovali kurz německého jazyka pro mírně pokročilé, pět kurz anglického jazyka pro pokročilé a ostatní se účastnili kurzu angličtiny pro mírně pokročilé. Všechny tyto kurzy skončili v dubnu 2019. Každý kurz měl 80 vyučovacích hodin.

V minulém školním roce se někteří pedagogové orientovali především na doškolování v rámci státních maturit. Vyškolili se další zadavatelé, zkoušející a přísedící. V rámci předmětových komisí proběhly úpravy maturitních témat.

Naši pedagogové se zapojují do tematických workshopů T-Centra, které jsou určeny pro žáky základních škol a gymnázií. Někteří učí anglický jazyk a výpočetní techniku v turnovských firmách.

Celý rok probíhala spolupráce s pracovníci PC v Liberci, která konzultovala s vyučujícími 2. ročníku výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhly i další schůzky s rodiči žáka. Všichni pedagogové používali vhodné výukové materiály pro dotyčného studenta.

### Přehled účasti na programech dalšího vzdělávání:

<i>Název programu/ druh</i>	<i>Akreditace</i>	<i>Rozsah/forma</i>	<i>Způsob ukončení</i>	<i>Počet účastníků/ absolventů</i>
Individuální poradenství, trénink v oblasti informatiky	ne	4 – 6 prezenční		32
Tematicky zaměř. Semináře DVPP	ano	6 –8 prezenční	certifikát	4
Jazykové kurzy DVPP	ano	80 prezenční	certifikát	16

## 8. Údaje o zapojení do projektů

### T-Centrum

Naše škola aktivně spolupracuje s T-Centrem, které organizuje Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Cílem projektu je rozvoj talentovaných žáků z 1. a 2. stupně základních škol a gymnázií v tematicky zaměřených workshopech. Ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli byli vytipováni nadaní žáci 2. až 9. tříd turnovských i spádových škol, se kterými budou jednou měsíčně pracovat odborní učitelé z gymnázia i lektori z praxe. Součástí bude i spolupráce s místními firmami.

Projektu se v současné době účastní 36 žáků. Na konci školního roku jsme zmapovali zájem žáků o tematické workshopy. Největší zájem byl o design a architekturu, dále biologii, individuální rozvoj a programování.

Několik studentů se zapojilo do Automotive workshopů, které jsou pořádány pod patronátem firmy Mahle Behr Mnichovo Hradiště. Technicky a přírodovědně orientované workshopy jsou podporovány dotačním programem Libereckého kraje v rámci rozvoje přírodovědného vzdělávání a podpory nadaných žáků.

## 9. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

### Kalendárium školního roku 2018/2019

září –

- 3.9. – zahájení školního roku
- 8.9. – poslední představení cyklu OFF110 – Skleněné oko
- 12.9. – sbírka pro NFČRo – Světluška
- 10. až 14.9. – harmonizační týden – 1.A a 1.C
- 26.9. – baletní představení na motivy Erbenovy Kytice (účast všech žáků)
- 27.9. – příprava voleb (volební lístky – 3.C a 7.A)
- 28.9. – státní svátek

říjen –

- 11. až 13.10. – EDUCA MY JOB (veletrh vzdělávání v Home Credit aréně, prezentace školy)
- 12.10. – slavnostní koncert u příležitosti 110. výročí založení školy (v kostele sv. Jakuba v Přepěřích, JiříStivín – flétna, Robert Hugo – varhany)
- 13.10. – sraz absolventů u příležitosti 110. výročí založení školy, celé akci je věnována Samostatná část výroční zprávy
- 17.10. – rada školy schválila Výroční zprávu
- 29.10. – státní svátek
- 30. a 31.10. – podzimní prázdniny

listopad –

- 7., resp. 8.11. – Burzy středních škol (Turnov, Lomnice nad Popelkou)
- 17.11. – státní svátek
- 21.11. – pedagogická rada, rodičovské schůzky
- 30.11. – přednáška Františka Stárka (Samizdat, Listopad '89)

prosinec –

- 3.12. – den otevřených dveří (víceleté studium)
- 4.12. – den otevřených dveří (čtyřleté gymnázium)
- 21.12. – sportovní den
- 22.12. 2018 až 3.1. 2019 – vánoční prázdniny



leden –

- 25.1. – připomenutí Dne holocaustu
- 26.1. – začátek lyžařských sportovních kurzů (do 16.2.)
- 30.1. – pololetní pedagogická rada
- 31.1. – filmové představení Hovory s TGM  
vydání výpisů z vysvědčení

únor –

- 1.2. – pololetní prázdniny
- 8.2. – maturitní ples 8.A
- 15.2. – maturitní ples 4.C
- 16.2. – ukončení lyžařských sportovních kurzů
- 21.2. – beseda s překladatelem a teatrologem Doc. Petrem Christovem (abs. 1996)

březen –

- 2. až 10.3. – jarní prázdniny
- 9.3. – abiturientský ples
- 15.3. – ukončení přijímání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení
- 22.3. – oslava Dne učitelů

duben –

- zahájení prací spojených s opravou fasády – 1. etapa (tzv. jižní strana)
- 9.4. – čtvrtletní porada, rodičovské schůzky
- 10.4. – maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury
- 12., 13., 16. a 17.4. – přijímací zkoušky do 1.A a 1.C
- 16.4. – filmová projekce Nejtemnější hodina
- 18., 19. A 22.4. velikonoční prázdniny
- 25.4. – Jaroslav Rudiš (abs. 1991) přijel představit svůj německy psaný román Winterbergova  
Poslední cesta
- 26.4. – Memoriál Zuzany Krejčové
- 29.4. – pedagogická rada 8.A a 4.C
- 30.4. – poslední zvonění (8.A, 4.C)

květen –

- 2., 3. a 6. – společná část maturitní zkoušky
- 13. až 17. 5. – přípravný týden před maturitami
- 16.5. – příprava voleb do EP

20. až 22.5. – projekt Úvod do světa práce  
20. až 23.5. – ústní část maturitních zkoušek (ústní zkoušky společné části a profilová část)  
24. a 25.5. – volby do Evropského parlamentu  
29.5. – maturitní slavnost (městské divadlo Turnov)  
červen –
- 11.6. – projednání Závěrečné zprávy 2018  
16. až 28.6. – exkurze Švýcarsko (Sarganz, kanton St. Gallen) do 23.6., pak návštěva studentů ze Švýcarska v ČR (Liberecký kraj, Turnovsko, Praha)  
17. až 21.6. – sportovní kurz 3.C a 7.A  
21.6. – uzavření klasifikace  
26.6. – závěrečná pedagogická rada,  
27.6. – předání Cen generála Lišky v Městském divadle Turnov  
28.6. – vydání výročních vysvědčení  
30.6. až 25.8. – letní prázdniny (v průběhu prázdnin došlo k rekonstrukci kabinetů tělocviku, biologie a češtiny, učebny a kabinetu IVT)  
26.8. – zahájení přípravného týdne školního roku 2019/2020 teambulidingovým pobytem spojeným se seminářem Mgr. Petra Šolce na téma šikana, kyberšikana, její hranice a projevy etc.)  
červenec – srpen – opravy a úpravy v celém objektu školy  
2. 9. – zahájení školního roku 2019/2020

