



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	ICT podporuje moderní způsoby výuky
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0717
Název školy	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, přísp. organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	3-2-10-D
Tematická oblast	Dějepis – Evropský středověk
Autor	Mgr. Pavel Mlejnek
Ročník / délka studia	5/8, 1/4, 6/8, 2/4
Datum tvorby (od – do)	1. 11. 2012 - 18. 12. 2013

01	Anotace	Úvod do dějin evropského středověku ŠVP: vysvětlí smysl historického vzdělávání, rozřídí hlavní zdroje historických pramenů, pojmenuje instituce, které je shromažďují, orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období
01	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu. <u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)

02	Anotace	Ostrogóti ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států
02	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu. <u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)

03	Anotace	Počátky Franské říše ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států
----	----------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

03	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
04	Anotace	<p>Karel Veliký ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států</p>
04	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
05	Anotace	<p>Evropský středověk - cvičný test 1 ŠVP: vysvětlí smysl historického vzdělávání, roztřídí hlavní zdroje historických pramenů, pojmenuje instituce, které je shromažďují, orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států</p>
05	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje cvičný test (MS Word), který v tištěné podobě vyučující rozdává studentům k samostatné práci během vyučovací hodiny. Časová dotace testu je 30 minut. Nedílnou součástí jsou i správné odpovědi a řešení otázek, bodování a klasifikační stupnice, podle které vyučující test opraví.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC, tiskárna, papír</p>
06	Anotace	<p>Justinián I. Veliký ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států</p>
06	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím</p>



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
07	Anotace	<p>Korán</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, vymezí specifika islámské kulturní oblasti</p>
07	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
08	Anotace	<p>Křížové výpravy do Levanty</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, vymezí specifika islámské kulturní oblasti</p>
08	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
09	Anotace	<p>Svět starých Slovanů 1</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, charakterizuje život lidské společnosti v jntl. obdobích dějin pravěku, vyjmenuje nejdůležitější archeologické lokality na našem území, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
09	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím</p>



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
10	Anotace	<p>Svět starých Slovanů 2</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, charakterizuje život lidské společnosti v jntl. obdobích dějin pravěku, vyjmenuje nejdůležitější archeologické lokality na našem území, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
10	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
11	Anotace	<p>Stoletá válka</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států</p>
11	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
12	Anotace	<p>Středověká ekonomika – zemědělství</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, objasní význam zemědělství, chovu dobytka a zpracování kovů pro člověka, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
12	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a</p>



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
13	Anotace	<p>Středověká ekonomika – města</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, objasní význam zemědělství, chovu dobytka a zpracování kovů pro člověka, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
13	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu a pracovní list (MS Word), který studenti obdrží na začátku hodiny. V průběhu výuky studenti plní úkoly dle zadání pracovního listu. Na konci hodiny vyučující pracovní listy vybírá, po kontrole je studentům vrací, mohou tedy sloužit jako podklad pro opakování. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor), tiskárna, papír</p>
14	Anotace	<p>Evropský středověk – cvičný test 2</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vyjmenuje nejdůležitější archeologické lokality na našem území, chápe význam a přínos antické kultury, židovství a křesťanství jako pilířů evropské civilizace, objasní význam zemědělství, chovu dobytka a zpracování kovů pro člověka, zhodnotí význam procesu christianizace pro utváření středověké feudální Evropy, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě, vymezí specifika islámské kulturní oblasti</p>
14	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje cvičný test (MS Word), který v tištěné podobě vyučující rozdává studentům k samostatné práci během vyučovací hodiny. Časová dotace testu je 30 minut. Nedílnou součástí jsou i správné odpovědi a řešení otázek, bodování a klasifikační stupnice, podle které vyučující test opraví.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC, tiskárna, papír</p>
15	Anotace	<p>Zlatá bula sicilská</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
15	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu a pracovní list (MS Word), který studenti obdrží na začátku hodiny. V průběhu výuky a v rámci domácí práce studenti plní úkoly dle zadání pracovního listu. Po dokončení úkolů vyučující pracovní listy vybírá, po kontrole je studentům vrací, mohou tedy sloužit jako podklad pro opakování. Prezentace</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		<p>je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor), tiskárna, papír</p>
16	Anotace	<p>Král železný a zlatý</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě</p>
16	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
17	Anotace	<p>Hradní architektura pozdního lucemburského období</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě, zhodnotí dopady nových myšlenkových a vědeckých podnětů 14. – 17. století</p>
17	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + dataprojektor)</p>
18	Anotace	<p>Husitské válečnictví</p> <p>ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě, zhodnotí dopady nových myšlenkových a vědeckých podnětů 14. – 17. století</p>
18	Metodický pokyn	<p>DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu. Součástí prezentace jsou interaktivní shrnující otázky v jejím závěru. K jejich řešení vyučující vyzývá k interaktivní tabuli jntl. studenty. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu.</p> <p><u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC +</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		datapojektor)
19	Anotace	Pozdně gotická architektura v Čechách ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě, zhodnotí dopady nových myšlenkových a vědeckých podnětů 14. – 17. století
19	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (PowerPoint), kterou vyučující promítá jako doplněk k vlastnímu výkladu a pracovní list (MS Word), který studenti obdrží na začátku hodiny. V průběhu výuky studenti plní úkoly dle zadání pracovního listu. Na konci hodiny vyučující pracovní listy vybírá, po kontrole je studentům vrací, mohou tedy sloužit jako podklad pro opakování. Prezentace je volně k dispozici studentům, je možno ji využít k domácí přípravě a samostudiu. <u>Technická podpora:</u> PC + interaktivní tabule Smart Board (případně PC + datapojektor), tiskárna, papír
20	Anotace	Evropský středověk - cvičný test 3 ŠVP: orientuje se na časové ose a v historické mapě a v souslednosti hlavních historických období, vysvětlí vztah světské a církevní moci, charakterizuje politické a ekonomické změny středověké společnosti v 5. -15. století na příkladech vybraných států, specifikuje význam českého státu ve středověké Evropě, zhodnotí dopady nových myšlenkových a vědeckých podnětů 14. – 17. století
20	Metodický pokyn	DUM obsahuje cvičný test (MS Word), který v tištěné podobě vyučující rozdává studentům k samostatné práci během vyučovací hodiny. Časová dotace testu je 30 minut. Nedílnou součástí jsou i správné odpovědi a řešení otázek, bodování a klasifikační stupnice, podle které vyučující test opraví. <u>Technická podpora:</u> PC, tiskárna, papír