## Mezinárodní aktivity školy

Neodmyslitelnou součástí výuky na naší škole jsou mezinárodní aktivity. Rozvíjíme je dlouhodobě a dá se říci, že systematicky. Udržujeme pravidelné kontakty se školami evropskými, ale v uplynulém roce se naskytla možnost propojit naše aktivity i se školou z Kanady. Tuto rodící se spolupráci inicioval jeden z našich bývalých amerických lektorů. Tradičně se věnujeme studentským výměnám a cíleným exkurzím s poznávacím programem. Poznávací exkurze zaměřujeme na zajímavé oblasti evropského kontinentu – zejména na dvě země, jež stály u kolébky naší civilizace (Itálie a Francie). Jejich cílem není pouze přijet a ukázat, jejich cílem je využívat znalosti jazykové (angličtina je univerzálním turistickým jazykem), hledat souvislosti, ale také inspiraci (obě země jsou velmocemi v turistickém průmyslu, myšleno v pozitivním slova smyslu), porovnávat, dívat se kolem sebe na každodenní život, vnímat. Ve vztahu k ŠVP to také znamená propojování poznatků, využívání dovedností, zdaleka ne jen jazykových. Je pak zejména na učitelích, aby dokázali vědomostního potenciálu využít. V tomto roce jsme jako nadstavbu přidali i propojení s významným výročí, jež souvisí s jednou z největších vojenských operací v dějinách lidstva, tedy operací Overlord.

Pravidelná výměna – osvědčená spolupráce se švýcarským Sarganzem se v posledních letech zvláště daří výsostně zejména díky precizní prof. Ivetě Pelcové. V tomto školním roce jí byla nápomocna prof. Brožková. Cílem tohoto obročního projektu, který je financován švýcarskou stranou, je především rozvíjení jazykových kompetencí žáků, poznání reálií země, jež civilizačně netápe. Druhá výměna, již brilantně zorganizovala Dr. Zuzana Sehnalová, měla cíle stejné, ovšem cílová země je Švýcarsku poněkud vzdálena. Přesto byl pobyt v ruském maloměstě pro náctileté české studenty nadmíru přínosný. Šlo sice o jednorázovou akci, ale její přínos byl po všech stránkách pozitivní.

Sarganz – Český ráj (proběhl v červnu 2019)

Program: výměnný pobyt skupiny cca 20 žáků z každé školy (Gymnázium Turnov, Střední škola Sarganz), první část proběhla ve Švýcarsku – návštěva města a školy, výlety po Švýcarsku, pobyt v rodinách, druhá část (obě části po jednom týdnu) proběhla v Česku – Český ráj, Liberec, Mladá Boleslav, Praha. Zaměřeno na jazykovou komunikaci – německý jazyk, zeměpis, dějepis, základy společenských věd

Turnov - Gžel (únor – březen 2019)

Program: výměnný pobyt malé skupiny studentů ruského jazyka s žáky školy ve městě Gžel v Podmoskevské oblasti – zaměření na jazyk, reálie dnešního Ruska

Normandie75

Program: Mont Saint Michel, Saint Malo, pláže vylodění při operaci Overlord, Utah, Omaha, Gold, Juno, Sword – zaměření na historii, dějiny umění, jazykové dovednosti.

## Kulturní, vzdělávací a sportovní aktivity školy, zájmová činnost

Turnov je tradičně a dlouhodobě městem, které vytváří velmi dobré podmínky pro kulturní a sportovní vyžití. Je však orientována, což je naprosto logické, mainstreamově, tedy pro řečeno kulantně většinového spotřebitele. Zvláště proto nenecháváme kulturní, společenskou a sportovní nadstavbu na jiných, ale sami vytváříme nabídku, do které v rámci možností zapojujeme i organizace a školy působící na území Turnova (kulturní centrum, muzeum, ostatní školy). Je pochopitelné, že využíváme i jiných zdrojů kultury v Turnově, v regionu i mimo něj.

Možností kulturního vyžití je v Turnově nebývale mnoho a studenti jich pasívně i aktivně využívají. Turnov jako město je v tomto směru dle mého soudu naprosto výjimečný a šlo by ho bez nadsázky nazvat kulturním srdcem Českého ráje.

Ve spolupráci s městskou organizací (KC Turnov) tvoříme pro žáky širokou nabídku kulturních akcí: od vystoupení baletního souboru po filmová a divadelní představení. Potěšující je, že se dalo dohromady jádro studentského divadelního uskupení, které bude schopno navázat na bohaté tradice spojené zejména se šedesátými a devadesátými léty. Svou činnost završili několika úspěchy, je tu ovšem jedno lae – duše a tvář souboru Vojtěch Franců částečně opouští Turnov.

Jaroslav Rudiš konečně po nějaké době dorazil do školy a sklídl zasloužený úspěch. Nezabýval se jen minulostí na „gymplu“ a „devadesátkami“, ale nemírně poutavě přiblížil proces tvorby literárního díla, v neposlední řadě představil svou žhavou německy psanou novinku Winterberg's letzte reise (Winterbergova poslední cesta), která je v Německu velice úspěšná. Dalším silným tématem besedy byla filmová adaptace Jaroslavovy divadelní hry Národní třída, kterážto měla premiéru 26.9. letošního roku (2019).

Naším takřka stálým přednášejícím je František „Čuňas“ Stárek, disident, zakladatel a vydavatel undergroundového časopisu Vokno, který jako vždy přesvědčivě a poutavě pohovořil o aktivitách undergroundových komunit v období normalizace.

Vedle kultury žáky vedeme i k aktivní sportovní činnosti. Chlapci a děvčata se velice úspěšně účastní všech sportovních soutěží organizovaných prostřednictvím ASŠK ministerstvem školství. Nejsou to jen soutěže v kolektivních sportech, ale i soutěže lehkooatletické a v orientačním běhu (v tomto případě se osvědčuje spolupráce s místními oddíly OB). Týmy orientačních běžců a běžkyň zvítězily v celostátním kole soutěže středních škol v OB. Velký úspěch pro školu, Turnov i kraj.

O zájmovou činnost je v Turnově postaráno zejména prostřednictvím městské organizace Žlutá ponorka. Naše škola se významně podílí na činnosti astronomického kroužku, který obětavě po mnoho let vede prof. Vladimír Kafka. Přímo ve škole působí kroužek informatiky, jemuž se věnuje prof. Tomáš Novotný a jehož náplní je podchytit zájemce o informační technologie.

## Výsledky soutěží, olympiád

### Anglický jazyk

<b>Okresní kolo</b>	<b>Jan Pažout</b>	<b>2. místo (I.B)</b>
	Arian Ahmadi	5. místo (I.B)
	Ondřej Bukvic Štěpán Mlejnek	4. místo (II.B) 6. místo (II.B)
	<b>Michal Zikuda</b>	<b>2. místo (III.A)</b>
<b>Krajské kolo</b>	<b>Michal Zikuda</b>	<b>5. místo (III.A)</b>

### Matematika a fyzika

#### **Logická olympiáda**

Kategorie B – krajské kolo: 6. místo Michaela Novotná (1. A)  
10. místo Barbora Novotná (1. A)  
Kategorie C – krajské kolo: 1. místo Michal Medek (6. A)

#### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z6 – okresní kolo: 1. místo Michaela Novotná (1. A)  
3. místo Petr Heřmánek (1. A)  
Kategorie Z7 – okresní kolo: 1. místo: Hugo Hoetzel (2. A)  
2. – 3. místo: Kateřina Kramárová (2. A)  
Kategorie C – krajské kolo: 3. místo: Vojtěch Zabořil (5. A)

#### **Matematický klokan**

Benjamín – okresní kolo: 1. místo: Michaela Novotná (1. A) – současně 2. - 3. místo  
v krajském kole  
2. místo: Barbora Novotná (1. A) – současně 5. - 8. místo  
v krajském kole  
3. místo: Václav Dědek (2. A) – současně 9. – 11. místo  
v krajském kole  
Kadet – okresní kolo: 2. místo: Ondřej Bukvic (4. A)

Junior – okresní kolo: 1. místo: Michal Zikuda (6. A) – současně 6. místo v krajském kole

2. místo: Michal Medek (6. A)

3. místo: Erik Hrazdira (1. C)

Student – okresní kolo: 1. místo: Johana Stárková (8. A)

3. místo: Tomáš Thoř (7. A)

### **Pythagoriáda**

Kategorie 6. ročník – okresní kolo: 1. – 2. místo Barbora Novotná (1. A)  
Michaela Novotná (1. A)

Kategorie 7. ročník – okresní kolo: 2. – 8. místo Vojtěch Bičík (2. A)  
Václav Dědek (2. A)  
Hugo Hoetzel (2. A)  
Kateřina Kramárová (2. A)  
Adéla Zárubová (2. A)

Kategorie 8. ročník – okresní kolo: 1. místo: Michaela Stará (3. A)

### **Pangea**

Kategorie 6. třída – celostátní kolo: 7. místo: Barbora Novotná (1. A)  
20. místo: Michaela Novotná (1. A)

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E – okresní kolo: 1. místo: Jiří Zýka (4. A)

krajské kolo: 7. místo: Jiří Zýka (4. A)

Kategorie C – krajské kolo: 3. místo: Michal Medek (6. A)

Matematická olympiáda v kategorii P

- **krajské kolo**

- 2. místo – Jan Österreicher

Soutěž dětí a mládeže v programování (kategorie mládež)

- **okresní kolo**

- 1. místo – Jan Österreicher

- 2. místo – Michal Medek

- 3. místo – Vojtěch Zabořil

- **krajské kolo**

- 3. místo – Michal Medek

## Český jazyk a literatura

### **Okresní kolo:**

II. kategorie - Vojtěch Franců (5. A)      2. místo (postup do krajského kola)

### **Krajské kolo:**

II. kategorie - Vojtěch Franců (5. A)      5. místo

### **Poetika**

#### **Kategorie B (9-11 let)**

Elen Drahoňovská (1. A) - 3. místo

Hana Čapková (1. A) - Čestné uznání

#### **Kategorie C (12 – 14 let)**

Kristýna Kreysová (2. A) - Čestné uznání

Šimon Rozum (2. A) - Cena poroty

#### **Kategorie D (15 – 17 let)**

Vojta Franců (5. A) - 1. místo, Autorská cena

### **Čteme všichni, vypráví jen někdo**

**- 15. kolo soutěže pořádané Ministerstvem kultury**

#### **Místní kolo Turnov**

##### **Kategorie B 2 (11-12 let)**

Hana Čapková (1. A) - 1. místo

Veronika Drahoňovská (2. A) - 1. místo, cena za vlastní text

Kristýna Kreysová (2. A) - 3. místo

Elen Drahoňovská (1. A) - Čestné uznání

##### **Kategorie C (13 – 15 let)**

Šimon Rozum (2. A) - 3. místo

Terezie Toušová (2. A) - 3. místo

##### **Kategorie D (16 – 18 let)**

Vojta Franců (5. A) - 1. místo, Cena za vlastní text

Anna Hodíková (5. A) – 1. místo

### **Hořovice Václava Hraběte**

Vojtěch Franců – umístění mezi nejlepšími deseti účastníky

### Francouzský jazyk

Anna Pomrhoncová – 3. místo v krajském kole

### Hudební a dramatická výchova

Turnovský štěk - Oblastní přehlídka dětských divadelních, loutkových a recitačních souborů z Turnova a okolí - inspirativní představení (Rendez-vous)

Krajská postupová přehlídka studentského a experimentujícího divadla

**s postupem na Mladou scénu Ústí nad Orlicí a Šrámkův Písek v Novém Strašecí**

Majáles Turnov – Studentské oslavy pod záštitou Parlamentu mládeže města Turnova

Předávání cen generála Lišky (Drama Lama, Rendez-vous)

Soubory:

Drama Lama: Elen Drahoňovská (1. A), Kristýna Kalkusová (1. A), Veronika Drahoňovská (2. A), Terezie Toušová (2. A), Šimon Rozum (2. A)

Rendez-vous: Vojtěch Franců (5. A), Anna Hodíková (5. A), Terezie Zahradková (5. A), Nikola Domáci (2. C), Eliška Chytková (7. A), Veronika Rubášová (7. A), Nicol Laurinová (3. C)

Ocenění:

Krajská postupová přehlídka studentského a experimentujícího divadla

**s postupem na Mladou scénu Ústí nad Orlicí a Šrámkův Písek – Nové Strašecí – Ostrov panenek**, autorské představení divadelního souboru Rendez-vous Gymnázia Turnov

Doporučení na Mladou scénu v Ústí nad Orlicí



## Chemie

Kateřina Sulková – 1. místo v krajskm kole

SO – 1. místo v krajskm kole  
6. místo v celostátním kole

## Sportovní soutěže

1. Atletick pohár S, okresní kolo, 19. 9. 2017, Turnov, chlapci – 2. místo  
dvky – 1. místo  
Pozn.: okresní kolo – pořadatelsk výpomoc
2. Atletick pohár S, krajsk kolo, 26. 9. 2017, Turnov, chlapci – 4. místo  
dvky – 3. místo  
Pozn.: krajsk kolo – spolupořadatel
3. Mal kovan S, okresní kolo, 3. 10. 2017, Turnov, chlapci – 2. místo
4. Pohár Josefa Masopusta S, (velk kovan), okresní kolo, 25. 10. 2017, Źelezn  
Brod, chlapci - 4. místo  
Pozn.: okresní kolo - pořadatel
5. Basketbal S, okresní kolo, 7. 11. 2017, Jilemnice, chlapci – 2. místo  
postup na krajsk kolo
6. 22. ročník plaveckých přebor základních a středních škol  
Okreskov kolo – Turnov 8. 11. 2017  
Okresní kolo – Jilemnice 14. 11. 2017

*Postup na okresní kolo, Jilemnice, 16. 11. 2017:*

Z Gytu do Jilemnice nakonec odjelo 6 plavců (Novák, Jeek Jiří, Rozum, Hjkov, Lebeda, a Kendk). V kategorii 6. - 7. třída byla Tereza Hjkov dvakrát první (kraul a prsa) a jednu druh ve znaku. Jan Novák potom obsadil dvakrát druhé místo (kraul a znak) a Šimon Rozum byl třetí ve znaku.

7. Volejbal S, okresní kolo, Semily, 21. 11. 2017, chlapci - 3. místo
8. Volejbal S, okresní kolo, Semily, 22. 11. 2017, dvky – 1. místo = postup na kraj
9. Florbal NG, okreskov kolo, 30. 11. 2017, Turnov, star žkyn - 5. místo, star  
žáci – 1. místo = postup na okresní kolo
10. Florbal S, okresní kolo, 5. 12. 2017, Turnov, chlapci - 2. místo

11. Florbal SŠ, okresní kolo, 6. 12. 2016, Turnov, dívky – 1. místo = postup na kraj
12. Florbal NG, okresní kolo, 8. 12. 2017, Semily, starší žáci - 1. místo = postup na kraj
13. Volejbal, krajské kolo, 12. 12. 2017, LBC, kat. VI B dívky - 2. Místo = postup do kvalifikace do rep. finále
14. Florbal NG, krajské kolo, 13. 12. 2017, LBC, starší žáci – 5. místo
15. Vánoční školní turnaj ve florbalu, hala TSC, 22. 12. 2017, 1. místo - Raptoři (nejlepší střelci – Kyselová (4) a Haloun (6), nejlepší brankář – Koutek
16. Volejbal SŠ, kvalifikace o postup na rep. finále, 4. 1. 2018, LBC, kategorie VI. B – dívky, 3. místo
17. Basketbal NG, okrskové kolo, 22. 2. 2018, Turnov, starší žáci – 3. místo = postup na okres (Jan Bašta jako rozhodčí)
18. Halová kopaná, okrskové kolo, 15. 3. 2018, Turnov, starší žáci – 1. místo = postup na okres do Lomnice nad Popelkou
19. Florbal SŠ, krajské kolo, 22. 3. 2018, LBC, dívky – 2. místo
20. Halová kopaná, okresní kolo, 22. 3. 2018, Lomnice nad Popelkou, starší žáci – 4. Místo
21. Pohár starosty, finálový fotbalový turnaj 27. 3. 2018, Turnov, starší žáci – 1. místo, mladší žáci – 4. místo  
Pozn.: pořadatelé
22. Halová kopaná, okresní kolo, 4. 4. 2018, Turnov, SŠ – 2. místo,
23. Volejbal NG, okrskové kolo, 9. 4. 2018, Turnov, dívky - 1. místo = postup na okresní kolo
24. Volejbal NG, okresní kolo, 18. 4. 2018, Turnov, dívky - 1. místo
25. OB, krajské kolo, 20. 4. 2018, JBC Břízky, žákovské družstvo 5. místo, (SŠ družstvo - 1.místo=postup na republikové finále)
26. Memoriál Zuzany Krejčové, 27. 4. 2017, LBC, celkově - 2 . místo
27. Volejbal NG, krajské kolo, 3. 5. 2018, Jablonec n/N, dívky - 2. místo
28. OB, republikové finále, 6. 6. 2018, PCE – dostihové závodiště, (SŠ družstvo - 1.místo=postup na mezinárodní závody)

## Evaluační programy

V souladu se zák. 561/04 Sb. učíme podle ŠVP vytvořených dle příslušných RVP. Škola pokračovala v nastartovaných evaluačních procesech. Teprve čas ukáže (horizont zhruba tři let), jak bude centrální testování možno provázat s našimi vlastními evaluačními nástroji.

## NSZ

Národní srovnávací zkoušky absolvovali dobrovolně (ovšem všichni) žáci kvarty (listopad 2018). Cílem tohoto evaluačního nástroje je zpětná vazba pro školu i žáky. Škole umožňuje porovnat výsledky svých žáků s jinými školami. Žákům tyto testy umožní zorientovat se lépe na své vzdělávací cestě. Někteří z žáků kvarty korigovali na základě těchto testů své další vzdělávací plány. Výsledky školy ve srovnání s jinými zúčastněnými školami víc než dobré – ve všech oblastech jsou naši studenti vysoko nad průměrem.

## VEKTOR 2014/18

proběhl v září 2018, testování byli žáci třetího ročníku čtyřletého studia z oblastí, z nichž byli v 1. ročníku testováni v roce 2014, výsledky pomáhají vyučujícím i žákům. Srovnání s výsledky testů z předchozího školního roku naznačuje, že došlo k určitému zlepšení v českém a cizím jazyce, k velmi mírnému zlepšení došlo i v matematice. S tímto projektem však definitivně končíme. Jednak se mění vnější prostředí (testovat různé kompetence začala i ČŠI) a změnila se i motivace žáků k podobným srovnávacím testům.

## Školní parlament

Školní parlament se stal díky iniciativě širšího spektra žáků integrální součástí života školy. Z cen generála Lišky se stala příjemná tradice, která zpestřuje závěr školního roku, kdy jsou slavnostně tyto ceny předávány v turnovském Obnovený časopis Herolt žije a reflektuje studentský život školy. Členové školního parlamentu se aktivně podíleli na přípravě a průběhu oslav výročí založení školy. Členové školního parlamentu participují na činnosti studentských školních parlamentů v Turnově i v rámci Libereckém kraji.

## Doplňková činnost školy

Potřebnou součástí naplňování rozpočtu školy je i doplňková činnost. Podle zřizovací listiny pronajímáme nebytové prostory, poskytujeme další vzdělávání a provozujeme hostinskou činnost.

Nebytovými prostory se míní především tělocvična, posilovna, víceúčelové hřiště, učebny. Jsme sice v nájmu, ale se svolením MÚ podnajímáme různé části pronajatého objektu .

Značnou část podnajímáme Vzdělávacímu centru Turnov o.p.s. (dále jen VCT), jehož součástí je i gymnázium. VCT má svou vlastní činnost, která se s naší v podstatě kříží jen velmi málo (my učíme přes den, VCT odpoledne a večer).

Tělocvičnu, posilovnu a víceúčelové hřiště si pronajímají sportovní kluby, zájmové organizace i náhodné skupiny převážně navázané na firmu či organizaci většinou z Turnova. Víceúčelové hřiště je v provozu prakticky celou zimu, po výměně povrchu je o něj zvýšený zájem. Je to jediné hřiště tohoto typu v okolí Turnova, které se pravidelně udržuje a je provozuschopné v zimních měsících. Hřiště je v provozu od roku 2003 (v roce 2015 bylo zrekonstruován povrch). Jeho současný stav odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy, na pořádání školních turnajů ve fotbale. Vyhovuje i potřebám organizací, které si je pronajímají. Je otázkou, co provede s pronajímáním hřiště očekávané otevření velkého fotbalového hřiště s umělou trávou v turnovském fotbalovém areálu.

Rozsah provozování hostinské činnosti je přiměřený velikosti stravovacího zařízení. Stravu z naší školní jídelny odebírají mimo jiných i zaměstnanci a klienti VCT.

## Nadační fond Gymnázia Turnov a SRPDŠ

Nadační fond Gymnázia Turnov (dále NFGT) vznikl v roce 1994, aby napomáhal škole organizovat kulturní, sportovní a společenské akce. Nejdůležitějšími akcemi, na kterých participoval NFGT byly maturitní plesy a maturity.

Příjmy NFGT pocházejí z příspěvků rodičů a přátel školy. Finanční prostředky jsou využívány ve prospěch žáků. NFGT např. finančně vypomáhá při pořádání různých besed, sportovních akcí. NFGT podporuje talentované žáky, kteří výrazně reprezentují školu. NFGT též finančně přispívá na propagaci školy (účast na veletrhu EDUCA, burzy škol, propagační materiály). NFGT též pořádá maturitní plesy a výnosy z plesů jsou jeho nezanedbatelným příjmem.

SRPDŠ je shromáždění rodičů zastupujících jednotlivé třídy a slouží spíše jako informační kanál pro školu i rodiče. Výbor SRPDŠ se schází pravidelně jednou za půl roku. SRPDŠ má jednu významnou majetkovou účast – školní chatu v Pasekách nad Jizerou. Školní chata má své místo v životě školy, protože celé generace studentů zde tráví zahajovací (tedy seznamovací) pobyty, školní výlety, ale zejména lyžařské kurzy. I když je chata poměrně vzdálená od paseckých sjezdových tratí, velmi dobře funguje spolupráce s provozovateli vleků, což usnadňuje přístup žáků k lyžařským terénům.

## 110. výročí založení školy

V souvislosti s českými dějinami je typické mluvit o „osudových osmičkách“. Na tzv. osmičkové roky připadají mnohé zásadní události zejména spojené s českými dějinami XX. století. Shodou historických okolností byla naše škola založena v osmičkovém roce (1908), tehdy jako reálka, ze které se později stalo gymnázium. Od roku 1988 připomínáme založení školy v desetiletých periodách slavnostním srazem absolventů.

Když jsme slavili před deseti lety stovku, rozhodli jsme se „slavnostnost“ srazu poněkud odlehčit několika koncerty, které předcházely hlavní akci (tehdy konané 8.11. 2008). Té sérii jsme říkali Offsto. Podobný model (Off110) jsme zvolili i pro letošní oslavy: před hlavním srazem se konala řada koncertů a vystoupení, která oslavy významně zpestřila. Cyklus vyvrcholil v září 2018 vystoupením trojice Rudiš-Hozdecký-Svoboda. Absolventi z roku 1991 se tak opět vrátili k textu, který vznikl už v jejich absolventském roce. Jde o jednoaktovou divadelní hru Skleněné oko (v roce 1991 to bylo ekologické drama), jež byla patřičně proměněna a aktualizována. Všechny programy Off110 proběhly za vstřícné a maximálně efektivní spolupráce KC Turnov v prostorách kavárny KUS.

Každých deset let vydáváme almanach, který reflektuje uplynulou dekádu. Tentokrát jsme se rozhodli požádat deset významných osobností, které absolvovaly naši školu a jsou ve svém oboru úspěšní, aby poskytly do almanachu rozhovor. Na dlouhé a úmorné práci se podíleli i žáci školy (Vojtěch Franců a Jan Dubický), kteří rozhovory vedli. Jeden ze zpovídaných, Prof. Jan Kříž, byl iniciátorem a jedinečným realizátorem slavnostního koncertu, který se konal den před srazem, 12. října, v kostele sv. Jakuba v Přepeřích nedaleko Turnova. Za účasti významných hostů, přátel školy, současných i bývalých pedagogů vystoupili Flétnista Jiří Stivín a varhaník Robert Hugo. Toto jedinečné setkání bylo důstojnou součástí oslav. Ty pak vyvrcholily v sobotu 13. října.

Velký sraz se odehrával především v budově školy, kterou pomohly na slavnostní příležitost připravit nejenom zaměstnanci, ale žáci ze všech ročníků. Pro mnohé to byla zajímavá zkušenost. V průběhu soboty se měli možnost setkat s těmi, kteří absolvovali školu před desítkami let. Nejstarším absolventem byl pan Rudolf Rozínek, absolvent z roku 1943. Celkový počet zaregistrovaných účastníků srazu přesáhl číslo patnáct set. Připočteme-li i ty nezaregistrované, je třeba uvažovat o číslu blížícím se dvěma tisícům. Vysoký počet účastníků byl dán krásným počasím, spokojenost vstřícností asistujících studentů. Po prohlídce školy se část absolventů přesunula do velkého sálu kulturního centra Střelnice, kde proběhl program, který byl féerií hudby (Big Band místní ZUŠ), vzpomínek a zdravic absolventů i přátel školy. Odpoledne a večer patřily jednotlivým třídám a ročníkům, které se sešly v restauračních zařízeních v Turnově a širším okolí. Sobota 13. října 2019 patřil Turnov gymplákům.

Autor těchto řádků se zúčastnil organizace čtvrtého podobného srazu. Každý měl svá specifika: první před listopadovými událostmi byl z dnešního pohledu velmi archaický až nesmělý, rok 98 byl ve znamení velkoleposti a rozmáchlosti, stovka byla vážnější, slavnostnější, což je pochopitelné, organizačně nesmírně náročná (byla to první akce KC Střelnice). Letošní sraz byl nejuvornější, s velmi příjemnou a vstřícnou atmosférou na všech stranách. Je velkou otázkou, jakou podobu bude mít připomínka výročí založení školy za deset let.

## 10. Údaje o poradenských službách

### Výchovné poradenství a prevence

V oblasti **péče o studijní výsledky** žáků a studentů proběhl v primě a prvním ročníku kurz učení v rámci harmonizačního týdne (4 vyučovací hodiny v každé třídě). Žáci byli seznámeni s charakterem jednotlivých skupin předmětů a metodami práce v nich a s organizací domácí přípravy. Obdobné téma bylo probíráno v rámci výuky psychologie v ZSV. VP průběžně monitoruje studijní výsledky studentů a poskytuje individuální konzultace studentům s neuspokojivými výsledky a jejich rodičům.

V oblasti **prevence sociálně patologických jevů** práce koordinována s metodikem primární prevence. Zaměření harmonizačních týdnů je směřováno k vybudování bezpečného a spolupracujícího prostředí a ke sledování potenciálních výchovných a sociálních vybočení a problémů. Řešili jsme pokus o šikanu ve 2.A dle metodického pokynu výsledkem agresorů jednotlivě, jednáním s rodiči jednotlivě, následnou intervencí Maják (viz Zpráva Metodika prevence)

Obsah harmonizačních týdnů je průběžně vyhodnocován a upravován tak, aby směřoval k utváření kolektivu a zřetelně ukázal novým studentům klíčové kompetence, které vedou k úspěšnému studiu a komunikaci v rámci třídy, v tomto ohledu byl významně modifikován program pro primu.

V oblasti **volby povolání** probíhají dále soustavné individuální konzultace na téma volby oborů dalšího studia. Podpůrné konzultace byly hojně využívány také studenty závěrečných ročníků. Studenti předposledních ročníků jsou motivováni k návštěvě DOD jednotlivých VŠ. Studenti byli také seznámeni s náplní práce personálních agentur, s požadavky firem, způsoby vyhledávání zaměstnání, vlastní prezentace, průběhem přijímacího řízení, důležitými termíny atd. a to v semináři vedeném VP. V rámci předmětů Český jazyk a Anglický jazyk byli studenti seznámeni a prakticky vyzkoušeli napsání životopisu a motivačního dopisu. Velká pozornost byla věnována výběru volitelných seminářů pro závěrečné ročníky jak formou přednášky, tak i individuálních konzultací. Pro žáky předposledních ročníků byl zorganizován Kariérní den – ministáže studentů po jednotlivcích nebo malých skupinkách u celkem 25 firem, organizací a fyzických osob, dále proběhla reflexe KD v podobě studentských prezentací.

Individuálně byly poskytovány konzultace dle potřeb žáků a rodičů a průběžně zprostředkovány kontakty s odborníky.

V oblasti **péče o žáky s mimořádnými vzdělávacími potřebami** VP konzultuje úpravu pracovních postupů a hodnocení u žáků, u kterých byly diagnostikovány vzdělávací potřeby v míře, která nevyžaduje vytváření IVP ( 1. stupeň podpory - sportovní reprezentace, akutní zdravotní stav, a vytvářela IVP pro žáky, jejichž vzdělávací potřeby jsou mimořádné (1x nevidomá, 1x slabozraký, 2x jiná oční vada, 1x mimořádné nadání). VP aktivně pracovala s vytipovanými nadanými studenty individuálně, informuje o možnostech studia v zahraničí a podmínkách k přijetí, podporuje samostatnou přípravu studentů.

### **Specifická primární prevence**

1. Přednášková činnost : S tebou o tobě – prima, prevence šikany, prevence kyberšikany (přenášky)
2. Zapojování se do charitativních akcí : Světluška, Pozvedněte slabé
3. Spolupráce s o.p.s. Maják – intervenční programy sekunda, tercie – šikana, kyberšikana, zlepšení vztahů ve třídě
4. Všichni studenti primy a 1. ročníku se společně s třídními učiteli účastní třídenního pobytu na školní chatě v Pasekách nad Jizerou. Je zaměřen na posílení vzájemných vztahů a sebedůvěry, etické principy, sociální chování.
5. Nástěnka pro primární prevenci
6. Literatura s problematikou sociálně patologických jevů dostupná ve studovně
7. Školní studentský parlament
8. Třídnické hodiny s tematikou sociálně patologických jevů a zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě
9. Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky jednotlivých předmětů. (převážně ZSV)
10. Konzultační hodiny metodika prevence
11. Úzká spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem a třídními učiteli
12. Pravidelná školení metodika prevence

### **Nespecifická primární prevence**

Nedílnou součástí školního preventivního programu jsou aktivity v oblasti nespecifické prevence:

1. Účast studentů na sportovních turnajích
2. Možnost využití posilovny, školního hřiště mimo vyučování
3. Možnost využití studovny, školní knihovny, internetu mimo vyučování
4. Účast studentů na soutěžích a olympiádách z různých předmětů
5. Besedy s jinou tematikou než sociálně patologické jevy
6. Tematické exkurze
7. Klub mladého diváka pro nižší i vyšší gymnázium

## 11. Údaje o řízení školy

Uplynulý školní rok nebyl jako každý jiný. Úkoly, které před námi stály, byly náročnější než v jiných letech: důstojně připomenout a oslavit výročí založení školy, pokračovat v rekonstrukci interiérů školy a zahájit opravu fasády školní budovy. Měli jsme však jednu drobnou výhodu: školní prostředí je sice ve stavu očekávání větších změn, ale ty budou spuštěny až v průběhu následujícího školního roku (2019/2020). Půjde o „revoluční“ změnu financování škol, které bude zaměřeno na výkony pedagogů (odučené hodiny) a v němž bude počet žáků ve třídách sekundárním kritériem. S blížícím se datem spuštění systému stoupá nervozita lidí, kteří jsou ve školách za financování zodpovědní. Informovanost je víc než problematická: povrchní, frásovitá, mlživá, nekonkrétní. To jen konstatuji a věřím, že se situace do konce kalendářního roku posune natolik, že vše proběhne v poklidu a bez zbytečné hysterie. Už v minulé výroční zprávě bylo konstatováno, že naše škola se připravila na „nové“ financování s jistým předstihem, což nám umožnila takřka stoprocentní naplněnost tříd. Nemuseli jsme tak sáhnout k žádným hodinovým či personálním otřesům.

V oblasti personálního obsazení pedagogických pozic došlo k poměrně malým posunům. V této souvislosti je třeba zmínit, jak důležité pro fungování škol jsou dvouoborové aprobace, které nabízejí daleko větší variabilitu než aprobace jednooborová. Pokračuje odcházení do důchodu, je pozvolné (v tomto školním roce jedna kolegyně, v příštím školním roce opět pouze jedna kolegyně). Daří se nám tyto personální „škvíry“ zaplnit, jak je turnovskou gymnaziální tradicí, vlastními absolventy. V pedagogickém sboru se tak velice rychle mohla zabydlet naše absolventka z roku 2004, Mgr. Lenka Myslivcová, která vyučuje český jazyk a dějepis (převážně na nižším gymnáziu). Byla tím posílena stabilita i kvalita pedagogického sboru. Víme, že nelze usnout na vavřínech, víme, že je nutno dále pracovat na shánění potenciálních uchazečů o pedagogické místo v naší škole. Právě proto můžeme říci, že situace na trhu pedagogických pracovníků začíná být tristní. Jsme vděční za zvyšování platů pedagogů, ale netušíme, k čemu nám budou peníze, když jimi nebudeme mít koho zaplatit. Nám významně pomáhá jistá sounáležitost absolventů školy s jejím současným životem.

K tomu napomáhají takové akce, jakou byla připomínka oslava 110. výročí založení školy (o průběhu viz předchozí kapitola). Na tomto místě je třeba zdůraznit osobní pracovní vklad naprosto všech zaměstnanců školy (pedagogů i nepedagogů). Mezi návštěvníky velkého srazu mělo velkou pozitivní odezvu chování současných studentů školy. Zejména starší generace nají pocit, že dnešní mládež si koleduje o ztracení za své chování, chování našich „představitelů mladé generace“ bylo vzorové a hodné následování.

Na velký sraz jsme se připravovali i tím, že jsme na hlavní prázdniny naplánovali rozsáhlé úpravy a opravy interiérů školy. Byl zcela přestavěn a nově vybaven kabinet českého jazyka, zrekonstruována kabinety biologie a tělesné výchovy. Zrekonstruováno (výmalba, oprava podlahy) bylo několik učeben. Z hlediska všech interiérů školy jsme zhruba v polovině cesty, ale to nejnáročnější (odborné učebny, kabinety) máme po tomto školním roce za sebou.

Po vleklých jednáních začala oprava vnějšího pláště budovy gymnázia. Budova je z roku 1930 a poslední větší opravou prošla v sedmdesátých letech. Situaci komplikují majetkové poměry: pozemek a stavba patří městu Turnov, zřizovatelem organizace, která objekt užívá, je Liberecký kraj. Město s finančním přispěním Libereckého kraje zahájilo celkovou rekonstrukci fasády první etapou, která zahrnovala jižní část fasády (dokončení k 30. září 2019). V další fázi, která bude s největší pravděpodobností realizována v letech 2020 a 2021, dojde na rekonstrukci střechy a v poslední etapě (2022?) bude opravena severní strana budovy společně s východní a západní stranou, poslední etapa by měla zahrnovat i úpravu parkovacích ploch v nejbližším okolí budovy. Městu Turnov, a zejména jeho vedení, patří



Upřímné a velké poděkování, že rekonstrukce začala. Poděkování za pomoc a součinnost patří i Radě Libereckého kraje, zvláště náměstkovi pro školství Mgr. Petru Tulpovi.

Vedle kultivace materiálního prostředí pro výuku se intenzivně zabýváme i kultivací a rozvojem pedagogického procesu, kterému věnujeme soustavnou pozornost. Současným studentům, jejich výuce a kultivaci je třeba věnovat větší pozornost než tomu bylo před cca pěti lety. Žáci ze základních škol přicházejí s podivnými návyky, které je nutno korigovat (neschopnost pracovat s textem, nesamostatnost, neschopnost se samostatně učit – nebudiž to chápáno jako obviňování základních škol, problém je spíš v rodičovské veřejnosti a plytkosti právních předpisů). Možná to někdo nebude chtít slyšet, ale jsme povinni vyžadovat od žáků jistou úroveň znalostí a dovedností. Jen tak dokážeme zachovat úroveň gymnaziálního vzdělávání v naší škole vysoko nad průměrem. Zavazuje nás k tomu dlouholetá tradice školy.

K naplňování našich cílů využíváme i finanční prostředky, které je možno získat nad rámec běžného rozpočtu a běžných příjmů doplňkové činnosti. 31.8. 2019 skončil dvouletý projekt Škola v akci (pracovně Šablony II), který jsme využili na jazykovou přípravu učitelů a rozšíření portfolia poradenských služeb o služby kariérového poradce. Na tento dokončený projekt naváže program Škola v akci II (pracovně Šablony III), v němž chceme prolongovat služby kariérového poradenství a nabídnout další službu učitelské, rodičovské a žákovské veřejnosti, totiž službu školního psychologa. Vznikne tak ve škole školní poradenské pracoviště, které vzhledem ke vzrůstajícím problémům zejména žáků a rodičů se jeví jako vysoce potřebné. Projekt by měl skončit k 31.8. 2021.

Lze konstatovat, že zájem o studium v naší škole se mírně zvyšuje, zlepšené jsou i výsledky přijatých žáků (navzdory výše zmíněným výtkám). Hranici úspěšnosti u žáků přijímaných do prvního ročníku nižšího gymnázia nehodláme opustit. Velkou pozornost věnujeme a budeme věnovat „sladění“ žáků prvních ročníků. Je to ten nejlepší předpoklad pro to, aby se mohli pokud možno nerušeně věnovat studiu, neboť na jeho konci je čeká výzva v podobě maturitní zkoušky. Podle výsledků to vypadá, že naši žáci s ní nemají problém, ale za jejich výsledky je třeba vidět poctivou přípravu pod vedením svědomitých pedagogů. Ty je třeba pochválit a poděkovat jim především.

Naše škola úzce a efektivně spolupracuje s týmem odboru školství KÚLK, který je v případě potřeby kterémukoli zaměstnanci školy řádnou oporou. Jsme potěšeni i tím, že se daří spolupráce i s majitelem budovy (viz rekonstrukce fasády), tedy MÚ Turnov i s dalšími městskými organizacemi.

## 12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

Pro školní rok 2018/2019 jsme si stanovili následující priority:

a/ dokončení oslav 110. výročí založení školy (hlavní část proběhne 12. a 13. října 2018, vyvrcholí „velkým srazem absolventů“ 13.10.). Cílem je zapojit do realizace co nejvíce žáků školy, pro které bude mít tato akce výchovný význam.

b/ personální oblast – dokončit obměnu pedagogického sboru, tentokrát v souvislosti s výukou přírodovědných předmětů a dělených hodin matematiky. Cílem je finalizovat úplný úvazek aprobace matematika – fyzika. Je třeba připravit doplnění sboru o učitele/lku českého jazyka, případně cizích jazyků.

c/ materiální oblast – posunout blíž k realizaci úpravu odpočinkového prostoru v prvním patře budovy provést úpravu a rekonstrukci šaten pro žáky v suterénu budovy. Ve spolupráci s majitelem objektu a zřizovatelem alespoň začít realizaci opravy fasády budovy a jejího nejbližšího okolí. Jde o dominantní úkol, neboť může začít reálně hrozit, že budova se pro účely školské praxe stane nevyužitelnou.

d/ pedagogický proces – dokončit započatou úpravu obsahu učivy tzv. naukových předmětů (vyhodnotit stav), dokončit nastartované přizpůsobení výuky novému modelu financování (k dělení hodin již došlo, nyní je třeba se zaměřit na efektivitu výuky).

e/ šablony – zdárně dokončit čerpání finančních prostředků z 1. etapy šablon, zdárně dokončit jazykové kurzy pro učitele i projekt kariérového poradenství (jeho podobu přenést do běžné školské praxe). Vzhledem k tomu, že v roce 2019 bude s největší pravděpodobností vyhlášena další výzva tzv. šablon – 2. etapa pro střední školy, bude naším cílem se opětovně zapojit do jejich čerpání. Nepůjde zcela jistě o čerpání samoučelné až násilné, ale o čerpání, které bude mít smysluplný vztah ke gymnaziální výuce.

Uplynulý školní rok byl v lecčem neobvyklý. Domnívali jsme se, že nebude zas až tak náročný oproti jiným školním rokům. Skutečnost nás však přesvědčila o opaku. Všichni zaměstnanci byli zcela zaměstnáni nejprve oslavami, zjara pak spíše organizačně omezování připravovanými rekonstrukcemi interiéru a opravou fasády. Snažili jsme naplnit priority, které jsme si stanovili, reálným obsahem. V následujícím přehledu se je pokusím zhodnotit.

Ad a/ dobrá věc se podařila. Velký sraz byl reklamou školy, její současnosti i budoucnosti. Podařilo se zapojit do příprav a realizace významné množství žáků školy (v den velkého srazu bylo „v akci“ zhruba šedesát procent žáků), ostatní žáci nezaháleli v době příprav. Samostatnou kapitolou byla realizace Almanachu CX, o čemž by mohl vyprávět autor těchto řádků (příprava rozhovorů, kontaktování absolventů, korektury, pročítání finální verze etc.), který touto cestou musí vyzdvihnout i pomoc prof. Pavla Mlejnků.

Ad b/ použít slovo „dokončit“ asi není úplně přesné. Obměna pedagogického sboru je nekonečný proces. Aktuálně se nám podařilo doplnit tým pedagogů více než vhodně. Jsme si vědomi, že nás v nejbližší době čeká pokračování tohoto příběhu.

Ad c/ povedlo se zahájit opravu fasády. Nepodařilo se posunout dál představy (natož realizaci) úpravy odpočinkového prostoru v prvním patře budovy. Naše úvahy naboural podnikatelský kolaps dosavadního provozovatele bufetu, který je v těchto prostorách umístěn. Vzhledem k naléhavosti byla na další rok odsunuta rekonstrukce šaten v suterénním prostoru budovy.

Ad d/ k úpravě obsahu učiva naukových předmětů dochází soustavně. Víme, že naukový základ v těchto předmětech musíme zachovat. Předmětové komise průběžně vyhodnocují aktuální stav. Tento proces bude pokračovat i v následujících letech i ve vztahu k požadavkům vysokých škol, kam prakticky sto procent našich absolventů míří.

Ad e/ čerpání evropských peněz je pro nás nutné pro naplňování cílů naší výuky. Šablony nám umožnily rozšířit nabídku poradenských služeb: kariérové poradenství je dnes pro žáky službou, na níž si zvykli a přijali ji. O jazykových kurzech je možno říci totéž: učitelé se jim poctivě věnovali a byly pro ně přínosné. Lze říci, že „šablony“ splnily to, co jsme od nich očekávali.

Do školního roku 2019/2020 si stanovujeme takové cíle, které jsou splnitelné a které pokrývají ty oblasti, které jsou pro školu a její budoucnost důležité:

a/ budova školy – pokusit se přesvědčit majitele objektu, aby přinejmenším připravil další etapu opravy vnějšího pláště budovy. Prioritu před pokračováním v opravě fasády má střecha budovy (jsme přírodě vděční za vlídné zimy). Při opravách tak rozsáhlých objektů, jakým je budova gymnázia, je kontinuita oprav nesmírně důležitá.

b/ interiér budovy – realizovat odložené „akce“ z minulého období: připravit úpravu tzv. odpočinkového prostoru v prvním patře budovy, případně takovou úpravu realizovat (to, co budeme realizovat, musí být kvalitativně lepší než to, co je tam teď), opravu šaten a výměnu skříněk. Dále bude nutno provést rekonstrukci studovny a kabinetu matematiky.

c/ pedagogický proces – do pedagogického procesu zakomponovat činnost rozšířených poradenských služeb, zvláště školní psycholožky (náslechy, vyhodnocování situace v jednotlivých třídách...). Zahájit diskusi o nové podobě maturitních zkoušek v některých předmětech (např. nevíme, jak bude vypadat zkouška z ČJL po roce 2021).

d/ šablony – efektivně realizovat projekt šablony III (Škola v akci II), což souvisí s předchozím bodem. Nastavit provázané fungování všech služeb v rámci života školy. Chceme se podílet i na přípravě dalšího čerpání peněz z evropských fondů v rámci NAKAPu.

### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

1/ spisová služba – kontrola OA Semily (skartace písemností)

## **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Tuto kapitolu považuje zřizovatel za shodnou s obsahem Závěrečné zprávy za rok 2018, jež byla projednána v červnu 2019. Protože od projednání nedošlo k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti v již projednaná verzi.

## **15. Přílohy**

příloha č. 1 – skartační protokol č.j. 2019/2084/SOALT-042.3

příloha č. 2 – Almanach 1908 – 2018 (almanach vydaný ke 110. výročí založení školy)